



അടുവ് ദിനാസന ക്ലൗഡ്മാസിക

പോർമ്മേം ദുരാൻ

2017 ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ

ഘടം: 6

Photofoto PDF file download - Resolution: 1200x1200

PHOTO



ഹുക്കാ ഹോം ഫോറ്ടോഗ്രാഫ്?

മല്ലിനുവിതാംകുറിലെ LED Fancy Light കളുടെ വിപുലമായ ശേഖരം മിത്യായ നിരക്കിൽ...



അക്കാദായാലയങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ഡിസ്കുണ്ട്

VARGHESE M.P(Saji)



Gate Lamps, Garden Lamps, Luker കമ്പനിയുടെ
LED Pannel, Street Lights, Spot Lights
Doom Lights എത്തലായവയും ലഭ്യമാണ്



MOB-9400138687
- 9846357118

MAMMOOTTIL LIGHT HOUSE

PULIMOODU JN. MAVELIKARA

സെൻട്രൽ റഫറൻസ്

Olivia Beauty Parlour

Meppally Jn., Near Bethany Cherupushpa



Bethany English Medium Senior Secondary School, Chunakkara

Ph: 0479 2378074, 8289910151



പ്രസിദ്ധ
ബെറ്റ് റവ. ഡോ. എംബഹാം മാർ പാബലാസ്
എഷിസ്കോപ്പാ

ഭ്രാസന സെക്രട്ടുറി
റബ. വി. കുമാരകോൻ

ചീഫ് ഏഡിറ്റർ
റബ. പി. ജീ. റോമൻ

മാനേജർ
റബ. ഷിഖു മാതൃ
കണ്ടിന്റ
ശ്രീ. എബി പാഷ്ചാൻ

കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ
ശ്രീ. ജോസഫ് വർഗ്ഗിസ്
ശ്രീ. പിലിപ്പ് വർഗ്ഗിസ്
ശ്രീ. ജേക്കബ് ജോർജ്ജ്

കവർ & ലേഞ്ച്
ജുവൽ ഗ്രാഫിക്സ്, അടുക്ക്

പിലാസം:
എഡിറ്റർ
ഹൈമോൾ ദൈത്യൻ
ഹൈമോൾ, അടുക്ക് - 691 523

Ph: 04734 228240
hermondothan@gmail.com
www.adoodioocese.org

വാർഷിക വരിസംഖ്യ - 50/-

ഉള്ളടക്കം

ഭ്രാസന എപ്പിസ്കോപ്പായുടെ കത്ത്
ഭ്രാസന സെക്രട്ടറിയുടെ അറിയിപ്പുകൾ
എഡിറ്ററിയൽ

6 ഉയരത്തിൽനിന്നുള്ള ഉണ്ടാവം

- റവ. ജോ ജോൺ

8 വേദുകൾ പാട്ടുന സംജ്ഞാനത്തിന്റെ പാട്ടുകൾ
- ശ്രാവി ജോർജ്ജ്

10 ജീവിതവിജയത്തിനായുള്ള വിഭ്യാസം

- റവ. എബി റി. മാഹൻ

17 ഒരു നല്ല വിഭ്യാർത്ഥമിയാവാൻ

- ലൈഖി സാറി

19 ഇം നഷ്ടബദ്ധനവർ

- ജെയ്പി ജോൺസൺ

20 കുരിശു രക്ഷയും

- ജോൺസൺ ചെവബ്ജൻ

22 വ്യക്തിയു വികസനത്തിന്

- കടപാട്: മെട്ടോ

26 സാന്തുന പരിചരണം - ക്രാൻസർ രോഗം

- ഡോ. പി. റി. തമി

26 ക്രാൻസർ രോഗിക്ക് മാറ്റണ്ണലും

ക്രാൻസർ രോഗിക്ക് മാറ്റണ്ണലും അറിയുവാൻ സാധിക്കുന്ന ലോറന്പരമ്പര



ദ്രാസന എപ്പിസ്കോപ്പായുടെ കര്ത്ത്



കർത്താവിൽ പ്രിയരെ,

നമ്മുടെ ദ്രാസന പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏവരെയും അറിയിക്കുന്നതിന് “ഹാർമോൺ ദൈവസ്” പബ്ലിക്കേഷൻ പക്ക് വലുതാണ്. ദ്രാസനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങളേയും പ്രവർത്തകരെയും ഓരോ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിനും, പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പകാളികളാക്കുന്നതിനും ഇതിലൂടെ സാധ്യമാക്കണം.

നമ്മുടെ മകൾ പുതിയ ഒരു അദ്ധ്യയന വർഷത്തിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചി

രിക്കുകയാണെല്ലാ. “യഹോവാദക്തി അഞ്ചാന്തിന്റെ ആരംഭം” എന്നുള്ളത് ഉർക്കെണ്ണുകൊണ്ട് പുതിയ വർഷത്തെ പഠനത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുവാൻ എല്ലാ വിജ്ഞാർത്ഥികൾക്കും കഴിയണ. ദ്രാസനത്തിലെ പുതിയ ഇടവകളിലെ ഇരുന്നുണ്ടപരം വിജ്ഞാർത്ഥി - വിജ്ഞാർത്ഥിനികൾക്കായി സക്കൂർ വർഷാരംബ യാനവും, പഠനാപകരണ വിതരണവും മുൻപ് പർഷ്യത്തെപ്പാലെ ഈ വർഷവും നടത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇതിലേക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം ചെയ്ത ദുഃഖായ് മാർത്തോമാ ഇടവകാനഗമായ ശ്രീ. വർത്തിസ് തോമസിനോടുള്ള നനി പ്രത്യേകം അറിയിക്കുന്നു. “വിജ്ഞാസനത്തിലൂടെ വികസനം” എന്ന പൊതു തത്ത്വം അനുസരിച്ച് കൂട്ടികളുടെ പഠനകാരുങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കൾ അതിവിശ്വാസികൾ ആയിരിക്കണം. മുഖ്യാധിക്ഷിതി വിജ്ഞാസനത്തിലൂടെ മാത്രമേ സ്വാദവരുപിക്കരണം സാധ്യമാകു. ചെറിയ പ്രായത്തിൽത്തനെ ഭാവിയെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ കാഴ്ചപാടും അത് സാധ്യമായിത്തീരത്തകവിയം ഇല്ലാശക്തിയോടുകൂടിയുള്ള പഠനവും നടത്തണം. സമൂഹത്തിന്റെ ഭൂവ്യാധാരിയിൽ നമ്മുടെ മകൾ ഭ്രഷ്ടംബാധ സ്ഥാനങ്ങൾ അലക്കരിക്കുന്നതിനും, അതിലൂടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ നിരവേദ്യന്തിനും അവരെ സഹായിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ട് “വിജയവഴി” എന്ന പേരിൽ ദീർഘകാലാനിക്ഷാനത്തിൽ ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കിവരുന്നു. 9-10 ക്ലാസിലും അതിനുമുകളിലേക്കും പറിക്കുന്ന വിജ്ഞാർത്ഥി - വിജ്ഞാർത്ഥിനികളെ പരിശീലിപിച്ചെടുക്കുന്ന ഈ പദ്ധതിയിൽ പ്രഗതിരായ നിരവധി വ്യക്തികളുടെ നിർബന്ധമായ സഹകരണമാണ് ലഭിക്കുന്നത്. എല്ലാ മാസങ്ങളിലും ഒരു ക്ലാസിച്ചു ഹുവർക്കായി ക്രൈക്കുതമായ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തബേണ്ടതും കൂട്ടികളോടൊപ്പം അവരുടെ മാതാപിതാക്കളും “വിജയവഴി”യിലൂടെ സഹിപ്പണ്ടയോടെ സഖ്യരിക്കുവാൻ പ്രതിജ്ഞാബന്ധരകണം. പത്രാം ക്ലാസിലും, പ്രത്രണാം ക്ലാസിലും വിജയികളായ ഏവരെയും അനുമോദിക്കുന്നു. എല്ലാ വിജയങ്ങൾക്കും A+ നേടിയ നമ്മുടെ വിജ്ഞാർത്ഥി - വിജ്ഞാർത്ഥിനികളെ ദ്രാസന അസംഖ്യയോഗത്തിൽവെച്ച് പ്രത്യേകം അനുമോദിക്കുന്നതാണ്.

“ആർദ്ദര പെയിൻ ആൻഡ് പാലിയേറ്റീവ് മിഷൻ” എന്ന പേരിൽ നാം പരിപാലന രൂപരൂപം ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രാധാന്യികതയിലും രോഗാവസ്ഥയിലും ഇരിക്കുന്നവരെ ദൗനങ്ങളിൽ എത്തി ആവശ്യമായ പരിചരണം നൽകുന്നതാണും, തിരുവാള പുഞ്ചപറി മെഡിക്കൽ കോളേജിലെ ഡോക്ടർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിലും അടുർ റവണേം്റ് ആശുപ്രതിയിലെ “പെയിൻ & പാലിയേറ്റീവ് കെയർ” വിഭാഗത്തിന്റെ സഹകരണത്തിലും 4 ദിവസങ്ങളിലായി 18 മണിക്കൂർ നിഃബന്ധന പരിശീലനം നൽകുകയുണ്ടായി. പ്രാരംഭമായി ഓരോ സെസ്റ്ററിലും ഒരു “പെപലറ്റ് പ്രോജക്ട്” എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നതിന് ക്രൈക്കരണങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. പരിശീലനം സിദ്ധിച്ചുവരുന്ന കൂടാതെ ആരോഗ്യപരിപാലനരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഡോക്ടർമാരുടെയും നേഴ്സുമാരുടെയും സഹകരണം ലഭ്യമാക്കുന്നതുമാണ്. ആവശ്യത്തിലിരിക്കുന്നവരെ ആർദ്ദരയോടെ പരിക്കൂഷ ചെയ്യുന്നത് നമ്മുടെ ദാത്യമായി ഓരോ രൂത്തരും കരുതണം. കരുണ വറിശോകാത്മ ഒരു സമൂഹമായി നമ്മുടെ ദ്രാസന നിലകൊള്ളുവാൻ ഇത് എറെ സഹായിക്കും.

“അനുഗ്രഹ ഡി - അധികാരി” സാന്ധിക്കേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറുതൽ കാരുക്കഷമാക്കുവാൻ തക്കവള്ളും നീഹി ച്ചാലിപ്പി സെന്റർനോട് ചേർന്ന് “മാർ ക്രിസ്തോഫർ ഇന്നശതാബ്ദി” ഭൂപാക്കിക്കേ നിർമ്മാണം അതിവേഗം പുർത്തിയായി വരുന്നു. പണികൾ തീരുന്ന മുറികൾ കൂസുകളും, അനുധാവന ശീറ്റിംഗുകളും നടത്തുന്നതിന് പദ്ധതികൾ

അവിഷ്കർശിച്ചവരുന്നു. ഈ കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിന്റെ ആവശ്യത്തിലേക്ക് വേണിവരുന്ന തുക നൽകുന്നത് കുബെറ്റ് അഹമ്മദി ഇടവകയാണ്. ഇടവക വികാരി റബ്ബ. സിജു സാം അച്ചേനാടും, ഇടവക ചുമതലകാരോടും അംഗങ്ങൾ ഭോദും ഭ്രാസനത്തിന്റെ കടപാട് അറിയിക്കുന്നു.

2017 ജൂലൈ മാസം 8 - 10 തീയതി ശനിയാഴ്ച രാവിലെ 10 മണിമുതൽ ഭ്രാസന അസംഖ്യയോഗം കുടുന്നതാണ്. അസംഖ്യ അംഗങ്ങൾ എല്ലാവരും തദ്ദേശവാസിയിൽ പ്രാർത്ഥനാപൂർവ്വം സന്നിഹിതവാക്കേണ്ടതാണ്. 2017 - 20 ലെ ഭ്രാസന ചുമതലകാരുടെയും കാളൻസിൽ അംഗങ്ങളുടെയും തെരഞ്ഞെടുപ്പും അനേകിവസം നടക്കുന്നതാണ്. ദൈവദയവും, സഭാസ്ഥനേഹവും, സേവനസന്ധ്യതയും, സാക്ഷ്യജീവിതവുമുള്ളവർ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടവാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.

ആഗസ്റ്റ് മാസം 12 - 10 തീയതി ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് 3 മണിക്ക് നമ്മുടെ ഭ്രാസനത്തിലെ ഇടവക ചുമതലകാരുടെയും, മണ്ഡിലം - അസംഖ്യ അംഗങ്ങളുടെയും സംയുക്ത കുടിവരവ് സ്പിറിച്ചാലിറ്റി സെൻറിൽ ക്രൈക്രിശ്ചിലക്കുന്നു. 2017 ആഗസ്റ്റ് 20 - 10 തീയതി താഴയാഴ്ച നാം ഭ്രാസനവിനമ്മായി പ്രവർത്തിക്കുറിക്കുന്നു. അനേകിവസം പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കുന്ന ആരാധനക്രമം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. പട്ടകാരും, ആത്മാധരമാരുടും ചെറുസംഘങ്ങൾ നമ്മുടെ ഭ്രാസനത്തിലെ എല്ലാ ഇടവകകളും സന്ദർശിച്ച് ഭ്രാസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സംഭാവനകൾ ദേവരിക്കുന്നിന് പ്രത്യേകം ക്രൈക്രിശ്ചിലക്കുന്നു. ഓരോ കുടുംബവും അവരവരുടെ ദേശിയക്കമ്പനിയിൽ സംഭാവനകൾ നടക്കി നൽകി ഇള ഉദ്ഘാതാവാനാണ് ഉദ്ഘോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ഭ്രാസനത്താവളിൽ ഒരേബാനിക സംഘടനകളുടെ വാർഷിക പൊതുയോഗം നടക്കുന്ന അവസരം കുടിയാണല്ലോ. അതായെ സംഘടനകളുടെ വാർഷിക പൊതുയോഗം കുടുമ്പോൾ, പ്രതിനിധികളായി തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ട ഏല്ലാവരുംതന്നെ വന്ന് സംബന്ധിക്കണമെന്ന് താല്പര്യപ്പെടുന്നു.

നമ്മുടെ സദയുടെ പ്രതിനിധിമണ്ഡലം 2017 സെപ്റ്റംബർ 5, 6, 7 തീയതികളിൽ തിരുവല്ലായിൽ നടത്തപ്പെട്ടു നന്നാണ്. 2017 ആഗസ്റ്റ് മാസം 5 - 10 തീയതി സഭാക്കാൾസിലേക്ക് ഭ്രാസനവിനമ്മാനത്തിലുള്ള തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കുന്നു. പ്രാർത്ഥനാപൂർവ്വം തകയാളുകളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് മണ്ഡിലാംഗങ്ങൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.

ഭ്രാസനത്തിന്റെ മേൽനോട്ടം കൂട്ടാക്കുളം സെൻറർ മാർത്തോമാ ശിഷ്ണീ ചുമതലയിലും തിരിയിക്കുന്ന വിൽ കടൽത്തിരേതെന്ന കുട്ടികളുടെ വിഭാഗാസപരവും ആരോഗ്യപരവുമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. ട്രൂഷൻ സെൻറിനായി പുതിയ കെട്ടിടം നിർണ്ണിക്കുന്നതിന് കുബെറ്റ് സാൽമിയാ സെൻറ് തോമസ് മാർത്തോമാ ഇടവകയും ബാംഗ്രൂർ പിംഡ്രോസ് ഇടവകാംഗം യോ. എ.സി. തോമസും നൽകിയ സഹായങ്ങൾ ഫ്രാൾ നീയമാണ്. കുടാതെ അവിടെയുള്ള ദൈവനാഥിനു പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ധനസഹായം നമ്മുടെ ഭ്രാസനത്തിലുണ്ടെങ്കിലും യു.എ.എൽ.ഇലിലെ അഭ്യരഞ്ജി മാർത്തോമാ ഇടവക നൽകിവരുന്നു എന്നുള്ളത് പ്രത്യേകം പ്രസ്താവാശാം.

നമ്മുടെ ഭ്രാസനം ആർദ്ദരം നിരണ്ട ഒരു ഭ്രാസനമായിരിപ്പാൻ ഓരോ ഇടവകയും ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തന നേരിൽ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കണം. വികസനോന്ദുവമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുണ്ടെങ്കിൽ കഴിവതും ആവശ്യത്തിലിക്കുന്നവരെ സഹായിപ്പാൻ കഴിയണം. കാലവർഷത്തിന്റെ ഇള നാളുകളിൽ മഴവുള്ളം പാശായിപ്പോകാതെ ജലസംഭരണികളിലുണ്ടെന്നും മഴക്കുഴികളിലുണ്ടെന്നും ദേവരിക്കേണ്ടതാണ്. മഴക്കാലരോഗങ്ങൾ പടർന്നുപിടിക്കാതിരിക്കാൻ മുൻകൂത്തിൽ സ്വീകരിക്കുകയും പരിസരം മാറിനിലിക്കുകയും ശ്രദ്ധിക്കുകയും വേണം.

കഴിവിൽ വർഷം “ഓണത്തിന് ഒരു മുറം പച്ചക്കി” എന്ന പദ്ധതിയിലുണ്ടെന്നിരുബി ഇടവകകളും, വ്യക്തികളും കൃഷികാർജ്ജങ്ങളിൽ താല്പര്യം കാണിച്ചു. ഈ വർഷവും ഓണക്കാലത്ത് ശ്രദ്ധിക്കിയ ലഭ്യാക്കരക്കവിയം നമ്മുടെ സ്ഥലസ്വകരണങ്ങൾ കുഴിക്കുകൾ ഉപയുക്തമാക്കി ഉല്പാടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കണം. സൃഷ്ടിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നത് സൃഷ്ടിതാവായ ദൈവത്തോടുള്ള നമ്മുടെ ആരാധനയായി കാണാവുന്നതാണ്. ഏറ്റവിൽ വെളിവാക്കുന്നതും ധനമായ കുട്ടായ്ക്കയും അനുഭവമാണല്ലോ. തോട്ടം കാപ്പാനും, തോട്ടത്തിൽ വേല ചെയ്യാനും ആയു ഭാതാപിതാക്കളെ ഏറ്റവിലാക്കിയ സൃഷ്ടിതാവായ ദൈവം നമ്മുടെയും ഇള ഉദ്ദേശ്യവിർത്തിക്കായി ദുഃഖിയിലാക്കിയിലുണ്ടു്. ഈ നിയോഗത്തിന്റെ പുർത്തികരണത്തിനായി നമ്മകൾ ഒരുമിച്ച് യത്തിനിക്കാം.

കർത്താവേദ്യുശിപ്പായുടെ കുപ നിങ്ങളേവരോടുംകൂടെ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട്

കർത്താവേദ്യുശിപ്പിക്കാൻ,

പ്രാർഥനാൻ അഹമന

2017 ജൂലൈ 1

Mar Paulos +
മാർ പാൾബാസ് ഏഫിസ്കോപ്പാ



ഭ്രാഹ്മ സൈക്കട്ടിയുടെ അവിവിഷ്ടകൾ.....

இல டிராஸங்களில் முழு இடவசதியை 2016-17 லெ வார்த்தீக தலைஞர் முனிஸிபலான்த் துறையின் தீவிரமான நிலையில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. முழு இடவசதியை முனிஸிபலான்த் துறையின் தீவிரமான நிலையில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. முழு இடவசதியை முனிஸிபலான்த் துறையின் தீவிரமான நிலையில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

விவ. வி. திவ்ரைதேவரி
நியமனம் செய்துகொட்டு



ഈ കുട്ടി ഇഷ്ടാർ എവിടെയാണ്...?

കെവിന് കാർട്ടൂം എന്ന ഹോട്ടലുറാഹട്ടക്ക് ഏറ്റവും നല്ല ഹോട്ടോ ശാഹട്ടകുള്ള രേഖാചിത്രം നേടിക്കൊടുത്ത ചിത്രം ലോകപ്രസിദ്ധമാണ്. നല്ല ചിത്രങ്ങൾക്കായുള്ള മുഖങ്ങൾ തെരി ലൈഡാറുള്ള കാർട്ടൂണിന്റെ ഒരു ചിത്രങ്ങൾക്കാരിൽ ഒരാളിലെ ഹോട്ടലുറാഹട്ട ഉണ്ടനു. ഒരു ചവറുകുന്നവർക്കാരികിലാണി ഒരു കഴുകനിരക്കുന്നു. ചവറുകുന്നവിലേക്കു തെരിന്റെ നോട്ട്. തുടർത്തിയുള്ള കഴുകന്റെ കണ്ണുകൾ ഉടക്കിവികിക്കുന്നതു ചവറുകുന്നവർക്ക് എതിർലോഗത്താണ്. എവിടെ സേജിപ്പാംജരം. കുഴിഞ്ഞെപ്പോൾ കണ്ണുകൾ, ഉത്തിയ ദുഃഖം, എല്ലാം വൈക്കാവുന്ന വാരിയെല്ലുകൾ, വിശനാട്ടിലെ വരൾ. ഈ മനുഷ്യരുപം ചവറുകുന്നവയെ ലക്ഷ്യമാക്കി റിങ്കുകവാണ്. വിശ്വാസക്കുവാൻ ഒരുത്തുണ്ട് ഒപ്പം കിട്ടുമ്പെന്ന നിന്നവോകെ. കഴുകൻ നടക്കുവാൻ ശേഷിവില്ലാത്ത ഈ കുഞ്ഞിന്റെ രണ്ടുവും കാത്തിക്കുന്നു. പെട്ടുന്ന് ഹോട്ടോ എല്ലാം മിനി. ഒരു ഹോട്ടോ ലോകപ്രസിദ്ധമാണി. കെവിനു ഏറ്റവും നല്ല ഹോട്ടോ ശാഹട്ടകുള്ള രേഖാചിത്രവും നേടിക്കൊടുത്തു. രേഖാചിത്രം സ്ഥിക്കിച്ചു ഏറ്റവും കുഞ്ഞിന്റെ മനുഷ്യനു ഒരു സ്ത്രീമാര്ത്തം കെവി നോട് ചോദിച്ചു: Kevin, where is that boy? ഈ കുട്ടി ഇഷ്ടാർ എവിടെ വാണ്? ഈ ചോദ്യത്തിനുഘോഷിത പ്രതികരിക്കാനാവാത്ത വിധം വിറ അലിച്ചുപോവാണി. ഉത്തരമെല്ലാവിനുനു രേഖാചിത്രം വിശനുപൊരിഞ്ഞെ തു കുഞ്ഞിൽ മനുഷ്യത്തുകിൾ കാണാൻ പറ്റിവില്ലപ്പോൾ എന്ന വ്യാപ രേഖാചിത്രം വേട്ടാടി, ഒരു ദുരം കവറിൽ രേഖാചിത്രം ജീവിതമൊടുക്കി.

അംകുക്ക;

മനുഷ്യനിൽ മനുഷ്യനെ കാണാനാവാത്ത എല്ലാ നേട്ടങ്ങളുടെയും നേട്ടോട്ടുങ്ങളുടെയും, കാഴ്ചകളുടെയും കാഴ്ചപ്പാടുകളുടെയും, പ്രത്യു ശാശ്വതങ്ങളുടെയും രേഖാചിത്രം മുങ്ങുന്നതിനിക്കും. (കടപാട്: ഹാദർ സെബാസ്റ്റിൻ തോമിവാസ്).

സംഭവക്കാർക്ക് കാലപ്രയോഗം ഉണ്ടെങ്കിലും ഈ കുട്ടി ഇഷ്ടാർ എവി ദുരാം? എന്നുള്ള ചോദ്യം കാലപ്രസക്തി ഉംകൊള്ളുന്നു. ഇന്നലെ നാം കണ്ണുമുട്ടിയെന്ന് - നമ്മെ സ്വീപിച്ചുവർ - തുവരുങ്ങാർക്കാണി നമ്മുടെ മുമ്പിൽ രേഖാചിത്രം പ്രാപിച്ചുവർ. ഒരുക്കാലത്ത് ലുടവകവിലും ലുടവക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവമാവിനുന്നവർ - സുവിശേഷവേലകൾക്ക് സമർപ്പിച്ചുവർ - രേഖാചിത്രത്തിന് രേപേക്കിച്ചിട്ട് രേഖാചിത്രം ലഭിക്കാതെ പോയ വർ - സഭയെല്ലാം സമൂഹത്തെയും നേടുവഴിക്കു നവിക്കുവാൻ നേതൃത്വ രേഖാചിത്രം വാക്കുള്ളവർ. മുങ്ങനെ പലതും ഇഷ്ടാർ എവിടെയാണ്?

മുഖിയെന്നു വിജ്ഞാഭാസത്തിന്റെ പരമായ ലക്ഷ്യം പുനർന്നവിചി നന്നം ചെയ്യേണ്ടത്.

Education is a Process - വിജ്ഞാഭാസം ഒരു പരിണാമ പ്രക്രിയയാണ്.

Education is a Programme - വിജ്ഞാഭാസം ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ്.

Education is a Practice - വിജ്ഞാഭാസം ഒരു പ്രവർത്തിപരിചരണമാണ്.

Education is a Preparation - വിജ്ഞാഭാസം ഒരു പാക്കേടുത്തലാണ്.

രോസപ് രേഖാചിത്രം വാക്കുകളിൽ “ശില്പവിജ്ഞവിലുടെ വെണ്ണുകളിൽനിന്നും ഒരു ശില്പം വാർത്തയുടുകുന്നതുപോലെ വിജ്ഞാഭാസത്തിലുടെ ഒരു ദുർഘട്ടം വാർത്തയുടുകുവാൻ കഴിയും.” വിജ്ഞാഭാസം തന്റെ പോലെ നിശ്ചാരിക്കുന്നതുപോലെ, പുന്നപോലെ നിരന്തരം ദുരുക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നുതോണ്.

മുഖിയെന്നു നീക്കച്ചാലുകൾ മനുഷ്യന്റെനേരും പ്രക്രിയയും ദുരു സിതികളും നവുമാക്കുന്നു.

രവ. പി.ജേ. തോമസ്
ചീഫ് എഡിറ്റർ

Editorial



റവ. ജോ ജോസൻ
ക്രിസ്ത്യാശ്വരത്തോമാ ചർച്ച്
ചാരംമുട്ട്

മമുക്കില്ലാത്തിനെ
ബാർത്ത

അസുയപ്പട്ടവാനും
കലഹിച്ച് അതിനുവേണ്ടി
മത്സരിച്ച് ഓടുവാനും
അല്ല വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം മനഃശാസ്ത്രമേഖലയിൽ തന്ത സംഭാവനകൾ നൽകിയ ജൈറോം ബുണർ വിദ്യാഭ്യാസം എത്തിനുവേണ്ടിയല്ല എന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. “The objective of education is not the production of self-confident fools” (Process of Education). ആത്മവിശ്വാസമുള്ള വിധിപ്പിക്കുള്ള സൂഷ്ടിക്കുകയല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ജീവബനം സചിത്കരിക്കാനു യോഗിപ്പിക്കുവാനു സംഭവ്യക്കിയും രൂപപൂട്ടുത്തിരെയടുക്കലാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉന്നത ചുമതലയെന്ന് ജിദ്ദു കൃഷ്ണമുർത്തിയും അകമേയുള്ള പുർണ്ണസ്വാത്രത്തിന്റെ വികാസവും വളർച്ചയും ആണ് അതിന്റെ ആത്യന്തികക്രൈസ്തവമെന്ന് കാർ രോജേൺസിനും അഭിപ്രായപൂടുന്നു.

ആത്യന്തിക രൂപാന്തരം നേടിയടുക്കുവാൻ ഒരാഴിക്ക് അയാളുടെ ജീവിതകാലം മുഴുവനും വേണം. അതിന് അയാൾ പലപ്രാവശ്യം മാനസാന്തരം പൂഢണം. മാനസാന്തരം ഒരിക്കൽ മാത്രമെന്നും അതുണ്ടായ ദിവസവും വർഷവും (പ്രധാനപ്പെട്ടതാണെന്നും) നമ്മുടെ സമൂഹങ്ങളിൽ ഒരു കാലത്ത് പഠിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. രൂപാന്തരത്തിലേക്കുള്ള യാത്രയിൽ ചില നിർബന്ധങ്ങൾ വഴിത്തിരിക്കുന്നു. മാനസാന്തരം ഒരു തുകർപ്പക്രിയയാണ്. രിച്ച് അവ വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മാനസാന്തരം ഒരു തുകർപ്പക്രിയയാണ്.

മുഹമ്മദിൽ നിന്നുള്ള ഇസ്രാഏം

(യാക്കോബ് 3:13 – 4:10)



നിരന്തര മാനസാനന്ദ യമാർത്ഥ രൂപാന്തരത്തിലേക്ക് നമ്മെ നയിക്കുന്നു. വിശാസത്തിന്റെ പ്രകടനത്തെ ക്കാൾ പ്രയോഗത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ധാക്കോബ്ദി യമാർത്ഥ അന്താനി ആർ എന്നും ധമാർത്ഥ വിവേകി ആർ എന്നും അനേകിക്കുന്നു. ശൃംഗാരകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്ക് അധികം ശിക്ഷാ വിധി വരും എന്ന മുന്നിൽപ്പിനു (വാക്യം 3:1) തുടർച്ച ധായിട്ടാൻ ഈ ചോദ്യം അദ്ദേഹം ഉന്നയിക്കുന്നത്. അന്താനും ഒണ്ട് തരമുണ്ട്. ഉയരത്തിൽ നിന്നുള്ളതും അല്ലാത്തതും. ഉയരത്തിൽനിന്നുള്ള അന്താനും നിര തരം മാനസാനന്ദരാനുഭവങ്ങളിലൂടെ രൂപാന്തരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

ഉയരത്തിൽനിന്നുള്ള അന്താനും അസൃഷ്ടാഹിതമാണ്.

അസൃഷ്ട ആത്മാവിന്റെ പ്രണാം എന്ന് സോക്രറ്റീസ് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അരിസ്ട്രോട്ടിൽ അതിനെ വിവരിക്കുന്നത് രാത്രം ദുഃഖമായിട്ടാണ്. മറ്റൊള്ളേണ്ട എന്നതാണ് ഈ ദുഃഖവർക്കുള്ള എന്നതകിലും ഓൺ എന്നിക്കില്ലപ്പോൾ എന്നതാണ് ഈ ദുഃഖവർത്തിനുംപോനും. താഴെനിന്നുള്ള അന്താനും ഒരു ഇടെ ഉണ്മയ നിർബന്ധിക്കുന്നത് അയാൾക്ക് എന്നുണ്ട്. അല്ലെങ്കിൽ എന്ത് നേടി എന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട്. അത് ‘ഭൗമികവും പ്രകൃതവും പൈഷാചികവും’ ആണ്. ഭൗമികജ്ഞാനത്താൽ നയിക്കപ്പെട്ടുന്ന വ്യക്തി തനിക്ക് അധികം എന്നതിനാൽ താൻ എന്നും അല്ല എന്നും വിലയോ പ്രാധാന്യമോ ഇല്ലാത്തയാളാണ് എന്നും കരുതുന്നു. നഷ്ടവേബുധാ, നിരശ, ദൃഢം എന്നി വയാണ് അതിന്റെ ഫലം. ഭൗമികജ്ഞാനത്താൽ നയിക്കപ്പെട്ടുന്ന വ്യക്തി ചിത്രക്കുന്നത് താൻ വന്നിക്കുന്നത് ഒരു ഇടുങ്ങിയ ലോകത്ത്, കൂറിച്ചുമാത്രം വിഭവങ്ങളുള്ള ദിനത്താണ് എന്നാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അസൃഷ്ട പ്രേടുവാനും മത്സരിച്ച് നേടിയെടുക്കുവാനും ആ അന്താനും ഉപദേശിക്കുന്നു. വെരം, കക്ഷിത്വം, മാത്സര്യം ഇല്ലയാണ് അതിന്റെ പരിശീലനമാണ്.

വാക്യം: 14 ലേ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഈർഷ്യ എന്ന പദം envy എന്നാണ് ചില തർജ്ജമകളിൽ (NIC, NRSV) ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. മുലഭാഷയിൽ അതിനുപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന പദം നല്ലതും മഹതക രഖും ആയവ നേടിയെടുക്കുവാനുള്ള ആഗ്രഹത്തെ ധാരാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്. എന്നാൽ അവ കയ്യപ്പുള്ള തായി തിരുന്നേബാൾ അത് ദോഷകരമായി ഭവിക്കുന്നു. അത് കലക്കമുണ്ടാക്കുന്നു. സകല ദുഷ്പ്രവർത്തനിയി ലേക്കും നയിക്കുന്നു. ഉയരത്തിൽനിന്നുള്ള അന്താനും അസൃഷ്ടഹിതമാണ്.

ഉയരത്തിൽനിന്നുള്ള അന്താനും ധാർഷ്യക്കില്ലാത്തതാണ്.

ലിൽ വൈഡ് Jr. മധ്യകാലചാരിത്രത്തിലുണ്ടിരുത്തിൽ പഠനം നടത്തിയ ചരിത്രകാരനാണ്. (ക്രിസ്ത്യാനിക്കരം മറ്റ് പ്രധാനമാര്ത്താജ്ഞങ്ങളാൽ ധാർഷ്യക്കും പുലർത്തുന്നതും മറ്റു ചുമക്കേണ്ടീകുത്തവും ആശാനങ്ങും അത് ഇന്നന്തെ പാരി സമിതിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ട് എന്നും അദ്ദേഹം നിരിക്കശിക്കുന്നു. (The Historical Roots of Our Ecological Crisis). എന്നാൽ അസൃഷ്ടിയിലെ വി. ഫ്രാൻസീസ് മധ്യയുഗ ക്രൈസ്തവവർത്തിൽ ഒരു പ്രകാശ

ശോപുരമായി ഉയർന്ന നിൽക്കുന്നു എന്നും അദ്ദേഹം സാക്ഷ്യപ്പെട്ടതുനും. അറിവ് അഹന്തയിലേക്കും ധാർഷ്യത്തിലേക്കും നയിക്കാം. വേദപുസ്തകാത്മി യത ഒരിക്കലും ധാർഷ്യത്തിലേക്കും നായുകരിക്കുന്നില്ല. ധാക്കോബ്ദി അനാനുഭവമായി സൗമ്യത്തെ വിവരിക്കുന്നു. (3:13). സദൃശ്യവാക്യ ചെയ്താവിന്റെ വാക്കുകൾ ഉഖാൻകുന്നു. ദൈവം നിശ്ചിക്കുന്നു. ഏതിർത്തു നിൽക്കുകയും താഴ്മയളവുവർക്ക് കൂപ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. (സദ. 3:34) ധാക്കോബ്ദി ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു: “കർത്താവിന്റെ സന്നിധിയിൽ താഴുവിൻ, എന്നാൽ അവൻ നിങ്ങളെ ഉയർത്തും.” (4:10).

ഉയരത്തിൽനിന്നുള്ള അന്താനും നജ്ഞ ദൈവസ്തേപിതരാക്കുന്നു

പ്രാപ്തിനകാലത്ത് സ്നേഹിതരാകുക എന്നാൽ മറ്റൊൾ കാണുന്നതുപോലെ കാര്യങ്ങളെ കാണുക എന്നും അയാളുടെ കാഴ്ചപ്പൂട്ടിൽ പകാളിയാകുക എന്നും ആയിരുന്നു അർത്ഥം. ധാക്കോബ്ദി പറയുന്നു: “ലോകസ്നേഹം ദൈവത്തോട് ശത്രുതാം ആകുന്നു.” ലോകത്തിന്റെ സ്നേഹിതരം ആകുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവൻ ദൈവത്തിന്റെ ശത്രുവായിത്തീരുന്നു. (4:4) ദൈവത്തിന്റെ മാനദണ്ഡപ്രകാരം ലോകത്തിൽ എവരോടും സ്നേഹം പുലർത്തുന്നവരെയെല്ലാ ധാക്കോബ്ദി വിമർശിക്കുന്നത്. മരിച്ച ലോകത്തിന്റെ മാനദണ്ഡപ്രകാരം അനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നവരെയാണ്. ഉയരത്തിൽനിന്നുള്ള അളവുകൊണ്ട് പരസ്പരം അടുപ്പമാണ്. ധാക്കോബ്ദി പറയുന്നു: “ദൈവത്തോട് അടുത്ത ചെല്ലു വിൻ; എന്നാൽ അവൻ നിങ്ങളോട് അടുത്തുവരും.” (4:8). ആത്മശുഖികരണം ദൈവത്തോട് അടുത്ത് വരുന്നതിനാവശ്യമാണ്.

അബൈഹാം “ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹിതരം എന്ന് പേരു പ്രാപിച്ചു.” (ധാക്കോബ്ദി 2:23) തന്റെ മകനായ തിസഹാക്കിനെ ധാഹപിംതിൽ അർപ്പിച്ച പ്രവർത്തിയാണ് നീതിക രണ്ടാംതിലേക്കും ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹിതരം എന്ന പദവിയിലേക്കും അബൈഹാമിനെ എത്തിച്ചേരുന്നതിലൂപ്പിച്ചത്. ദൈവത്തോടും ലോകത്തോടും ഒരു പോലെ കൂറുപുലർത്തുന്ന വിശ്വാസികളെ വ്യഖിച്ച രികൾ എന്നാണ് ധാക്കോബ്ദി വിജിക്കുന്നത്. അങ്ങെന്നുള്ളവർക്ക് ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹിതരാകുവാൻ കഴിയില്ല. ഉയരത്തിൽനിന്നുള്ള അന്താനും പുർണ്ണമായി ദൈവത്തോട് വിശ്വയത്വം പുലർത്തുവാൻ നാമെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

അമാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസം ഉയരത്തിൽനിന്നുള്ള അന്താനതിലേക്ക് നമ്മെ നയിക്കണം. മനുഷ്യൻ്റെ ആത്മാനികരുപാനരമാണ് അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. നമുക്കില്ലാത്തതിനെ ഓർത്തു അസൃഷ്ടമായി വിദ്യാഭ്യാസം. എന്നിക്കല്ലൂരം അറിയാം എന്ന ധാർഷ്യത്വം തിലേക്കല്ലൂരം അതിനുചീരുവാൻ. ദൈവവികമാ നബന്ധങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ലോകത്തെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ വാൻ അത് നമ്മെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ഏതൊരു തൊഴിൽ
 മേഖലയിലും
 ശോഭക്കണമെകിൽ ആ
 തൊഴിൽ കാരജക്ഷമമായി
 നിർവ്വഹിക്കാൻ ആവശ്യമായ
 പിശ്ചാനം
 നേടിയിരിക്കണം



ശാജി ജോർജ്ജ്
 (മാർഗ്ഗനാഥ ടീച്ചേഴ്സ് ട്രസ്റ്റിന്റെ
 കോളേജ്, തിരുവല്ല)

അതൊന്നേവഷണമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. വിദ്യ എന്നാൽ വെളിച്ചു
 മെന്നാണെന്തെന്നും. വിദ്യ അർജ്ജിക്കുന്നവനാണ് വിദ്യാർത്ഥി. വിളക്കിരുൾ്ളേണ്ട
 വെളിച്ചും വിളക്കിനെ പ്രകാശിപ്പിക്കും, ചുറ്റുപാടുകളെല്ലാം പ്രകാശി
 പ്പിക്കും. ചുറ്റുപാടുകൾക്ക് വെളിച്ചും കിട്ടുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് നാം
 വിളക്ക് തെളിച്ചുവെയ്ക്കുന്നത്, വിളക്കിനു വെളിച്ചും കിട്ടുന്നതിനു
 വേണ്ടിയല്ല. എല്ലാറിനെയും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന സത്യവെളിച്ചമായ
 ദൈവത്തെ അനേപിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിയുടെ അനേപണം പ്രകാശപ്പെടുത്തായിരിക്കും. അതുകൊണ്ടാണ് “നി എൻ്റെ ദീപത്തെ
 കത്തിക്കും; എൻ്റെ ദൈവമായ യഹോവ എൻ്റെ അസ്ഥകാരത്തെ പ്രകാശമാക്കും” (സക്രി. 18:28) എന്ന് തിന്റെയേലിലെ ഭക്തനായ കവിയും
 തിന്റെയേലിരുൾ്ള ശക്തനായ രാജാവുമായിരുന്ന ഭാവിൽ പ്രവൃത്തിച്ചത്.
 ലെബാനോൻ്റെ പ്രിയ കവിയായ വലിൽ ജിബ്രാൻ അതുകൊണ്ട്
 ഇപ്രകാരം പ്രാർത്ഥിച്ചത് - “ദൈവമേ, ഈ താൻ എൻ്റെ
 വിളക്ക് ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നു. നി തന്ന ഈ വിളക്കിൽ എന്നു
 പകർന്നാലും, നി തന്ന എൻ്റെ തിരിന്നാളങ്ങളെ കത്തിപ്പാലും” എന്ന്.
 ഒരു മനുഷ്യൻ്റെ ജീവിതം പ്രകാശിതമാവുന്നത് ദൈവത്തിരുൾ്ള കരഞ്ഞളിലെ
 വിളക്കുകളായി ദൈവം തിരെത്തെടുത്ത് ദൈവം അതിൽ
 സ്വന്നഹത്തിരുൾ്ള എന്ന നിരീച്ച് ദൈവിക ജനാനത്തിരുൾ്ള വെളിച്ചു
 കൊണ്ട് നമ്മുടെ ഉള്ളഞ്ഞളിലെ തിരികൾ തെളിയിക്കുന്നോണ്. ജീവിതത്തെ
 ദൈവകരഞ്ഞിൽ സമർപ്പിച്ച് ജീവിക്കുവാൻ പ്രേരിപ്പി
 കുന്നത് ഈ ജനാനത്തിരുൾ്ള തലമാണ്. ജി. ശകരകുറുപ്പ് എഴുതി

വേദാക്കൾ പാട്ടു സംഖ്യാനത്തിരുൾ്ള സക്രിയത്തനം



യത് ഈ ദർശനമുള്ളവരുടെ ജീവിതത്തിലേ മാനി ഫെണ്ടോ ആണ്.

“ഓക്കുഴലിൽ നീടുറ കാലത്തിൻ
 കുടയിൽ മുകമായി വീഴാം നാളെ
 വെൺ ചിതലായേക്കാമല്ലെങ്കിലിത്തിൻ
 വെൺപരാരം മാത്രമായ് മാനിപ്പോകാം
 നന്ദയെച്ചാലീ വിനിശ്വസിക്കാം ചിലർ;
 തിന്നെയപ്പറിയേ പാടു ലോകം
 എന്നാലും നിൻ കൈയിലർപ്പിച്ചുമജഞ്ഞ
 മെന്നാളുമാനന്നസാന്നേ ധന്യോ!”

അണ്ണാനത്തിന്റെ മഹറാരു തലം വിജണാന
തതിന്റെ തലമാണ്. വിജണാനത്തിന്റെ ചക്രവാള
അഞ്ചൽ അനുഭവിക്കുന്ന വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.
സാമാന്യ വിജണാനം ഇല്ലാത്ത ഒരു വ്യക്തി
ഇന്നത്തെ വിജണാന വിസ്തോട്ടനത്തിന്റെ കാല
ശ്വാസത്തിൽ സമൃദ്ധത്തിന്റെ മുഖ്യാരയിൽ നിന്ന്
അകറ്റപ്പെട്ടു പോകുകയും ചെയ്യും. ഏതൊരു
തൊഴിൽ മേഖലയിലും ശ്രോഡിക്കണമെങ്കിൽ ആ
തൊഴിൽ കാരുക്കൾമായി നിർവ്വഹിക്കാൻ ആവ
ശ്യമായ വിജണാനം നേടിയിരിക്കണം. പരിക്കാനും
പരിച്ചു വളരാനും പരിച്ചു പടരാനുമുള്ള സാധ്യത
കൾ യാരാളമുള്ള ലോകത്താണ് നാം ഇന്ന് ജീവി
ക്കുന്നത്. ജി. ശക്തരക്കുറിപ്പിന്റെ ഒരു കവിതയിൽ
മന്ത്രിൽ പുതണ്ണെ കിടക്കുന്ന വിത്തിനോട് പ്രഭാത
സൃഷ്ടാൻ ആഗമനം അറിയിച്ചുകൊണ്ട് കവി ഇപ്പ
കാരം ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നാണ്.

“പുഴിപ്പുതപ്പുടൻ മാറ്റി പുറപ്പെടുക സോദര, വെളിക്കു കാത്തുനിൽക്കുന്നു വെളിച്ചു, എഴുന്നേന്ത്രകൈക്”

അറിവിൽ ഒരു വലിയ ലോകം ഓരോ ദിവസവും വന്ന് ഓരോ കൂട്ടിയോടും ആഹാരം ചെയ്യുന്നത് ഇതു തന്നെയാണ്. അലസതയുടെ പുതപ്പുകൊണ്ടു പുതച്ചുമുടിക്കിടക്കുന്നവർക്ക് ഒരി കല്പം വെളിച്ചതിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് ഉണ്ടാ ണോ, ഉയരാനോ വെളിച്ചതിന്റെ ഫലങ്ങൾ പുറ പെടുവിക്കാനോ കഴിയുകയില്ല.

‘ജ്ഞാനത്തിന്റെ സമുന്നതമായ മരുംരു
തലം ആത്മജ്ഞാനത്തിന്റേണ്ടാണ്. ‘ഈൻ ആർ?’
എന്ന തിരിച്ചറിവാണ് ആത്മജ്ഞാനം. ‘ഈൻ
ദൈവാത്മാവിന്റെ മാറിരു’ എന്ന് ഒരാൾ തിരിച്ചറി
യുന്നുവെങ്കിൽ ആ വ്യക്തി ആത്മജ്ഞാനത്തിന്റെ
സ്വാധീനം പ്രാപിച്ച വ്യക്തിയായിരിക്കും. ‘ഈന്നും
പിതാവും ഓന്നാകുന്നു’ എന്ന് ക്രിസ്തു പറയുന്നത്
ആത്മജ്ഞാനത്തിന്റെ പരമോന്നതമായ തലത്തിൽ
നിന്നുകൊണ്ടാണ്.

‘ഞാൻ ആർ?’ എന്ന ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരം കല്പിച്ചതുന്ന ഒരാൾ തുടർന്ന് എത്തിച്ചേരുന്ന തലം സംഘണാന്തത്തിന്റെതാണ്. ‘ഞാൻ ആർ?’

എന്ന ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരവത്തിൽ നിന്ന് ‘എൻ്റെ സഹോദരൻ ആർ?’ എന്ന ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തര ത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ നയിക്കുന്ന തലമാണ് സംജ്ഞാ നത്തിന്റെ തലം. സംജ്ഞാനം അടുത്തിരിക്കുന്ന വരെ അറിയുന്ന അഞ്ചാനമാണ്. ഈന്ന് പലരും ശ്രദ്ധിക്കാതെ ഒരു തലമാണിൽ.

അവനിവന്നനീറയുവതൊക്കെയോർത്താൽ
 അവനിയിൽ ആദിമമാരയാരാത്മരുപം
 അവനവന്നാത്മസുവത്തിനാചരിക്കുന്നവ
 അപരനു സുവത്തിനായ്വരേണു” എന്ന്
 ശ്രീനാരായണഗുരു പറയുന്നത് സംജ്ഞാന
 ത്തിന്റെ അവബോധത്തിലാണ്. ‘ഒരു മുവവും
 പുർണ്ണമല്ല, ഒരു മുവം മറ്റാരു മുവത്തെ പുർണ്ണ
 മാക്കുന്നു’ എന്ന് ഗുരുനിത്യചെതനയും പറ
 യുന്നതും ഈ ദർശനത്തെക്കുറിച്ചാണ്. “ഒരു കൂര
 അങ്ക് ഒരു മരം കൊണ്ടു മാത്രം ജീവിക്കാൻ കഴി
 യുകയില്ല, അനേകകം മരങ്ങൾ ജീവിക്കാൻ വേണ്ടി
 വരും” എന്ന സാമാന്യസത്യവും വിരൽ ചുണ്ടു
 ന്നത് സംഘബോധ ത്തിന്റെ ഒന്നന്നതുത്തി
 ലേക്കാണ്. “എപ്പോഴാണ് രാത്രി അവസാനിക്കു
 ന്നത്? പകൽ ആരംഭിക്കുന്നത്?” എന്ന ചോദ്യം
 ഒരിക്കൽ ഒരു ഗുരു തന്റെ ശിഷ്യമാരോട് ചോദി
 ആ. ഓരാൾ പറഞ്ഞു - “ദുരൈ ഒരു മരം കാണുന്നു
 അതു ബദാ മാ എന്നോ, അതി വധു ക്ഷ
 മാണണോ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്ന നേരു രാത്രി
 അവസാനിക്കുന്നു, പകൽ ആരംഭിക്കുന്നു”.

മരുഭൂമി വിശ്വസ്തു - “ദുരു ഒരു മുഗ്ധത്തെ കാണുന്നു, ആടാണോ, പട്ടിയാണോ, അതെന്നു കൃത്യമായി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുമോൾ രാത്രി അവസാനിക്കുകയും പകൽ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യും”. എന്നാൽ ഈ ഉത്തരങ്ങളൊന്നും ഗുരു വിന്റ് സീകാരുമായില്ല. അപ്പോൾ ഗുരു തന്നെ ഉത്തരം പറഞ്ഞു - “ദുരു ഒരു വ്യക്തിയെ കാണുന്നു. ആ ആൾ നിരേ സഹോദരനോ സഹോദരിയോ ആബന്നനു തിരിച്ചറിയുന്ന നിമിഷം രാത്രി അവസാനിക്കുന്നു. പകൽ ആരംഭിക്കുന്നു”. ഈ തിരിച്ചറിവിനാണ് സംജ്ഞാനം ഏന്നു പറയുന്നത്. ജീവിതം ഒരുമയുടെ സംഗ്രഹിതമാക്കണമെങ്കിൽ കൂട്ടികൾ സംജ്ഞാനത്തിൽ വളരും. അമേരിക്ക തിലെ റെയ്വുഡ് മരങ്ങൾ കൂട്ടത്തോടെ വളരുന്നു നിൽക്കുന്നവയാണ്. ഒരുമയുടെ സൗഹര്യം ആ കൂട്ടായ്മയിൽ ദർശിക്കാൻ കഴിയും. എന്നാൽ ആ മരങ്ങളെ കൊടുക്കാറില്ലും പിടിച്ചുനിർത്തുന്നത് ആ മരങ്ങളുടെ വേരുകൾ തന്മിലാളം മല്ലിലെ കൂട്ടായ്മയാണ്. സാമുഹ്യജീവിതത്തിലും നാം ആർജി ക്ഷേണിത് ഈ കൂട്ടായ്മയാണ്. പുതിയ വിദ്യാലയ വർഷത്തിൽ വേരുകൾ പാടുന സംജ്ഞാന തിലേ സക്കിർത്തെന്ന കേൾക്കുവാൻ എല്ലാ വർക്കും ഇടയാക്കും.



ഡി.എസി റി മാമൻ
ഇമ്മാനുവേൽ മാർത്തോമാ പരിച്ച്
പ്രതിനാപ്തം

ଉତ୍ତରାଧ୍ୟକଂ ପ୍ରତୀକଷକଙ୍ଗାରୁ କଣକବୁଦ୍ଧିକୁଳମହାରାଜୁ ନମ୍ବର ମହାଶ୍ରୀ
ପୁତ୍ରିଯ ଅଭ୍ୟାସମରଶଂ ଆରାଣଡିକିଲୁକ
ଯାଣମ୍ବୋ. ଏହିଲୋ ଵିଦ୍ୟାରତ୍ନିକଶଙ୍କୁ
ଆରମ୍ଭପୁରୁଷମାତ୍ର ଅଭ୍ୟାସମରଶଂ
ଆଶିଂସିକରୁଥିବା ଯାରାତ୍ମମାତ୍ର ଚରବା
ନୃଗ୍ରହତ୍ତିନାଟୀ ପ୍ରାରମ୍ଭିକରୁଥିବା
ଚେତ୍ୟାନ୍ତୀ ଵିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସଂ ଏକାଣାଙ୍କ? ଏକାଣାଙ୍କ?
ଏକାଣାଙ୍କ? ଏକାଣାଙ୍କ ଚରବା
ମାତ୍ର ଚରଚ୍ଛ ଚେତ୍ୟାପ୍ରେଦୁର ରୁ କାଲାଯନ୍ତ୍ର
ବିଲାଙ୍କ ନାଂ ଜୀବିକାନ୍ତର୍. ଆ ସଂଧାର

വിവ്രാഭാസം
 വിവ്രയില്ലാത്ത
 അഭ്യാസമായി
 മാറുണ്ടാർ ജീവിതം
 തന്നെ ഒരു
 വിരോധാഭാസമായി
 മാറുന്നു



ଜୀବିତ ପିଜ୍ୟାତୋରୀନାଯୁଛେ ପିର୍ମାର୍ଗୀନାମଃ

ലും സാധ്യമാകേണ്ടത് പ്രകാശിപ്പിക്കപ്പെടൽ ആണ്.

Remember, the ultimate aim of education is not employment, but enlightenment. Where there is enlightenment, there will be definitely employment.

പ്രകാശമായ യേശു എന്ന ഗുരുവിലുടെ ചില ശിഷ്യർ പ്രകാശത്തെക്കുറിച്ച് പറിച്ചു എന്നില്ല, പിന്നെയോ അവർ പ്രകാശമായിത്തീർന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുടെ പ്രകാശിപ്പിക്കപ്പെട്ട ചില വ്യക്തി തങ്ങളുടെ ഉടമ ആയിരത്തിരണ്ട്. അവിടെയാണ് പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചില ആയിരത്തീ രല്കളിൽകൂടി ജീവിതവിജയം സാധ്യമായിത്തീ രൂപീക്കണ്ടത്. ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞത് ഇവിടെ വളരെ പ്രസക്തമാണ് ‘Education is not primarily a learning process, but a becoming process.’ വിദ്യാർത്ഥിത്തിൽനിന്ന് ഗുരുവിലേക്ക് വളരുകയും, ഗുരുവായിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ, വിദ്യാർത്ഥി ആയി രക്കയും ചെയ്ത ഒരു വ്യക്തിത്വമായിരുന്നു യേശു വിശ്വേഷിച്ചത്. യേശുവിന്റെ സമീകൃത വളർച്ചയാണ് അവെനെ പകർത്തിയിലേക്ക് നയിച്ചത് (Balanced growth towards maturity) അതുകൊണ്ടാണ് യേശു വിശ്വേഷിച്ച വളർച്ചയെ സുവിശേഷകൾ ലുക്കോസ് (2:52) മാതൃകാപരമായി പിടിക്കിക്കുന്നത്:

- 1. Physical growth (ശാരീരിക വളർച്ച)**
- 2. Intellectual growth (മാനസിക വളർച്ച)**
- 3. Spiritual growth (ആത്മിയ വളർച്ച)**

യേശുവിനെപ്പോലെ പകർത്തിയിലേക്ക് വളരുന്നവർക്കാണ് എൽ സാഹ ചരുതിലും ജീവിതവിജയം സാധ്യമായിത്തീരുന്നത്. കടക്കുമുരം പോലെ ശരീരം വളരുകയും കടക്കുപോലെ ഹൃദയം ചുരുങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് കാച്ചപകർശപ്പെട്ടിരുന്നുള്ള ഉൾക്കൊഴ്ചപ്പെടാവിക്കാൻ സാധിക്കാതെ പോകുന്നു. പ്രകാശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതിലുടെ ഉൾക്കൊഴ്ചപ്പെടാവിക്കുന്ന വ്യക്തികൾക്കാണ് വിചാരിത്തിലുടെയും വിവേചനത്തിലും ദൈഹം ആനുകാലികവും സംഗതവുമായ ചില തിരിച്ചറിയുകൾ സാഖ്യമായിത്തീരുന്നത്. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ലോകത്ത് അതിവേഗം മുന്നേ നികുതിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജീവിതവിജയം സാധ്യമാക്കണമെങ്കിൽ ജീവിതഗതിയും, ഭാഗയെ യുദ്ധം നിർബന്ധ യിക്കുന്ന സാരമായതുമായ ചില കാര്യങ്ങൾ തന്മീ ലുഭ്ബള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയണം. അവയിൽ ചില തുമാത്രം ഇവിടെ കുറിക്കേണ്ടും ആണ്.

(1) ജീവിതശൈലി & ജീവിതം (Life Style & Life)

ജീവിതവും, ജീവിതശൈലിയും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുവാൻ പ്രയാസമെങ്കിലും മലവ തമിൽ വളരെ അനുരമുണ്ട്. വേദപുസ്തകം ജീവിതശൈലിയെക്കുറിച്ച് കാര്യമായി ഒന്നുതന്നെ പറയുന്നില്ല. എന്നാൽ, ജീവൻ, സമൃദ്ധി മായ ജീവൻ, നിത്യജീവൻ ഇവയെക്കുറിച്ച് വളരെ ഗൗരവമായി ആഭിയോദ്ധനം പ്രതിപാദിക്കുന്നു. അതു

കൊണ്ടാണ് യേശു ചോദിക്കുന്നത്. ‘അപ്പാരന്തര കാർജിവനും ഉടുപ്പിനേക്കാർജി ശരീരവും വലുതല്ലയോ’ (മത്താ. 6:25). എന്ത് തിനും, എന്ത് ഉടുക്കും എന്ന് ജീവിതശൈലിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ണെത്തുവാനും വിദ്യാഭ്യാസം സഹായിക്കണം. എൻ്റെ പിതാവിനുള്ളിൽ ഞാൻ ഇരിക്കേണ്ടത് എന്ന് നിങ്ങൾ അറിയുന്നില്ലയോ? എന്ന് (ലുക്കോ. 2:49) ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യം ടീനേജിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിനു മുൻപ് യേശുവിൽ ചോദിപ്പാൻ സാധിച്ചു എന്നതാണ് യേശുവിൻ്റെ ജീവിതവിജയത്തിന്തീ സ്ഥാനം. എന്നാൽ ഈ നമ്മുടെ കുണ്ടുങ്ങൾ ടീനേജിൽ (13-19) പ്രവേശിക്കുന്നതിനു മുൻപ് ജീവിതശൈലിയെ സാധിക്കുന്ന ‘Screenage’ മായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് അതിൽ അഭിമാനം കണ്ണെത്തുവാനും. ഡോ. ഇ. സൗക്രണ്ണി ജോൺസ് പറഞ്ഞത് ഇവിടെ വളരെ സംഗതമാണ്. ടീനേജ് അവസാനിക്കുമ്പോൾ ജീവിത വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് അതിന് ഉത്തരം കണ്ണെത്താൻ കഴിയണം. (1) **What should be my philosophy?** (2) **What should be my profession?** (3) **Who should be my partner?**

അദ്ദേഹം ഉയർത്തിയ മുന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ മുൻഗണനാക്കുമ്പോൾ ചോദിക്കാനും ഉത്തരം കണ്ണെത്താണും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിയെടു. ജീവിതശൈലി ശരിയാക്കി ജീവിതം ശരിയാക്കുവാനില്ല, പിന്നെയോ ജീവിതം ശരിയാക്കുന്നതിലും നല്ല ജീവിതശൈലിക്ക് ഉടമയായി ജീവിതവിജയം കണ്ണെത്തുവാൻ സാധിക്കണം. ദൈവികദാനമായ ജീവനും, ദൈവം വസിക്കുന്ന മനിരമായ നമ്മുടെ ശരീരവും നമുക്ക് ശരാവമായി കാണാം.

(2) വില & മൂല്യം (Price & Value)

വേദപണ്ഡിതനായ വില്യം ബാർക്ക്സ് ആധുനിക സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് “Modern man knows the price of everything and the value of nothing” എന്നുള്ള വിലയിരുത്തൽ വളരെ വാസ്തവമാണ്. എല്ലാറ്റെന്നും വിലയുള്ള വിലയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കാണുവാനുള്ള ഒരു തെറ്റായ മനോഭാവം നമ്മുടെ ഇടയിൽ വളർന്നുവരുന്നു. Job oriented courses കൂടിവരുന്നു എക്കിലും, value oriented education കുറഞ്ഞുവരുന്നു. value മിന്ന് valuables-എൽപ്പുരകേ പോവുകയും, വിലപിടിപ്പുള്ള കാര്യങ്ങൾ സ്വന്നമാക്കുവാൻ എൽ തെറ്റായ മാർഗ്ഗവും സീക്രിട്ടുക്കുവാൻ കൂടിവരുന്നു. സകല മൂല്യങ്ങളും മിന്ന് വിലയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജീവിതവിജയം കാണാം ആഗ്രഹിക്കുവാൻവർ ഒരുപക്ഷേ താത്കാലികമായി വിജയിച്ചു എന്ന് ചിന്തിക്കുമെങ്കിലും ആത്യനികമായി അവരുടെ ജീവിതം പരാജയമായിരിക്കും. ജീവിതത്തിൽ എന്നും നിലനിൽക്കുന്ന

സന്തോഷവും, സമാധാനവും സംതൃപ്തിയും തരുന്നത് ചില സന്ധാരമുള്ളങ്ങൾ ഉടർത്തിപ്പിടിക്കുന്നതിലൂടെയാണ്. ഒരു ദൈവപെത്രലിംഗം ജീവിതമുല്യം ദൈവരാജ്യമുല്യങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ട ക്രായിരിക്കണം. അതിലേറ്റെ പുർണ്ണതയ്ക്കായിട്ടുണ്ടോ നാം നോക്കിപ്പാർക്കുന്നത്. ഇവിടെയാണ് ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനേറ്റ് പ്രസക്തി.

(3) വിവരം & വിജ്ഞാനം (Information & Wisdom)

ഒരു വിവരം ചോദിച്ചാൽ ഒരു ലക്ഷം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ യുഗത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. ആവശ്യം വേണ്ട വിവരത്തിൽനിന്ന് അത്യാവശ്യം വേണ്ട വിജ്ഞാനത്തിനും അനുബന്ധം പ്രയാസം ചെയ്യുന്നവർ ആണ് ജീവിതവിജയത്തിനേറ്റെ അടിത്തരം പാകുന്നത്. കേവലം അറിവുകളും വിവരങ്ങളും ജീവിതവിജയത്തിന് നമ്മുടെ സഹായിക്കുന്നില്ല. $10 \times 3 = 30$ എന്ന കണക്കിന്റെ അറിവും, പിന്നെയോ ഒരു മാസത്തേക്ക് മുന്ന് പേര് കിട്ടിയാൽ ഒരു പേര് പത്രം ദിവസമെക്കില്ലും ഉപയോഗിക്കണം എന്ന തിരിച്ചറിവാണ് ജീവിതവിജയത്തിന് നമ്മുടെ സഹായിക്കുന്നത്. നന്ദയും, തിരുത്യും ഉണ്ട് എന്ന വിവരം അല്ല, പിന്നെയോ അത് തമിൽ തിരിച്ചിറയുകയും നന്ദയോട് ‘Yes’ എന്നും തിരുത്യോട് ‘No’ എന്ന് പറയാനുമുള്ള ശക്തിയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ നേടേണ്ടത്. അണ്ടാനികളിൽ അണ്ടാനിയായ ശലോമോൻ ആവശ്യപ്പെട്ടതും, ദൈവം നൽകിയതും ആ വലിയ അണ്ടാനാ ആയിരുന്നു. (1 റാജാ. 3:9). യഹോവാഹേരി അണ്ടാനത്തിനേരും ആരംഭാധി ശലോമോൻ കണ്ണു. വിവരത്തെ വിജ്ഞാനമായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധയായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു സാധിക്കണം.

(4) അടിമത്വം & ആരാധന (Addiction & Devotion)

ആസക്തിയും അടിമത്വവും കൂടിവരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ നാം ജീവിക്കുന്നു. തെറ്റ് എന്ന് ചിന്തിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ നമ്മുടെ കൂദ്ധത്തുങ്ങൾ ആസക്തരാക്കുന്നു എന്നതുപോലെ അപകടകരമാണ് ആരാധന അധികാരിയായ അനുഭവമാകുമ്പോൾ അതിൽകൂടി സംഖ്യാക്കാനും അടിമത്വം. മതം ഉൾപ്പെടെ ജീവിതത്തിന്റെ സമന്വയത്തെ മേഖലകളിലും ഇത് വളരെ വാസ്തവമാണ്. മനുഷ്യമനസ്സുകളെ തെറ്റായ സ്വാധീനിക്കുന്ന വ്യക്തികളെ അനുകരിക്കുന്നത് ജീവിതവളർച്ചക്കും വിജയത്തിനും തടസ്സമാക്കുന്നു. അടിമത്വം ആത്മഹത്യയിലേക്ക് വരെ പലരെയും നയിക്കുന്നു. ഭാനങ്ങളെ നദിയോടെ അനുഭവിപ്പാനും ഭാതാവിനെ മാത്രം ആരാധനക്കു വാനുമുള്ള തിരിച്ചറിവ് വിദ്യാഭ്യാസം നമ്മുടെ നൽകണം. മറ്റാരാഭേദ അധികാരിച്ച് നമ്മുടെ ജീവിതം പരിമിതപ്പെടുത്തുകയല്ല, പിന്നെയോ, നിസ്തുലമായ നമ്മുടെ ജീവിതംകൊണ്ട് ദൈവ

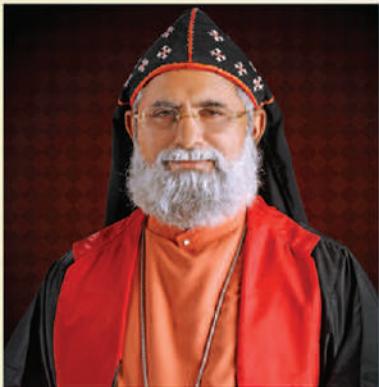
ത്തിനുവേണ്ടി വൻകാര്യങ്ങളെ ചിന്തിപ്പാനും പ്രവർത്തിപ്പാനും സാധിക്കണം. Remember! every creation is a unique creation. Imitation means limitation, but imagination leads to innovation.

(5) വിജയം & വിശ്വന്തര (Successful & faithful)

നാം എല്ലാവരും എല്ലാ മേഖലകളിലും വിജയം മാത്രം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. കൂസ്ഥമുറികളിൽ വിജയിക്കുവാനും ഒന്നാമനാകാനുള്ള മതിരം കൂടിവരുന്നു. ‘Best is the enemy of the second best’ എന്ന സ്ഥിതി ചിലയിടത്തെല്ലാം സജീവമാണ്. പരാജയപ്പെട്ട വാൻ ആരും ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല എന്നാൽ ആത്യനികമായ ജീവിതവിജയത്തിനുവേണ്ടി താത്കാലികമായ പരാജയം സന്തോഷത്തോടുകൂടി ഏറ്റുവാങ്ങുവാൻ സാധിക്കണം. ജീവിതവിജയത്തിൽ വിജയിക്കുവാൻ ശിഷ്യരുടെ മുൻപിൽ തോറുന്നുകാട്ടത്താണുവാൻ യേശു. ദൈവരാജ്യമുല്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നിലപാടുകളിലുറച്ചുനിന്ന് പ്രജകളുടെ മുൻപിൽ തോർവി ഏറ്റുവാങ്ങിയ രജാവാൻ യേശു. “വിശ്വസ്തതയും വിജയം ഏറ്റുവാങ്ങിയ വിജയി.” നിത്യമായ വിജയത്തിനുവേണ്ടി താത്കാലികമായ പരാജയം ക്രൂഷിൽ ആശോഭാഷിച്ച് വ്യക്തിയായിരുന്നു യേശു. നിലനിൽക്കുന്ന ജീവിതവിജയത്തിന് ഏപ്പോഴും, ഏവിടെയും വിശ്വസ്തനായിരിക്കുക എന്നതാണ് ഏറ്റുവാങ്ങുപ്പെടുന്ന പ്രധാനം. നൽകപ്പെടുന്ന അവസരങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും വിശ്വന്തരയോടും, കാര്യവിചാരകത്വത്തോടും നിരവേറുന്നോളാണ് നല്ലവനും, വിശ്വസ്തതനുമായ ഭാസനേ (മതത്തായി 25:23) എന്ന വിളി കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത്. തെറ്റായ മാർഗ്ഗത്തിൽകൂടി ‘വിജയം’ വരിച്ചു വന്ന അനുമോദിക്കുന്നതോടൊപ്പം വിശ്വസ്തനായിരുന്നതുമുലം നഷ്ടം ഏറ്റുവാങ്ങിയവരെ ആദരിപ്പാനും നമ്മുടെ സാധിക്കണം.

പരീക്ഷയിലെ വിജയം കൊണ്ടുമാത്രം ജീവിതവിജയം സാധ്യമല്ല എന്ന് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയണം. പരീക്ഷയിലെ വിജയം ജീവിതവിജയത്തിനില്ലെങ്കിലും മുന്നോട്ടുപോകുവാനുള്ള ഒരു ശ്രീം സിഗരൽ മാത്രമാണ്. പരീക്ഷയിൽ വിജയിച്ചുവർ എല്ലാം ജീവിതത്തിൽ വിജയിച്ചു എന്നോ, പരീക്ഷയിൽ തോറുവരുന്ന എല്ലാം ജീവിതത്തിൽ തോറുവുന്ന അർത്ഥമില്ല. പരിചുവരി നല്ലവൻ, പരികാരത്വവിലും കൂദ്ധിക്കുന്ന എന്ന് പറഞ്ഞിരുന്ന കാലം മാറി. പരികാരത്വവിലും, പരിചുവരി നിൽക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഇന്ന് എത്തിനിൽക്കുന്നു. ഇത് സാഹചര്യത്തിൽ താല്കാലികമായി വിജയിക്കുന്ന പരിചുവരിയും കൂദ്ധിക്കുന്ന ആത്യനികമായി ജീവിതവിജയം കൈവരിക്കുന്ന ‘വിശ്വസ്ത വിജയികളുടെ’യാണ് സഭയ്ക്കും, സമൂഹത്തിനും ആവശ്യം. അങ്ങനെയുള്ളതുമുള്ളവരെ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ വാൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഇടയാകുകയും, അവർ സമൂഹത്തെ ആക്രമാന്വയിക്കും പ്രകാശത്തിലേക്കും, വിജയത്തിലേക്കും നയിക്കുകയും ചെയ്യും. □

ഇമ്മതിനാശംസകൾ



അഭിവുദ്ധ ജോസഫ് മാർ
ബർന്നബാസ് എപ്പിസ്കോപ്പാ
സെപ്റ്റംബർ 8



അഭിവുദ്ധ ഡോ. ഏബ്രഹാം മാർ
പാലോസ് എപ്പിസ്കോപ്പാ
ആഗസ്റ്റ് 16



സമൂഹത്തിൽ വേദന അനുഭവിക്കുന്നവർക്കും ഓരാറോഗ്നികൾക്കും സാമ്യനാക്കുവാൻ ദ്രാശനമായി ആരംഭിച്ച
ആർദ്ദത പെയിൽ & വാലിയേരിവ് വിഷയത്തിൽ ദ്രാശനതല ഉട്ടലാട്ടം



ദ്രാശനത്തിൽ പുതിയ കാൽബവയ്പായ ഉന്നത പഠനത്തിനായി ഫോസ്റ്റാറ്റിപ്പിക്കുന്ന
വിജയവഴി ഉട്ടലാട്ടം

**എസ്.എസ്.എൽ.സി., +2 പരീക്ഷകളിൽ
മൂല്യാ വിഷയങ്ങൾക്കും A+ നേടിയ ഭദ്രാസനാംഗങ്ങൾക്ക്
ഐടിന്റെ**

SSLC



അതുല്യ ചിന്ത റോയി
കലാപ്രകാരം ശാഖ



മഹല്ല എസ്. ജോർജ്ജ്
പത്രം പുരുഷരം മുകളായവേൽ



നിന്ദമത ബാഹും ഏബ്രഹാം
മല്ലൈ ഫാദൂറി.



നവീ വേണ് ഏബ്രഹാം
അട്ടു മുകളായവേൽ



സാദൃ അരുൺ സുന്ധ
വയല് റാല്ലം



വിനുസി തോമസ്
ഫോറുപ്പി ബാമേൽ



റീത തോമസ്
കുളകുട ഫാദൂറി.



മൈൻസ് ബി. ജോർജ്ജ്
കുളകുട ഫാദൂറി.



സയന സാം
എന്റാൻ ഫാദൂറി.



രോമീസ് റജീ
ഫോറുപ്പി ഫാദൂറി.



ചിയ സാരീസ്
ഫുരുകോട് ഫാദൂറി.



അരുജു അലക്സ്
ചുന്നകര സൗത്ര് തോമസ്



റിനാബോൾ ചി.
ഫുരുകോട് ഫാദൂറി.



ജീനീഷ അനാ ചിച്ചാജി
എംബുക്കുളം ശാഖ



കൊരോൺ ബിൽ വർഗ്ഗിന്
ഫുരുകോട് ഫാദൂറി.



ആഷീഷ് സാജി ഉമ്മൻ
മല്ലൈ ഫാദൂറി.



ജീജോ ജോസ്
ഫുരുകോട് മുകളായവേൽ.



ജീനുസി രാജൻ
പുതുവുമൻ സൗത്ര് തോമസ്



സീനേഹാ സുസുൽ ശാമുവൻ
ചുന്നകര ഫാദൂറി.



ജീനുസു ഏബ്രഹാം
പുരുഷുളം ശാഖ



സംബിൽ ആർ. വർഷിന്
വർദ്ധക കല്ലുട എഫ്റ്റിൻഡി.



മരിന് ഷാജി
ചുമ്പിപ്പുന ശാലോ



റീനാ തോമസ്
പത്രാരം സൈന്റ് തോമസ്



വിത ബിജു
പത്രാരം സൈന്റ് തോമസ്



ജീന്ദ്രജൻ റജി
പത്രാരം സൈന്റ് തോമസ്



എബിൻ ഷാജി
പത്രാരം സൈന്റ് തോമസ്



യവ മരിയം വർഷിന്
തേവലകര ഉള്ളാന്തുവേൽ



രഹുഷി ആൻ ചാക്കോ
കട്ടം സൈന്റ് തോമസ്



(ക്രിസ്തീൻ വർദ്ധിന്
എഫാൻിക്കുഴി ഉള്ളാന്തുവേൽ



ബഹുജ്ഞ വർഷിന് ഫിലിപ്പ്
കൊടുമണി സൈപിരോന്റ്



യമീഷ ആൻ ഷാജി
പത്രാരം ഉള്ളാന്തുവേൽ



ബഹുജ്ഞ സൈമൺ
അട്ടുമാർ ഉള്ളാന്തുവേൽ



അരവിന ഏസ്.
കലധനപുരം ശാലോ



എബിൻ ട്രി. പണികുർ
തൃജുത്തികര ഉള്ളാന്തുവേൽ



(ക്രിസ്തീൻ മാക്കൻ തോമസ്
കുറ്റംകോട് എഫ്റ്റിൻഡി.



ആൻ റോൾ വർദ്ധിന്
എഫാൻിക്കുഴി ഉള്ളാന്തുവേൽ

**SSLC, +2 പരീക്ഷയിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A+ ലഭിച്ച വിജയക്കർക്കുള്ള അനുമോദനവും അവാർഡും
ജൂഡലെ 8-ൽ നടക്കുന്ന ഭദ്രാസന അസംഖ്യയിൽ വെച്ച് നൽകുന്നതാണ്.**



മാർത്തോമാ കെസ്റ്റിലൈൻഷ്യൽ സ്കൂൾ കലയപുരം - വിജ്ഞാലയ വർഷാരംഭവും പരിസ്ഥിതി ശിനാക്കോളാഷ്വും





രൂപല്ല വിദ്യാർത്ഥിയാവാൻ

“വെള്ളത്തിനിടിൽ
വായുവിനുവേണ്ടി
ആഗ്രഹിച്ച
അതേ തീവ്രതയോടെ
വിജയത്തിനുവേണ്ടി
ആഗ്രഹിക്കുക”

ഗ്രോപാലൻ ഒരു വേട്ടക്കാരനായിരുന്നു. അധാർ വന്നതിൽ നിന്നും ഒരു കഴുകൻ്റെ മുട ലഭിച്ചു. അധാർ അതുമായി വീടിലെത്തി തന്റെ ഭാര്യയെ ഏല്പിച്ചു. അധാരുടെ ഭാര്യ ആ മുട കോഴിമുട്ടക്കളോ ടൊപ്പ് വച്ച് വിരിച്ചിരകി. അങ്ങനെ കോഴിക്കുണ്ടുങ്ങളോടൊപ്പ് ഒരു കഴുകൻ്റെ കഴുകൻ്റെ പള്ളിനു. ഒരു കഴുകൻ്റെ സാധ്യതകൾ ഉള്ളില്ലെങ്കായി ടും, അവധൈയാനും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാതെ ഒരു കോഴിയെപ്പോലെ ജീവിച്ച് മണംമറഞ്ഞെ കഴുകൻ. ഇത് കമ്മയുടെ ഓനാം ഭാഷ്യം. എന്നാൽ കോഴിക്കുണ്ടുങ്ങളോടൊപ്പ് ഒരു കഴുകൻ്റെ കഴുകൻ്റെ വളരുന്നത് ഒരു പക്ഷിശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ കാണാനിടയായി. അധാർ അതുമായി അതുമായി. അധാർ ആ കഴുകൻ്റെ കുഞ്ഞിനെ തന്റെ കരഞ്ഞളിൽ എടുത്ത് ഒരു മലമു കളിലേക്ക് നടന്നുനീങ്ങാം. അവിടെ അതിന് പരിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകി. അങ്ങനെ ഒട്ടവിൽ അത് പറന്ന് പറന്ന് ഉയരങ്ങളിൽ പരിക്കുന്ന കഴുകൻ്റെ കുട്ടത്തോട് ചെന്നുചേരുന്നു.

അതിൽ കഴിവുകളും, അനന്തമായ സാധ്യതകളും ഉണ്ടായിട്ടും അവധയാനും കണ്ണഡത്താൻ കഴിയാതെ പോകുന്നുവോ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ.

മനോഭാവം

സ്വകാര്യത നിറഞ്ഞ തുറന്ന മനോഭാവം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടാകണം. ഉത്കൂഷ്ഠമായ തുറന്ന മനോഭാവം പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പറിച്ചെടുക്കുവാൻ ഉതകും. ആത്മവിശ്വാസവും ക്രിയാത്മക മനോഭാവവുമാണ് നമ്മുടെ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നത്.

If you think you can, you can

If you think you can't, you can't

മനോഭാവത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തിക്കൊണ്ട് ജീവിതത്തിൽ പരിവർത്തന ആശ വരുത്താൻ കഴിയും. ലക്ഷ്യക്കണക്കിന് ആളുകൾക്ക് ഇവിടെ സ്കൂള് റൂം, കാറുകളും ഓഫീസിന്റെ കഴിയുമെങ്കിൽ എനിക്കും കഴിയും. ഒരു ചിന്തയെ മറ്റാരു ചിന്തകൊണ്ടെങ്കിൽ മാറ്റാൻ കഴിയും. അല്പം പ്രയത്നിച്ചാൽ നിങ്ങളുമായാൽ നമ്മുടെ ചിന്തകളെ ക്രിയാത്മകവും ആരോഗ്യകരവുമാക്കാൻ നമ്മുടെ കഴിയും.

ശാഹ്യം

പാഠങ്ങൾ കാണാതെ പറിക്കുന്നതിനേക്കാൾ അവ മനസ്സിലാക്കുന്ന തിലാബം കാര്യം. ഓർമ്മയിലാലും, ശാഹ്യത്തിലാബം കാര്യം. അതിന് കൂലിൽ നല്ല ശ്രദ്ധയോടെയിരിക്കണം. കൂലിൽ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നവർ പഠനത്തിൽ മിടുക്കരാകാറുണ്ട്. മുന്ന് മണിക്കൂർ നിങ്ങൾ സ്വയം പരിശീ



ശലീ സാംബ

ശ്രവ. പ്രയർ സൈക്കണ്ണൻ സംകൂൾ
അവലപ്പെ

മിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നത് 40 മിനിറ്റ് നേരത്തെ കൂടാനുള്ള കോൺ നിങ്ങൾക്ക് ഗ്രഹിക്കാനാകും. ഇതാണ് കൂടാനുള്ളിൽ ശ്രദ്ധാലുവായിരുന്നാലുള്ള പ്രയോജനം. ഇതുമുലം എത്ര സമയമാണ് നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കാനാവുക. മാത്രമല്ല നിങ്ങൾ ആവശ്യം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട പല സംഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാൻ മുടങ്ങുവോഴും കൂടാനുള്ളിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനും അവയെല്ലാം നിങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമാകുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

അച്ചടക്കം

സമയം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ആത്മനിയന്ത്രണവും അച്ചടക്കവും വളരെ അത്യുവസ്ഥമാണ്. വിദ്യാർത്ഥിജീവിതത്തിൽ കൂട്ടുനിഷ്ഠയോടെയും നിരന്തര പരിശോധനയോടുള്ള പഠനം ജീവിതസാക്ഷാത്കാരം നേടിത്തരും. ചിന്തനാദ്വീപകമായ ഒരു നർമ്മമുണ്ട്, “നിങ്ങൾക്ക് അസാധാരണ ബുദ്ധിവൈദികതയെ ആവശ്യമെന്നു മില്ല. ആകെ ആവശ്യമായിട്ടുള്ളത് ഒരു കുപ്പി പശ മാത്രമാണ്. ഇതിപ്പുടിത്തിൽ തുവിയ പരിയക്കുമീതെ അമർന്തിക്കുക.”

പലപ്പോഴും വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വയം നൃത്യകീരിച്ച് പറയാറുണ്ട്:

“ഇനിയും സമയമുണ്ടെന്നെന്ന്, ഞാൻ പിന്നീട് പറിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന്.”

“എനിക്ക് ഇപ്പോൾ പരിക്കാരെ തോന്നുന്നില്ല. ഓ ഒരു മുഖ്യമില്ല”, “എനിക്കെങ്ങനെ വലിയ ആളു വന്നുള്ള തലവിലെഴുത്തില്ല.”

ഓർക്കുക, എന്തെങ്കിലും നേടണമെങ്കിൽ അതിന് തൂശം വേണം, വേദനയേറുവാങ്ങണം, ജീവിതം അച്ചടക്കമുള്ളതുയിരിക്കണം. അതാണ് പ്രകൃതിനിയമം.

പഠനശൈലിങ്ങൾ

പഠനസമയത്ത് വെറുതേ കാലാട്ടുക, മേശമേൽ താളം പിടിക്കുക, പുസ്തകത്തിനേൽ വീണ് പറിക്കുക, കിടന്നുകൊണ്ട് പറിക്കുക, തുടങ്ങിയ ദുർഘട്ടിലാജർ ഉണ്ടുമെന്ന് ശ്രമിക്കുക. എല്ലാ ദിവസവും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് സമയത്ത് കൂട്ടുമായി പറിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നത് ഒരു നല്ല ശീലമാണ്. കിഴക്ക്, പടിഞ്ഞാർ ദിശകളാണ് പറിക്കുവാൻ കൂടുതൽ ഉത്തമം. ഏകിലും ഒരേ സ്ഥലത്തുതന്നെ ഇരുന്ന പറിക്കുന്ന മുഴുപ്പ് ഉണ്ടാക്കാനായി വീടിനുള്ളിലും പുറത്തുമായി ഏതാനും സ്ഥലങ്ങൾക്കുടി പാനത്തിനായി തയ്യാറാക്കി വെക്കുക. പറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പോൾ പറിപുർണ്ണമായ ശ്രദ്ധ പറിക്കുന്ന വിഷയത്തിലാക്കണം. പാട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുക കൂടുക്കുടെ മുറിക്ക് പുറത്തുപോവുക, ചെവി വട്ടംപിടിച്ച് അടുത്തമുറിയിലെ സംഭാഷണം കേൾക്കുക തുടങ്ങിയ പ്രശ്നാഭ്യന്തരങ്ങളെ അതിജീവിക്കാൻ ശീലിക്കുക. ഓരോ ദിവസവും പഠനം കഴിഞ്ഞ് ഉറങ്ങാൻ പോകുന്നതിനു മുൻപ് പറിക്കാനെടുക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, പഠനസാമഗ്രികൾ മുതലായവ തമാസമാ

നൽകി തിരികെ വെയ്ക്കുക. അടുത്തദിവസം സ്കൂളിൽ കോൺഡോക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങളും മറ്റും കൂടാൻ ദെണ്ടേബിൾ അനുസരിച്ച് ബാഹ്യിൽ വെച്ചുശേഷം മാത്രം ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുന്നത് പഠനകാലത്തും അതിനുശേഷവും ജീവിതത്തിൽ അടുക്കും ചിട്ടയും ഉണ്ടാക്കാൻ നല്ലതാണ്.

ദെണ്ടേബിൾ

ഒരു ഹോം ദെണ്ടേബിൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നിർബന്ധമായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. ലഭ്യമായ സമയം ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാനും എല്ലാ പാര്യവിഷയങ്ങളും ഒരുപോലെ ശ്രദ്ധിക്കാനും ദെണ്ടേബിൾ ഉപകാരപ്പെട്ടു. രാവിലെ ഉണ്ടുന്നതു മുതൽ രാത്രി ഉറങ്ങുന്നതു വരെ എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ, എപ്പോഴൊക്കെ ചെയ്യണം എന്നതിന് ദെണ്ടേബിൾ ഉണ്ടാക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. അതിൽ പറിക്കാനും കളിക്കാനും ടി.വി. കാണാനുമുള്ള സമയവും എഴുന്നേറ്റേക്കാനും ഉറങ്ങാനുമുള്ള സമയവും കൂട്ടുമായി രേഖപ്പെടുത്തുക.

ഇപ്പോൾ കരിനാധാരവും

ഒരുക്കുതിപ്പിന് ഉന്നതങ്ങളിലെത്തിയ മഹാനാരില്ല. സുപ്രയത്തുകൾ കൂർക്കം വലിച്ചുറങ്ങിയ നേരത്ത് നിശ്ചയുടെ നിശ്ചിബ്ദതയിൽ കരിനാധാരാന്തിലായിരുന്നവരാണ് വിജയിച്ചിട്ടുള്ളത്. സോക്ക് ടീസ് പറഞ്ഞു: “വെള്ളത്തിനടിയിൽ വായുവിനു വേണ്ടി ആഗ്രഹിച്ച അതെ തീവ്രതയോടെ വിജയ തിനുവേണ്ടി ആഗ്രഹിക്കുക”. തോമസ് ആൽവ എയിസിസ് ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞു: “ജീനിയൻസ് എന്നാൽ ഒരു ശതമാനം പ്രതിഭയും 99 ശതമാനം കരിനാധാരവുമാണ്.” നിശ്ചാർശ്യത്തോടും കരിനാധാരാന്തിലായിരുന്ന ജീവിതത്തെ സ്ഥിരിക്കുമെങ്കിൽ അതിൽ ആകാശം മാത്രമായിരിക്കും. നിങ്ങൾക്ക് പുതിയതായി ദിശകൾക്കുടി പിന്നീട് ജീവിതം പുനരാരംഭിക്കാനാവില്ല. നിങ്ങളുടെ പിന്നീട് കാലം സർവ്വീസമാക്കില്ല. ചെയ്യുന്ന ആക്കര്യത്തിൽ നല്ലതാണ്. തുടങ്ങുകയാണ്.

കൂടുകാരെ, ഒരു നല്ല വിദ്യാർത്ഥിയാകുവാൻ, പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള വഴികളാണ് ഞാൻ നിങ്ങളോട് പങ്കുവെച്ചു. പോയിവർഷത്തെ തെറ്റുകൾ തിരുത്തി പുതിയ പാഠങ്ങൾ പറിച്ച്, പഠനരീതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തിയാവണം പുതിയ അധ്യയനവർഷത്തിലേക്ക് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും കടക്കേണ്ടത്. നിങ്ങളോരോരുത്തിലും ഒരു കഴുകനുണ്ട്. ആ കഴുകനെ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പഠനത്തിലെ പരിശോധനകളിലും, ഉത്കൂഷങ്ങൾ മായ തുറന്ന മനോഭാവത്തിലും, ഇപ്പോൾ കരിനാധാരവും ശില്പിച്ച് നാം നമ്മിലെ അപാരമമായ ശക്തിയെ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുണ്ട്. മാത്രാ പിതാകൾക്കും, അദ്യാപകർക്കും, ഉത്തമ സഹപാർികൾക്കും നമ്മെ വലിയൊരുളവും സഹായിക്കാനാകും. പക്ഷേ മുവ്പുപക്ക് നമ്മുടെതുതനെ.

ഇന്ത്യൻ ശരം സൃഷ്ടിയിൽ പിന്നീമണ്ണിൽ
തരിശുമുകിയെ ഉഴുതുമരിച്ച്
പൊന്നു വിളയുന്ന കഷിതിയായി നോക്കിനടത്തി
കുടുംബത്തിൽ അത്താൺഡിയായി മാറിയവർ
സ്നേഹം തുള്ളുവുന്ന വഴയിൽ
മധുരം നിറയുന്ന അധിരത്നാൽ
സന്ധാരണക്കു കെട്ടിയുറപ്പിച്ചു ജീവിച്ചവർ...
താങ്ങായി തണ്ടായി മറുള്ളവരെ സ്നേഹിച്ചവർ...

കാലം മാറി കഷിതിയുടെ രൂപം മാറി
താങ്ങായി തണ്ടായി കുടെ നിന്നുവർ
സ്നേഹിച്ചു കൊതിതീരും മുൻപേ...

അംഗേക വൈകല്യമേറിയ മനസ്സുമായി
പട്ടിയിരിക്കി വിടുന്നു ഇടം കൊടുത്തവരെ
എവിടെയോ സ്നേഹത്തിൻ കണ്ണികകൾ പൊട്ടിടുന്നു
കയറിക്കിടക്കുവാൻ ഇടമില്ലാതെ വിതുവുന്ന മനസ്സുമായി
റോം ചുമക്കുന്നു പിന്നേയും അവർ.

എന്താണ് സ്നേഹം ഏതാണ് സ്നേഹം ആരെയാണ്.
സ്നേഹിക്കുകയെന്നാർക്കുന്നില്ലാതുമീ കഷിതിയിൽ
പ്രകാശം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുന്നതിനീ ജീവിതം
പ്രകാശരൂപമായ കാർശവറിനാമനെ നോക്കുക നീ
മിച്ചികൾ തുറന്ന് കാതുകൾ കുർപ്പിച്ച്
നാമമെന്ത് വിളിക്കായി കാത്തിരിക്കു നീ...

ഇംഗ്ലീഷ് റിഫ്രെഞ്ച്ചനുവർ



**ക്രിസ്തു കുർശിൽ
ചൊരിഞ്ഞ രക്തമാണ്
കുർശിന് പുനർജ്ജനം
നൽകിയത്**

- കെ.പി. അപർ



കെ. ജോൺസൺ വൈഫുൾ
തേവലക്കര

**ക്രിസ്തു
രക്തഘണ്ട**

പൊന്നലുക്കുകൾ കൊണ്ട് അലക്കരിച്ച വാക്കുകളാണ് മനുഷ്യർ ഈ കുർശിലെന്നുകൂറിച്ച് ഫോഷിക്കുന്നത്. യേശുവിൻ്റെ കുർശിമരണത്തിന് മുമ്പ് അതിനെ നിന്നയുടെയും പരിഹാസത്തിന്റെയും ചിഹ്നമെന്നുണ്ടിരുന്നു.

അടിമകളേയോ രാഷ്ട്രീയ വിമതരേയോ കൊടും കുറവാളികളേയോ ശിക്ഷിക്കുന്നതിനായിരുന്നു പ്രാചീന കാലത്ത് കുർശി ഉപയോഗിക്കുക. കഴുമരത്തിന് തുല്യ മായിരുന്നു കിലും അവജ്ഞയുടെയും നിന്നയുടെയും ഒരു ഘടകംകൂടി കുർശിലെ മരണങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്നു. റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിലെതു പോലെതന്നെ ഹൊയിനിഷ്ടു, അസിറിയ, പേർഷ്യു എന്നിവിടങ്ങളിലും കുർശിലേറ്റുന്ന ശിക്ഷാവിധി നിലനിന്നിരുന്നു. ശ്രീസിലും ഇതരം ശിക്ഷകളുണ്ടായിരുന്നു.

ആകെ പതിമുന്നിനും കുർശുകൾ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന തായിക്രാൻ നിഗമനം. അതിൽ ഏറ്റവും നിന്നുമായ കുർശിലാണ് ക്രിസ്തുവിനെ കയറ്റിയത്. ഏദൻ തോട്ടത്തിൽവച്ച് ആദാമിന് പ്രലോഭനമുണ്ടാക്കിയ ഈ തത്തിൽ പ്ലൂട് മരത്തിന്റെ തടി ആയിരുന്നു ക്രിസ്തുവിൻ്റെ കുർശികരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചത്. കഴുമരത്തിന്റെ പ്രതീകമായി തുടങ്ങി കൂപാവരത്തിന്റെ പ്രതീകമായി മാറിയ കമയാണ് കുർശിന്റെ എന്ന് ഡോ.ഡി. ബാബു പോർ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

യേശുവിൻ്റെ കുർശു മരണത്തിന് ശേഷമാണ് കുർശിന് വിശ്വാസപരമായ ദ്രോഷ്ഠം കൈവന്നത്. ഭാരമേറിയ രണ്ടുമരത്തടികൾ ഭൂമിയ്ക്ക് ലാംബമായും

സമാനരമായും ചേർത്തുണ്ടാക്കിയ കുർശിന്റെ ഇരു ചരിത്രഭൂമികൾ ചിലരെ ഇപ്പോഴും അലോസരം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കുർശി, ക്രിസ്തു മനുഷ്യരാശി ത്തക്കുവേണ്ടി സന്ധാരിച്ച് രക്ഷയുടെ അടയാളം മാണനു നിരീക്ഷണത്തെയും; സ്കീബ (കുർശി) വണക്കെത്തയുമൊക്കു സന്ദേഹത്തോടെ യാണവർ വീക്ഷിക്കുന്നത്.

‘കുർശിലാണോ, കുർശിൽ കിടന്നവനിലാണോ രക്ഷ’ എന്ന പരിച്ച ഇവരാണേറ്റടുക്കുക. ദേവാലയങ്ങളുടെ അകത്തളങ്ങളിലും മുവാവാരങ്ങളിലും കാണപ്പെടുന്ന കുർശുകൾ കണ്ടിട്ട് വിശ്വാസത്തിന്റെ പ്രതീകമെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ പറ്റാതെ ശക്തിചും നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥായിലാണ് ഇതരക്കാർ. ജീവകലേക്കു പോകുന്ന വാതിൽ ഇടുകവും വഴി തെരുകവുമുള്ളത്; അതു കണ്ണതുന്നവർ ചുരുക്കമെത്ര. (മതതായി 7:14.)

മരണം മോചനമാണ്; കുർശുമരണം ശിക്ഷയാണ്. യേശുവിൻ്റെ കാൽവരിയിലെ കുർശേരും ശിക്ഷയായിട്ടുള്ളതായിരുന്നുല്ലോ? അത് കുർശിന്റെ പരിവർത്തനത്തിന്റെ തുടക്കമൊയിരുന്നു. കുർശി ആരാധ്യവസ്തുവായി മാറിയതിന്റെ ഇടയ്ക്കുള്ള മതാത്മകവും മനുഷ്യസ്നേഹപരവുമായ അറിവിന്റെ ജീതുഭേദങ്ങളെക്കുറിച്ച് ശ്രീ. കെ. പി. അപർ തന്റെ ‘അലക്കരിച്ച ദേവദാരു’ എന്ന ലേവനത്തിലുടെ

പിൽക്കുന്നുണ്ട്. ‘നമ്മിലും നന്ദിയിലും കുറിശു വരയ്ക്കുന്നേവാൾ വെക്കാരിക മൺഡലത്തിലും ബുദ്ധിമണ്ഡലത്തിലും നാം ക്രിസ്തുവിനെ പ്രതിഷ്ഠിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത് എന്ന് അദ്ദേഹം നിരീക്ഷിക്കുന്നു. കുറിശു വരയ്ക്കുക എന്ന രിതി നണ്ഡാം നൃറിഞ്ഞിൽ തന്നെ തുടങ്ങിയിരുന്നു. പിന്നെയും നാളുകൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠമാണ് കുറിശു സഭാദാത്യത്തിന്റെ കേന്ദ്രമിന്നുവായി മാറിയത്.

‘കുറിശിലാണ് രക്ഷയെക്കിൽ പിന്നെ യേശുവിന്റെ സ്ഥാനം എന്ത്?’ എന്ന് ചോദിക്കുന്നവർ, ചരിത്രത്തിലെ ചാട്ടവാറുകളെ വർത്തമാന കാലത്തിൽ ഭയക്കുകയാണ്. ‘കുറിശുമരണം’ എന്ന പ്രയോഗം ചിന്തയെ പ്രോജെക്ടിലിപ്പിക്കുന്നതാണ്. കുറിശിലെ മരണം എന്നതുപോലെ അത് കുറിശിന്റെ മരണം കൂടിയാണ്. കുറിശിൽ പിടിക്കുന്നത് വഴിയും സത്യവും ജീവനുമാകുന്ന ക്രിസ്തുവാണ്. നിത്യനും നിരാമയനും അയവനു മരണമില്ല. താൻ തന്നെ വഴിയും, സത്യവും, ജീവനുമാകുന്ന ക്രിസ്തുവാണ്. യോഹ. 14:6. എന്നാൽ പുർണ്ണ മരണത്തെ ഏറ്റുവണ്ണിയത് നിന്നുമായ അവസ്ഥയുള്ള കുറിശാണ്. നിന്നുമായ അവസ്ഥയുള്ള കുറിശ് ആദരണീയമായ കുറിശായി പരാവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടുക യായിരുന്നു.

കുദാശകൾ ആണ് ഒരാളെ പുർണ്ണനായ ക്രിസ്ത്യാനിയാക്കുന്നത്. കുറിശിലെ ജീവത്യാഗം മാനവവംശത്തെ ലക്ഷ്യിക്കിച്ച് യേശു ചെയ്ത

കുദാശയാണെന്ന് താൻ അറിയുന്നു. അത്യുദാതത്തായ ആ കുദാശയാണ് യേശുവിനെ ക്രിസ്തുവാക്കിക്കൊണ്ട് കുറിശിനെ നവീകരിച്ചത്. അത്യുദാരമായ ഈ കുദാശയാണ് പാപികൾക്കു പോലും പാപമോചനത്തിനുള്ള ശൈഖ്യമായി തീർന്നത്. കാറ്റിനെയും കടലിനെയും ശാസിച്ച യേശു (മർക്കോസ് 4:39) കുറിശിന്റെ നികുപ്പടക്കക്കെല്ലയും ദോഷങ്ങളെല്ലയും പിഴുതെറിയുന്നതിനും ശക്തനതെ. രോഗത്തിനും മരണത്തിനും മേൽ അധികാരം ഏറ്റുകൊണ്ട് അവതീർണ്ണനായ യേശുരോഗിക്കെള്ളു സഖ്യപ്പെടുത്തുന്നതും ലാസറിനെ ഉയർപ്പിക്കുന്നതും നാം കാണുന്നു.

കാൽവറിയിലെ ഭയക്കരമായ ശിക്ഷകളുടെ സ്വീകരണം യേശുവിന്റെ രക്ഷാകരവേലകളിലോന്നായി കാണേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ലോകത്തിന്റെ പാപം ചുമക്കുന്നവെന്ന ചുമന്നുകൊണ്ട് കുറിശ് സ്വയം വിമലികരിക്കപ്പെടുക. ക്രിസ്തുക്കുറിശിൽ നടത്തിയ ശരീരത്തുാഗത്തിലൂടെ ശാപത്തിന്റെയും അപീരിന്റെയും ഹീനമായമരണത്തിന്റെയും ചിന്മായ കുറിശ് അനുഗ്രഹത്തിന്റെയും ത്യാഗത്തിന്റെയും പ്രത്യാശയുടെയും ചിന്മായി മാറി.

ഈ തിനാലേ രക്ഷവന്നല്ലിവായ ഞങ്ങൾ കുമ്പിടുന്നുഎന്ന വണക്കത്തിന്റെ പീറികയാണ് കുറിശിന്റെ ഈ പരിവർത്തനം. കുറിശ് ദൈവത്തിന്റെ അഭിരൂപിയാണ്. അത് വിശസിക്കുന്ന വരിൽ വ്യാപരിക്കുന്നത് ആളുവറ്റശക്തിയാണ്. □

അടുർ ഭ്രാംഗത്തിലേക്ക് ആരാത്തരാകുന്ന വൈദികഗ്രേജേഷൻറക്ക് ആരംബകൾ

Rev. Aby T. Mammen - Pathanapuram Immanuel MTC

Rev. Dr. K.A. Abraham - Thevalakkara Hebron MTC

Rev. Alexander Tharakan T.K. - Thumpamon Salem MTC, Thatta Jarusalem

Rev. Giju John - Pidavoor Ebenezer MTC, Pookkulanji St. Pauls

Rev. John Mathew - Sooranad Immanuel MTC, Poruvazhy Bathel

Rev. John P. Joy - Mar Thoma Residential School, Kalayapuram

Rev. Kuruvila C.C - Vettiyar Salem, Thannikkunnu Sehion, Ayrankuzhy Immanuel

Rev. Roni Cherian - Chachippunna Salem MTC

Rev. Sam Lukose - Ayanivelikulanga Bethel MTC, Kallelibhagom

Rev. Soju M. Thomas - Kulakkada St. Thomas, Puthusserybhagom Bethel

Rev. Thomas K. Thomas - West Kallada, West Kallada Immanuel



വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന്

നല്ലാരു കരിയറിന് അത്യാവധ്യം വേണ്ട നിന്മാണം നല്ലാരു വ്യക്തി താം. എന്നാൽ ആരും നല്ലാരു വ്യക്തിത്വവുമായല്ല പിരിന്നുവീഴുന്നത്. വളർച്ചയുടെ ഘട്ടങ്ങളിൽ, പ്രത്യേകിച്ചു കൗമാരത്തിൽ അമിതമായ ആരമ്ഭവിശാസമോ അപക്രതയോ ആധാർവരദമോ ഒക്കെയാകാം കൂടി കൈള നയിക്കുന്നത്. ഇതാകടക നല്ലാരു കരിയറിലേക്കേതുണ്ടാൻ അഭി മുവപരിക്ഷകളിൽ അവരെ പിന്നോട്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നല്ല വ്യക്തി തുരുപ്പിക്കരണം സബവനത്തിൽത്തനെ തുടങ്ങേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ മാതാപിതാക്കളായിരിക്കുന്നും ആദ്യഗൃഹനാമർ അമവാ ഗൃഹനാമം. അതു കൊണ്ട് ഈന്ന് നല്ല വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുള്ള പദ്ധതി ടിപ്പസൂക്ഷ്മ ഇവട്ടു Kids Corner-ൽ.

നിങ്ങൾ നിങ്ങളെല്ലത്തെന്ന അറിയുക

നിങ്ങൾ നിങ്ങളെല്ലത്തെന്ന അറിയുക എന്ന പ്രശ്നപ്പത്തായ അരിയ്യാ ടിലിഡ്സ് ആപ്തവാക്യത്തിൽനിന്ന് തുടങ്ങാം. നാമല്ലാവരും നമ്മുടെ നമകളെക്കുറിച്ചും കഴിവുകളെക്കുറിച്ചും ഏറെ അറിവും ബോധ്യവുമുള്ളവരാണ്. എന്നാൽ സ്വന്തം കുറവുകളെ കുറിച്ചോ കുറങ്ങെള്ളുക്കുറിച്ചോ ആരും വേണ്ടതു ശ്രദ്ധിക്കാൻ മെനക്കെടാൻില്ല. ഇതുതന്നെന്നയാണ് പല രൂടുകളിൽ ജീവിതം ആത്യന്തികമായി വിജയിക്കാത്തിനു കാരണവും. മറ്റാരാളോടു നാം പ്രതികരിക്കുന്നേണ്ട ആ വ്യക്തിയുടെ സ്ഥാനത്ത് നോന്നായിരുന്നെങ്കിൽ എന്നൊന്നു ചിന്തിച്ച ശേഷമാണെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ വലിയൊരു പങ്കു പ്രശ്നങ്ങളും അവസാനിച്ചതായി അനുഭവിച്ചുനിയാം. അപ്പോഴുണ്ടാകുന്ന ആരമ്ഭനിർവ്വചിത്യം അഭിമാനവും നന്നാ വേണ്ടാണ്. അതുകൊണ്ട് നമുക്കാഡ്യം നമ്മെയറിയാൻ ശ്രമിക്കാം. ജീവിതവീക്ഷണത്തിൽ ബി പോസ്റ്റിവ് ആകുക

പിലറുണ്ട്. എല്ലായ്പോഴും എന്തിനെക്കുറിച്ചെങ്കിലും ആകുപരായി രിക്കും. ഇക്കുടർക്ക് ഒരിക്കലും മുവാത്താരു തെളിച്ചുവും ഉണ്ടാകില്ല.

നിങ്ങൾ
നിങ്ങളായിരിക്കുക.
മറ്റാരാളു
പോലെയാകാന്നു,
നിങ്ങളാകാനാണ് ഈ
ബുദ്ധിയിൽ നിങ്ങൾ
പിന്നെതന്നിയുക

പിരിച്ചാൽ തന്നെ ആ ചിരിക്കും കാണും ഒരു വാട്ട്. എന്നാൽ ഇക്കുടർക്ക് പൊതുവേ അതു ജീവിത ക്ഷേണിങ്ങളാനുമുണ്ടാകില്ല. മറ്റ് സംസ്കാരത്തിലും ജീവിതമായിരിക്കും അവരുടെത്ത്. എന്നാൽ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് സംബന്ധം അവർ അറിയാറെയില്ല എന്നതാണ് വാസ്തവം. പലപ്പോഴും ജീവിതത്തിൽ എല്ലാ ദുഃഖങ്ങളും താനിയാതെ വഹിച്ച പക്ഷാണ്. അഡ്മി, അപ്പൻ, സഹോദരൻ എന്നിങ്ങനെ ആരെയെങ്കിലും എന്നേ ത്രക്കുമായി നഷ്ടപ്പെട്ടു കഴിയുമ്പോഴേ ഈക്കുടർക്ക് അതുവരെയുണ്ടായിരുന്ന ജീവിതത്തിൽ നമ്മൾ ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങു. ചിന്തകളെ നേരറ്റി വാക്കി വളർത്തുന്നതിൽ കുഴപ്പമാണത്. നമുക്കു ചുറ്റും നല്ലതും ചീതയുമുണ്ട്. നല്ലത് തെരഞ്ഞെടുക്കുക എന്നത് നമ്മുടെ കർത്തവ്യമായി കാണണം. എന്നു തന്നെയല്ല, നമ്മുടെ ഉയർന്ന നില വാരത്തിലുള്ളവരെക്കാൾ താഴ്ന്ന നിലവാരത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവരെ കാണാൻ കണ്ണുണ്ടാകണം. അപ്പോഴാണ് ഇഷ്യറൻ നമുക്ക് തന്നിരിക്കുന്ന ജീവിതസഹായങ്ങൾ എന്നൊക്കെയാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുക.

പുതിയ ആർക്കാരെ പരിചയപ്പെടുക

പുതിയ ആർക്കാരെ പരിചയപ്പെടുന്നതും പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളെ അടുത്തിരിയുന്നതും നിങ്ങളുടെ ജീവിതപരിചയത്തയും നിങ്ങളും വ്യക്തിലോകത്തെയും കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കും. അതുവഴി പുതനാറിവുകൾ നേടാനും പുതിയ ചിന്താഗതികൾ പറിച്ചെടുക്കാനും അവസരമുണ്ടാകും. എന്നാൽ ഇത്തരം ഇടപെടലുകൾ തികച്ചും ആരോഗ്യപരമായിരിക്കാൻ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധവേണം.

പരന്ന വായന ശീലമാക്കുക

പുതിയ ആർക്കാരെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. അതിനു പരന്ന വായന തന്നെ വേണം. ഇപ്പോൾത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ കിന്നധികൾ പോലുള്ള ആപ്പുകൾ വായനാപ്രേമികൾക്ക് ഏറെ സഹായകമാണ്. ദിനപത്രവായ നയും മുടക്കരുത്. ഇതുവഴി നാം കൂടുതലായി ലോകത്തെ തന്നെയാണ് അറിയുന്നത്. അതാരം റാഷ്ട്ര വാർത്ത കർക്കായി വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ നൽകണം. ചിന്തകളെ പാകി വളർത്തുന്ന മനുഷ്യരാണ് വിജ്ഞാനികളായും പ്രതിഭാശാലികളായും അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇതിനു മെന്ന കൈ ടാതു കൈ ടാണ് പല റില്യും അതർലീനമായ കഴിവുകൾ പുറത്തിരിയാതെ പോകുന്നത്.

വ്യക്തമായ അഭിപ്രായം സുക്ഷിക്കുക

എന്തിനും അഭിപ്രായമുണ്ടായിരിക്കുണ്ടാണ്. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളിലൂടെയാണ് നിങ്ങളെ മറ്റുള്ളവർ അളക്കുന്നതെന്നറിയുക. അതുകൊണ്ടു തന്നെ അറിയാനും പതിക്കാനും ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടു തിരിക്കുണ്ടാണ്. വ്യക്തമായി അറിയില്ലാത്തതിനെന്നക്കു റിച്ച് എനിക്കെന്തിയില്ല എന്നുതന്നെ പറയണം. വെറുതെ എന്തെങ്കിലുംമൊക്കെ പറഞ്ഞാൽ അഭിപ്രായ പ്രകടനം വെറും സംസാരചാപല്യം മാത്രമായി മാറിപ്പോകും. ഇതിനു വായനയാണ് എറ്റവും നല്ല ദ്രുതി.

ജീവിതത്തെ ഹാസ്യപുർണ്ണം സമീപിക്കുക

ജീവിതത്തിൽ നർമ്മം സുക്ഷിക്കുക. ഉപ്പില്ലാതെ കരിയില്ല. അതുപോലെയാണ് ജീവിത തിനിനു നർമ്മവും. നർമ്മങ്ങളില്ലാതെ ജീവിതം ഉപ്പില്ലാതെ കരിപോലെയാണ്. എത്ര പണമുണ്ടെങ്കിലും, എത്രതെന്നും പണമുണ്ടെങ്കിലും ജീവിതത്തിനു പൂർണ്ണത്തിലെല്ലാം തോന്തുനവർ ഇക്കാര്യം ഓന്നു ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. നർമ്മമുഖരിതമായ ജീവിതശൈലിയെന്നുകൊണ്ടുമാത്രം കൂസ്സംസാരിനെ വരെ അതിജീവിക്കാനാവുമെന്നാണ് അനുഭവങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നത്. പിന്തും ചുംപും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചും ജീവിതത്തിൽ മുന്നേ റാന്നും നർമ്മമനോഭാവം നമ്മുടെ സഹായിക്കുന്നു. മലപോലെ വരുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ എല്ലാ പോലെയാക്കാൻ പോന്ന ഇരു നർമ്മങ്ങൾ ഇന്നിനിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലുമുണ്ടാക്കു. പക്ഷേ, അതാരെയും നോവിക്കാനാവരുതെന്നു മാത്രം. നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിത്വത്തെ കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കാൻ ഇരു സ്വഭാവം സഹായിക്കും.

പക്കതയും മര്യാദയും

പക്കതയും മര്യാദയും സുക്ഷിക്കുക. ഇതും നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിത്വത്തിനു മാറ്റുകുക്കും. സമുദ്രതിലായാലും നിങ്ങളായിരിക്കുന്ന ഏതു സാഹചര്യത്തിലായാലും പരസ്പരായം ചെയ്യുന്നതിൽ വെമുഖ്യ കാട്ടരുത്. ലാളിത്യം നിരന്തര പൂഞ്ഞിരിക്ക് നിരന്തരവിശ്വാസികൾ കൂളിർമ്മയയും എഴുവരുവുമുണ്ട് എന്നു മരക്കാതിരിക്കുക. ആരെയും ഗൗണിക്കാതെ തന്നിലേക്കു തന്നെ ഉൾവല്ലിന്തെ കൂടുതലാവവരെ ആരും ഇഷ്ടപ്പെടില്ല. ജീവിതത്തെ ഒരു പുഞ്ചിരിയോടെ സമീപിക്കുന്നതാണ് നല്ല വ്യക്തിത്വത്തിൽ ലക്ഷ്യം. നില്ലാരു ബോധി ലാംഗ്രേജ് വളർത്തിയെടുക്കുക

നിങ്ങളുടെ ബോധി ലാംഗ്രേജ് നിങ്ങളെ മറ്റുള്ളവർക്കു പരിപ്രയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുന്ന ഒരു തുറന്ന പുസ്തകമാണെന്നും അക്കാദമിവിനൊത്തെ നടപ്പ് ചെരു

പുതിയോളം ശൈലിക്കേണ്ടത് അത്യാവധ്യമാണ്. ഇതിന് മാതാപിതാക്കൾ മക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. നാണിച്ചു പിന്നോടു വലിയുന്ന കൗമാരക്കാരെ നിവർന്നു നടക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. എപ്പോഴും മറ്റാരാളോടു സംസാരിക്കുന്നേം കല്ലിൽ നോക്കി സംസാരിക്കുക. മനുഷ്യരീതിയിൽ കള്ളം പറയാതെ ഒരേയൊരു അവധവമാണ് കല്ല്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നിങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തിയെകുറിച്ച് ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ കല്ലിൽ നോക്കി സംസാരിക്കുന്നതിലൂടെ മനസ്സിലാക്കും എന്നത് ഒരു വലിയ മനസ്സാന്തര രഹസ്യംകൂടിയാണെന്നിയുക.

നിങ്ങൾ നിങ്ങളായിരിക്കുക

നിങ്ങൾ നിങ്ങളായിരിക്കുക. മറ്റാരാളെ പോലെയാകാണ്ണി, നിങ്ങളാകാനാണ് ഈ ഭൂമിയിൽ നിങ്ങൾ പിന്നുന്നതനാണിയുക. മറ്റൊളവരുടെ വളർച്ചയിൽനിന്നും പ്രോത്സാഹനവും ഉംർജ്ജവും ഉർക്കാണ്ണുകൊള്ളുക. എന്നാൽ അവരെപോലെയാകാൻ ശ്രമിച്ചാൽ സന്തം കഴിവുകൾ കാണാനായില്ലെന്നു വരും. അതിനിടന്തുവരുത്. നിങ്ങൾക്കു പകരം നിങ്ങൾ മാത്രമേ യുള്ളു എന്നു മറ്റൊളവരെക്കാണ്ണു പറയിക്കുന്നതു നിലവാരത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ദൈനന്ദിന കാര്യങ്ങൾ മുതൽ പ്രോഫഷണൽ കാര്യങ്ങൾ വരെ ചെറുതെന്നോ വലുതെന്നോ വ്യത്യാസമില്ലാതെ ചെയ്യുക. ഈതാണ് മഹത്വത്തിലേക്കുള്ള ആദ്യപട്ടി.

മാനൃമായ വസ്ത്രധാരണം

മാനൃമായ വസ്ത്രധാരണം ആകർഷകമായ വ്യക്തിത്വത്തിൽനിന്ന് മുമ്പുമുഖ്യാബന്ധനു പറയാം. അതിനു ശ്രാവിയു തെറിപ്പേരുകേണ്ടതില്ല. പണവും അധികം മുടക്കേണ്ടതില്ല. വേണ്ടത് തനിക്കു ചേരുന്ന വേഷവിധാനം വ്യതിയോടെ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള വക്തവിവാം. ഈതു പകേശ, പല

തിലും കാണാം. ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടാനുള്ള വ്യഗ്രതയിൽ എന്നെതക്കിലുമൊക്കെ കാട്ടിക്കുട്ടുകയാണ് പൊതുവേ കാണുന്ന ദൃശ്യം. അതാരു വ്യക്തിയെവെകല്യമായി തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്.

നഘ്രാരു ശ്രോതാവായിരിക്കുക

നഘ്രാരു ശ്രോതാവായിരിക്കുക. നഘ്രാരു നേതാവിരുൾ ശുണംകുടിയാണിൽ. ശിമിലമായ കുട്ടാംബവന്ദയങ്ങളിൽ പെട്ടുണ്ടുന്ന പാശ്വാത്യരാജ്യങ്ങളിൽ ചിലയിടത്തോക്കെ തങ്ങളെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ ഒരാളില്ലാത്തതിനു പ്രതിവിധിയായി ഉള്ളൂം തെറാപ്പി തന്നെയുണ്ട്. ചിരിക്കേണ്ണ... ഈതു സത്യമാണ്. ഒരു കർട്ടനു മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ശ്രോതാവിരുൾ ഇപ്പോൾത്തായി സംസാരിക്കേണ്ടയാളെ തുടരുന്നു. തന്റെ ഹൃദയത്തെ ഭാരപ്പെടുത്തുന്ന തെള്ളാം കർട്ടനപ്പുറിത്തുള്ള മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വ്യക്തിയോടായി പറഞ്ഞുതുടരിക്കുന്നു. ഓരോ വിഷമതകളും പായു നേംബർ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ശ്രോതാവ് ഉള്ളൂം എന്നു മുള്ളുന്നു. ഇതാണ് ഉള്ളൂം തെറാപ്പി. ഇതിനു പീഡിക്കുമുണ്ട്. ജർമ്മനിയാണ് ഇതിന്റെ പ്രവർക്കേണ്ടം. ഇതിൽനിന്നും നഘ്രാരു ശ്രോതാവാകുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം എത്രയാണെന്നു മനസ്സിലാക്കാമല്ലോ.

ആത്മവിശ്വാസം സുക്ഷിക്കുക

നിങ്ങൾക്കു നിങ്ങളിൽത്തന്നെയോരു ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടായിരിക്കണം. എവിടെയോക്കെയൊരു നിങ്ങൾക്ക് എളുപ്പം വളരാനാകുന്നതെന്നും എവിടെയോക്കെയൊരു നിങ്ങൾക്കു വീഴ്ചപ്പെട്ടാണിട്ടും ഇതെന്നും മനസ്സിലാക്കി കുറവുകൾ നികത്താനുള്ള മാനസിക വിശാലതയും നിങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കണം. അപ്പോൾ ആത്മവിശ്വാസം വളരും. എന്നാൽ അസ്ഥാന ആത്മവിശ്വാസം അപ്പോൾ തനിലേക്കു മാത്രമേ വഴിതെളിക്കു എന്നു മറക്കാതിരിക്കുക.

കടപ്പാട്: മെരുട്ടു

അടുത്തലക്കം ഹെർമോൺ ദൃതാന്തം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാനുള്ള തിരുവചന്യാനങ്ങൾ, വാർത്തകൾ, ലോറണ്ടേൾ, പഠനങ്ങൾ, കമകൾ, കവിതകൾ, വിവാഹപരസ്യങ്ങൾ, കാര്യപരിപാടികൾ, വ്യക്തിഗത നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ അഭിയിച്ചാൽ എധിരോഗിയൽ കമ്മിറ്റിയുടെ അനുമതിക്കു വിധേയമായി അത്

പ്രാബിഡ്ധീകരിക്കുന്നതായിരിക്കും

ആഗസ്റ്റ് 20 - നുമുൻപ് ലഭിച്ചിരിക്കണം. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കും സ്വാഗതം

2017 ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ
വിഷയം : കുടുംബ നവീകരണം

കുടുംബത്തിലെ വിവരങ്ങൾക്ക്:

ഡി.പി.ജെ. തോമസ്-9447804802, എഡിറ്റർ, ഹെർമോൺ ദൃതാന്തം, ഹെർമോൺ അരമൻ, അടുർ - 691523

E-mail: hermondothan@gmail.com, email:rev.thomastharakan@gmail.com





അസുയ

സ്രീമതി. അബ്ദുൾ റഹ്മാൻ
കൂറ്റിൽ വൈസ് കോളേജ്
സിന്റ് മാര്യുസ് മാർത്തോമാ
ചർച്ച്, പുരക്കരം

അസുയ പല വികാരങ്ങളുടെയും സമിഗ്രമായിട്ടുള്ള കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു - സ്നേഹം, ഭയം, ദേശ്യം, കാമം, കോപം, അഭിമാനം തുടങ്ങിയവയും. അസുയ രണ്ട് തരത്തിൽ ഉണ്ട്. തനിക്കില്ലോ തത്തു മറ്റൊരാൾക്കും ഒപ്പോ എന്ന വിചാര തിരിക്കിനും ഉണ്ടാകുന്നത് ENVY എന്ന ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയുന്നു. കണ്ണുകടി, കുശുന്ന് എന്ന നാം പറയുന്നത് മുത്തരത്തിലുള്ള അസുയയെയാണ്. മറ്റൊരു അസുയ - തനിക്കേറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട് നഷ്ടപ്പെടുമ്പോഴോ നഷ്ടപ്പെട്ടുമെന്ന് പേടി ഉണ്ടാകുവോഴോ ഉടലെടുക്കുന്നതാണിൽ.

അസുയ ദേശ്യമായും അടക്കമാസക്തമായും തിരാറുണ്ട്. ഭർത്താവ് അനുസ്ഥിതീയോട് അല്ലെങ്കിൽ ഭാര്യ അനുപ്രവൃത്തഘനോട് അല്ലപ്പാണിൽമാരാമായാണു സംസാരിച്ചാൽ തോനുന്ന വല്ലാതെ അസാധ്യമാണിൽ. പലപ്പോഴും എപ്പോഴും തോന്നലായിട്ടാണ് അസുയ പ്രത്യേകം കുന്നു എന്ന തോന്നലായിട്ടാണ് അസുയ പ്രത്യേകം കുന്നു. താൻ അവഗണിക്കപ്പെട്ടതായും തോനും. നഷ്ടപ്പെടുമോ എന്ന ഭീതി അസുയയിലെ ഒരു പ്രധാന ഘടകമാണ്.

സ്ത്രീകളും പുരുഷരാം അസുയ അനുഭവിക്കുകയും പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ, അവരുടെ പ്രകടനരിതിയിൽ വ്യത്യാസമുണ്ട്. പുരുഷമാർ അസുയാലുകളോയെന്ന കാര്യം നിശ്ചയിക്കും. എന്നാൽ സ്ത്രീകൾ ആഭർബല്യം അംഗീകരിക്കും. പുരുഷരാർ ദേശ്യപ്പെട്ട് അസുയ പ്രകടിപ്പിക്കുമ്പോൾ സ്ത്രീകൾ സ്വയം കുറ്റപ്പെടുത്തിയും പിണക്കം ഭാവച്ചും ഉൾവച്ചിരുന്നു.

സയം മതിപ്പില്ലാത്തവർലാണ് അസുയ കൂടുതലായി കാണപ്പെടുന്നത്. അപകർഷതാമോധ തിരിക്കിനും നിരാൾ ഉടലെടുക്കും. നിരാൾ തിരിക്കിനും രക്ഷപ്പടാനാവാതെ വെറുപ്പും,

ദേശ്യവും കുമിഞ്ഞുകൂടി രഹം മറുപ്പെടുവരേ ദാക്കേ അസുയാലുവാകുന്നു.

കൂടുംവാമാണ് അസുയയുടെ ഉത്തരവാദാനം. മാതാപിതാക്കളാണ് ഈ വികാരത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുന്നവർ. തങ്ങളെ അവർ അവഗണിക്കുന്നു തുടങ്ങിയ ചിന്തകൾ കൂടിക്കളിൽ അസുയയുടെ ജന്മം നൽകുന്നു. മുത്ത കൂടിയും ഇളയ കൂടിയും തമിലുള്ള വിദേശത്തിന് കാരണം തനിക്ക് കിട്ടേണ്ട സ്നേഹം നഷ്ടപ്പെടുന്നു എന്നുള്ള ചിന്തയാണ്. മുന്ന് വയസ്സിനും നാല് വയസ്സിനും ഇടയിലാണ് അസുയ കണ്ടുവരുന്നത്. ഈ സമയത്ത് കൂടി മാതാപിതാക്കളുടെ ശ്രദ്ധ ആകർഷിക്കാനായി പല വഴികളും തെടുന്നു. കുട ക്കയിൽ മുത്തമൊക്കുക, ബഹളമുണ്ടാക്കുക, വീടുസാധനങ്ങൾ എറിഞ്ഞുടയ്ക്കുക തുടങ്ങിയവ അസുയയുടെ വലയത്തിൽനിന്നും കൂടിക്കളെ രക്ഷിക്കാൻ മാതാപിതാക്കൾക്ക് കഴിയും. ഇളയവനു നൽകുന്ന ശ്രദ്ധ മുത്തവനു കൂടി നൽകണം. താരതമ്യപ്പെടുത്തി സംസാരിക്കരുത്.

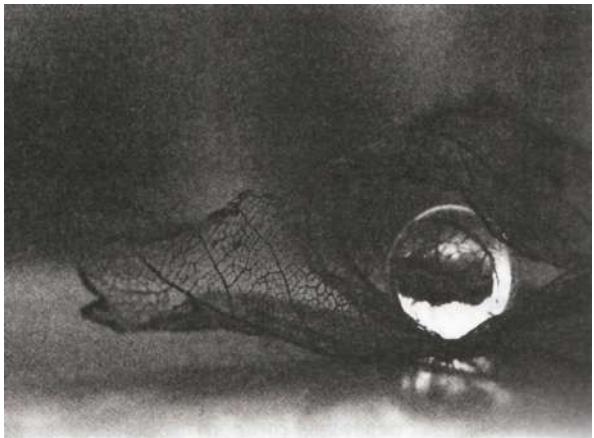
ഒരു പരിധിവരെ മിതമായ അളവിൽ അസുയ നമ്മേ മുന്നോട്ട് വളരാൻ സഹായിക്കുന്നു. തന്നെ കാളം മെച്ചപ്പെട്ട സമപ്രായക്കാരനോട് അസുയതോന്നുമ്പോൾ എന്നിക്കും അതുപോലെ ഉയരണം എന്നു ചിന്തിച്ചു പ്രവർത്തിക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ അത് ആരോഗ്യകരമാണ്.

അസുയയെ ആരോഗ്യകരമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ നാം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

- ❖ അസുയയെന്ന നമ്മുടെ വികാരത്തെക്കുറിച്ച് ബോധനാവാക്കുക.
- ❖ അസുയ തോനുന്നത് ഒരു വ്യക്തിയോടാണെങ്കിൽ ആ ആളെക്കുറിച്ച് നേരിട്ടും മറുപ്പെടുത്തുന്നതു നല്ലതെ പറയു എന്ന മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കുക.
- ❖ രോഗാതുരമായ അസുയയുടെ വലയത്തിലെ സ്ഥാക്കിൽ കൗൺസിലറുടെ സഹായം തീർച്ചയായും നേടേണ്ടതാണ്.
- ❖ അസുയ മല്ലാതെ വളരാനുള്ള കൂടുംവാനു രീക്ഷം കൂടിക്കർക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യുക.
- ❖ ജീവിതത്തിൽ വിജയം നേടാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ലക്ഷ്യത്തിൽ മാത്രം ഉന്നം വയ്ക്കുക.
- ❖ മറുപ്പെടുവരെ സഹകാരികളായി കരുതുക. കാനുഡിയിലെ പ്രസിദ്ധ കായികതാരം ബെൻജാംസിന്റെ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധയമാണ്. “മതിരം തുടങ്ങുമുമ്പ് എതിരാളികൾ ആരെന്ന് നാൻ നോക്കാണെയില്ല. കഴിയുന്നതു വേഗത്തിൽ ഓടുക്കുന്നതു മാത്രമാണ് എന്നേ ലക്ഷ്യം.”

ക്യാൻസർ രോഗം

ഡോ. പി.റ്റി. തമി
പ്രയോഗ പാലിത്തേരീപ് ട്യൂണി
പുഷ്പഗിരി മഹിക്കൽ കോളേജ്, തിരുവല്ല



നമ്മുടെ ശരീരം വളരെ സുക്ഷ്മമായ അനേകകം കോശങ്ങൾ ചേർന്നതാണ്. കോശങ്ങൾ ശരീരധർമ്മ അശ്വകൾ അനുസ്യൂതമല്ലാതെ നിയന്ത്രണാതീതമായി വിജീകരുന്നതാണ് കാൻസർ. ശരീരകോശങ്ങളുടെ അന്വയന്ത്രിതമായ വളർച്ചമുല്ലം ശാരിരിക പ്രവർത്തന നാഞ്ചികൾ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടാകുന്നു. കോശങ്ങളുടെ തന്നെ കേന്ദ്രബിന്ദുവിലാണിയിട്ടുള്ളത് ജീനുകളാണ് ഈ വളർച്ചാപ്രക്രിയയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത്. ഈ ജീനുകളിൽ ഒരു അനാരോഗ്യകരമായ മാറ്റങ്ങൾ കാരണം അവയവങ്ങളുടെ ശരിയായ പ്രവർത്തനം തകരാറിലാകുകയും ചെയ്യുന്നു. ലിംഗഭ്രേംഗേം എത്തു പ്രായക്കാർക്കും ശരീരത്തിൽനിന്ന് എത്ത് അവയവ അശ്വക്കും വരാവുന്നതാണ് കാൻസർ.

കാരണങ്ങൾ

1. ജനിതക കാരണങ്ങൾ (Mutation)

ജീനുകളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റംക്കാണ്കൾ കാൻസർ ഉണ്ടാകുന്നു.

2. ജീവിതശൈലികൾ (Life Style)

പുകവലി, മദ്യപാനം, വെറ്റിലമുറുകൾ, ആഹാര രീതികൾ എന്നിവകൊണ്ട് കാൻസർ ഉണ്ടാകുന്നു.

3. അണുബാധകൾ (Infection)

ചില പ്രത്യേകയിനം വൈറസുകൾ മുലം ഉണ്ടാകുന്നത്.

4. ആഹാര രീതികൾ (Food Habits)

ദോഷകരമായ നിറങ്ങൾ ഭക്ഷണത്തിൽ, കീടനാശിനികളുടെ ദുരുപത്രങ്ങൾ, നാരുകളിലൂടെ ഭക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവകൊണ്ട്.

5. പ്രകാശകിണികൾ (UV) Ultraviolet Radiation

തൊലിപ്പുറത് കാൻസർ ഉണ്ടാകുന്നു

6. പരിസ്ഥിതി വ്യതിയാനങ്ങൾ മുലവും കാൻസർ ഉണ്ടാകുന്നു.

തെറ്റിഖരണകൾ

1. കാൻസർ പകരുന്നതാണ് (തെറ്റ്): കാൻസർ രോഗം ഒരു പകർച്ച വ്യാധിയില്ല. കാൻസർ ഒരു രോഗിയിൽനിന്ന് മറ്റൊരാളിലേക്ക് ഒരു കാരണം ശാലും പകരുന്നില്ല.

2. പഞ്ചസാരയുടെ ഉപയോഗം കാൻസർ രോഗ തിന് കാരണം ആയേക്കും (തെറ്റ്).

3. ഒപ്പേഷൻ മുലം കാൻസർ ശരീരത്തിൽനിന്ന് ഭാഗം അഭിലോക്ക് വ്യാപിക്കുന്നു (തെറ്റ്).
4. കാൻസർ മുലമുണ്ടാകുന്ന വേദന മാറുകയില്ല (തെറ്റ്). പുർണ്ണമായി വേദനയില്ലാതാക്കാൻ കഴിയും.

രോഗനിർണ്ണയം

എത്തുഭാഗത്താണോ ലക്ഷണങ്ങൾ കാണുന്നത് ആ ശേത്രത്തുള്ള കോശങ്ങൾ ഏടുത്ത് കാൻസർ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ഈ പരിശോധനാരീതിയെ ബന്ധേപ്പണി എന്നു പറയുന്നു.

ചികിത്സ

കാൻസർ ബാധിച്ച കോശങ്ങളെ മുറിച്ചുമാറ്റുകയോ, നശിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുകയാണ് ചികിത്സയുടെ അടിസ്ഥാനം. സർജൻ, റോഡിയോപ്പൺ, കീമോതെറിയാപ്പി എന്നിവയാണ് ചികിത്സാരീതികൾ, ആരംഭാദ്ദുത്തിൽ ചികിത്സ ലഭിച്ചാൽ 30-35% കാൻസർ പുർണ്ണമായി ദേഹാകുന്നതാണ്.

1. റോഡിയോപ്പൺ

മിക്ക കാൻസറുകൾക്കും ഫലപ്രദവും ചെലവുകൂർത്തതുമായ ചികിത്സാരീതിയാണ് റോഡിയോപ്പൺ. വായ, തൊണ്ട, ശ്വാസകോശം, ശ്രദ്ധാശയഗളം എന്നീ ശരീരഭാഗങ്ങളിലെ കാൻസർ, റോഡിയോപ്പൺ ചികിത്സ താങ്കാണ്ടു സുവശ്രൂതമാക്കുന്നു. സാധാരണ യാതീ രണ്ടാശ്ച മുതൽ ആറാശ്ച വരെ ചികിത്സ ചെയ്യാം. പല കാൻസറുകൾക്കും സർജൻ, കീമോതെറിയാപ്പി എന്നിവയുടെ കൂടെ റോഡിയോപ്പനും ആവശ്യമാണ്. ശരീരത്തിൽനിന്ന് മറ്റു ഭാഗങ്ങളിൽനിന്ന് എല്ലുകൾ, തല ചോറ് എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പടർന്നുപിടിച്ചു കാൻസർ റിനും റോഡിയോപ്പൺ ആവശ്യമാണ്.

2. കീമോതെറിയാപ്പി

കാൻസറിനുള്ള ഇല്ലക്ഷണൾ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന ചികിത്സയാണ് കീമോതെറിയാപ്പി. വിവിധതരം മരുന്നുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കാൻസർ കോശങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്ന രീതിയാണിത്. ലിംഫോം, ലൂക്കിമിയ (ബ്ലൂക്ക് കാൻസർ) എന്നിവയും ശ്വാസകോശ കാൻസർ, സ്തനാർബുദം തുടങ്ങിയവയ്ക്കും കീമോതെറിയാപ്പി ഫലപ്രദമാണ്. ഓനിലബിക്കാൾ പ്രാവശ്യം ചികിത്സ വേണ്ടിവരും.

ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

മറ്റു ചികിത്സാരിതികളേക്കാൾ ലഭിതവും പ്രശ്ന രഹിതവുമാണ് റേഡിയോഫശൻ. തൊണ്ട, വായ എന്നീ ഭാഗങ്ങളിൽ റേഡിയോഫശൻ ചെയ്യുന്നോൾ ചെറിയ വേദനയും, ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടും ഉണ്ടാകും. വായ, തൊണ്ട എന്നീ ഭാഗങ്ങളിൽ റേഡി

ഫശൻ ചെയ്യുന്നോൾ ദിവസവും അനേകം ആരോ പ്രാവശ്യം വായ കഴുകുന്നത് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് കുറയ്ക്കും. റേഡിയോഫശൻ സമയത്ത് വിഷച്ചേ കുറയുമെങ്കിലും നല്ല ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ട താണ്. ചികിത്സാസമയത്ത് ധാരാളം വെള്ളം കൂടി കണ്ണം.

ശ്രദ്ധി കുറയും. ആ സമയത്ത് രോഗാണുബാധ ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. ഈ സമയത്ത് രോഗിയും, കുടൈയുള്ള ആളും ശുചിത്വം പാലിക്കണം. രോഗിയുടെ മുൻ്നിയും, പരിസരവും നല്ലതായി സുക്ഷിക്കണം. സന്ദർശകരുടെ ഏല്ലാം പരമാവധി കുറയ്ക്കണം.

മിക്ക കീമോതെറാപ്പി മരുന്നുകളും, ചർദ്ദിയും, മുടിക്കൊഴിച്ചില്ലും ഉണ്ടാക്കുന്നു. ചികിത്സ കഴിഞ്ഞ് നാലുച്ചക്കാണ്ക്ക് മുടി വളർന്നുവരും. കീമോതെറാപ്പി സമയം ധാരാളം വെള്ളം കുടിക്കണം.

റേഡിയോഫശൻ, കീമോതെറാപ്പി എന്നീ ചികിത്സ കൊണ്ട് കാൺസൾട്ടിംഗ് മുപ്പതു ശതമാനത്തോളം ഭേദപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും.

പലപ്പോഴും കാൺസൾട്ടുകൾ കണ്ണടത്തുവാൻ താമസിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ചികിത്സ ഫലപ്രദമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. കാൺസൾട്ടുകൾ നേരത്തെ കണഡുപിടിച്ചാൽ നമുക്ക് ചികിത്സിച്ചു ഭേദമാക്കാൻ കഴിയും. ─

വാർത്തകൾ - വിശ്രേഷണങ്ങൾ

ദ്രോസന അസംഖ്യി

2017 ജൂലൈ 8-ാം തീയതി ശനിയാഴ്ച, അടുർ സ്പിരിച്ച്യാലിറ്റി സെസ്റ്റിൽ വച്ച്

വിജയവഴി

2017 ജൂലൈ 15-ാം തീയതി ശനിയാഴ്ച, അടുർ സ്പിരിച്ച്യാലിറ്റി സെസ്റ്റിൽ വച്ച് രാവിലെ 9 മണിക്ക്

കാണ്ടമു മെമോറിയൽ പ്രാഹിം

2017 ജൂലൈ 21-ാം തീയതി വെള്ളിയാഴ്ച, കായംകുളം ശാലോ എം. റി. സി., രാവിലെ 10 മണിക്ക്

അലേൻ മാർത്തോമാ ഇടവക ഹോംലാൻ്റ് ഫെലോഷിപ്പ്

2017 ജൂലൈ 28-ാം തീയതി വെള്ളിയാഴ്ച, മാരാമൻ റി-ട്രീറ്റ് സെസ്റ്റിൽ, രാവിലെ 10 മണിക്ക്

ഇടവക ചുമതലക്കാരുടെ സമേളനം

2017 ആഗസ്റ്റ് 12-ാം തീയതി ശനിയാഴ്ച, അടുർ സ്പിരിച്ച്യാലിറ്റി സെസ്റ്റിൽ വച്ച് ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് 3 മണിക്ക്

ദ്രോസന വൈദിക കോൺഫറൻസ്

2017 സെപ്റ്റംബർ 25, 26, 27, 28 - മുന്നാർ മാർത്തോമാ സെസ്റ്റിൽ

കരിസ്മാറ്റിക് ഡ്യാനം

എല്ലാ 1-ാം ശനിയാഴ്ചകളിലും അടുർ സ്പിരിച്ച്യാലിറ്റി സെസ്റ്റിൽ, രാവിലെ 9.30 ന്

പ്രശ്നങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ

കഴിയേത് ലക്കേത്തിലെ വിജയി

ରୁକ୍ଷିଣୀ କେ. ଜୋଲି, ସେନ୍ଟ୍ ଏମ୍. ରୀ. ସି. କୋଫିକୋର୍

- ജീജി ജേക്കബാം, തേവലക്കര ഇമ്മാനുവേൽ
 - അച്ചാമ ജോൻ, പണിയിൽ പീടിക്കയിൽ, വൈദിയാർ
 - ജോജിൻ വിൽസൻ, കൂളിക്കട സെറ്റ് തോമസ്
 - റീ.എൻ. വർഗ്ഗീൻ, കൊടുമൺ സെന്റിയേൻ
 - ലേതാമ ഡാനിയേൽ, മണ്ണടി എം.റീ.സി.
 - മിനി ജോസഫ്, കല്യാപുരം എം.റീ.സി.
 - റോസമ ബേബി, ഏറനാട് എം.റീ.സി.
 - ലൗലി വർഗ്ഗീൻ, ക്രൈസ്തവ ശാലേം
 - കുന്നതമ ഫീലിപ്പോൻ, ക്ലോങ്കോട് എം.റീ.സി.
 - ശോഭ റജി, കൊള്ളളംല്ലുർ ശാലേം എം.റീ.സി.
 - ആരോൺ, പതാരം എം.റീ.സി.
 - ബിനു മാത്യു, വാഴവിള വീട്, ഏലിക്കാട്ടുർ
 - റാണി രജഞ്ഞ, പുതുവേൽ സെറ്റ് തോമസ്
 - മാത്യു വൈവ. നയനാലയം, കൂളിക്കട
 - ജേസീ ജോൺസൻ, തേവലക്കര ഇമ്മാനുവേൽ
 - ജോബി വർഗ്ഗീൻ, തേവല എം.റീ.സി.
 - ബിനു സാബു, കൊറുനല്ലുർ എം.റീ.സി.
 - ലാലി ജേയിൻ, തേവലക്കര ഇമ്മാനുവേൽ
 - ഷീജ സജി, തമരക്കുളം ബെമേൽ എം.റീ.സി.
 - മേരിക്കുട്ടി ഏബ്രഹാം, വാതികുളം ബെമേൽ
 - മറിയം ഗൈനാൻ, പള്ളിക്കൽ സെറ്റ് തോമസ്
 - തോമസ് ജോർജ്ജ്, പത്തനാപുരം എം.റീ.സി.
 - മേരി മാത്യു, മാത്യുസ് വേൻ, മണ്ണടി
 - എലിസബേത് ജോൺസൻ, കൊല്ലിക് എം.റീ.സി.
 - മോളി ഡോഹനാൻ, കൊറുനല്ലുർ ശാലേം
 - ജേക്കബ് ശമുവേൽ, വൈദിയാർ സൗത് എം.റീ.സി.
 - ലിസി മാത്യു, കൂളിക്കട സെറ്റ് തോമസ്
 - ലിസി തോമസ്, ശാലേം എം.റീ.സി., ചാച്ചിപ്പുന്ന
 - ലീജ സന്തോഷ്, ചുനക്കര സെറ്റ് തോമസ്

കഴിയേത് ലക്കരെത്തിലെ ഉത്തരങ്ങൾ

1. திவெவுரை
 2. ஸ்டீக்ள்
 3. யெஹாவாக்டி
 4. மலைக்காலி
 5. பெலுப்ராய் ஆரையினியங்
 6. அமேரிக்கனாலியா வில்ல ரூஸோஷ்ன்
 7. மார் கிரீஸோஸ் ஹார்டென்டாஹா பலிய
மெர்தைஸ்ஸுல்பிரீடை

ഇട ലക്ഷ്യത്തിലെ ചോദ്യങ്ങൾ

1. விழுங்காஸத்தினை ஏற்ற அளவு?
 2. ஸ்டேபமானினை அடைவுகோண் எடுத்தார்கள்?
 3. மூலாயிச்சீர் விழுங்காஸத்திலிருந் மாற்ற ஸாயுமாகுநாத் என்ன்?
 4. ஏன் செய்யுங்கி விஜயிக்கெல்லாள் ஸப்ரய்க்கி அடுவாருங்?
 5. ஏதெந்திலிருந் நேடனாமக்கின் ஏடுத்தாள் அவுவாருங்?
 6. ஸுயங் மதிப்பிடுத்தவாரின் ஏற்ற குடுத்தல் காணுகூறு?
 7. பெலிசுவத்தினை லோகநேற்கள் உள்ளுவானோ, உயர்வுவானோ அல்லிக்கானால் அந்தக்காண்?

ପାର୍ଶ୍ଵମହାନ୍ ଦୁଇଟି ପ୍ରକଳ୍ପଗାତାଙ୍କିଲକ୍ ଲବିକରୁଣ ଆସୁଥିପୁରୁଷମାଯା ପ୍ରତିକରଣାତିକିନ୍ ନାହିଁ...
ଶରୀରଯୁଦ୍ଧରେ ଆତ୍ମକାମାବଳିତିକିନ୍ ନୁହେବାକୁପରିପ୍ରଦେଶରେ ବିଜୟିତ ନିର୍ମାଣିକାରୁକୁ.

හෙරුමොන් දුතින් පුර්ණාවන් තියිත ඉතුරෙන් අය්දුතිනු විජයිකලායවර්කුම් සමාගම 2017 ඇශ්‍රීලං 8-10 තීයති නැතත්පෙනු ලදාසම අසංඝිතියේ බෙංච් නැත්කුපෙනු නො යුතා. තාව පෙර පියුම පර් පෙර මූල්‍යාන්ශෙමන් තිබුණු.

1. ஸோலி விஜு - வடுவகோட் ஸென்ட் ஹாயுஸ் - 2015 கெண்டோவர் - யிஸங்பர்
 2. அனம் ஹாயு - வலியநபளித், பூகுதுள்ளி, பறதாபுரம் - 2016 ஜஙுவரி- ஹர்ஷ்
 3. கெ.பி.ஏ. எபிவெபாா - குழியில் ஏவனேஸர், கொட்டாபத்தில் - 2016 ஏப்ரில்- ஜூன்
 4. லிலிக்குடி விஜு - ஹலவுங்குளித் பீட், குத்தகை - 2016 ஜூலை- ஸெப்டெம்பர்
 5. அனம் ஹாயு - வலுங்கெப்பளித், ஸென்ட் போன்ஸ் ஹார்டாஹா பர்ஷ், பூகுதுள்ளி- 2016 கெண்டோவர்- யிஸங்பர்
 6. ஜோலி ரஜன் - கொசிலியுத்துப் புத்தனிவீக், புதுவூர் 2017 ஜஙுவரி- ஹர்ஷ்
 7. டிகிளி கெ. ஜோஸ் - ஸென்ட் தோமஸ் எஃ.ரி.ஸி, கோழிக்கோட் - 2017 ஏப்ரில்- ஜூன்



എറംകുളം ശാലേം മാർത്തോമാ മുട്ടക - പിന്നോപകരണവിതരണം, (പ്രവർത്തനാർഹാട്ടം, വ്യക്ഷഭത്തവിതരണവും



വ്യക്ഷഭത്ത നടീൽ - എറംകുളം ശാലേം മാർത്തോമാ മുട്ടക



ദ്രാസനത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ച വിദ്യാലയ വർഷാരംഭരൂഹൃഷിയും പിന്നോപകരണ വിതരണവും



കുന്തികാട് ജില്ലാലേം മാർത്തോമാ മുട്ടക - യുവജനസ്വം പ്രവർത്തനാർഹാട്ടം





ദ്രാസന വികസനാർഥവും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം ദയവിൽ 2014-17 ലെ ദ്രാസന കാണ്ഡപിൽ അംഗങ്ങൾ



ക്ലൗണകോട് സെന്റർ സേവികാസംഘം (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)ലെ നാമം



ക്ലൗണകോട് സെന്റർ സേവികാസംഘം കലാപരിശീലനവിൽ ചാമ്പിയായ ചുരുക്കോട് മാർത്തോമ്മ വാർഷിക



എന്നാൽ സെന്റർ സേവികാസംഘം (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)ലെ നാമം



തേവൈക്കര ധാരിയ പള്ളിയിൽ നടത്തപ്പെട്ട അദ്ദേഹമുന്നയിൽ സംബന്ധിച്ചവർ അദിവസ്യ തിരുമ്പേരിയോടൊപ്പം