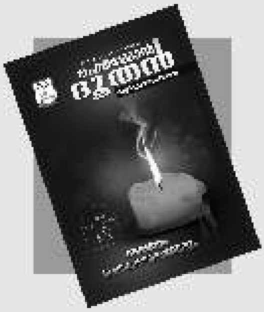
sIÀt½m³ ZqX³
അടൂർ ഭദ്രാസനത്രൈമാസിക
ജൂലൈ-സെപ്തംബർ 2012



ചീഫ് എഡിറ്റർ
വെരി.റവ. ഡോ. പി.പി. ഏബ്രഹാം

എഡിറ്റർ
റവ. ഷോജി വർഗ്ഗീസ്

മാനേജർ
റവ. സിബു പള്ളിച്ചിറ

കൺവീനർ
ശ്രീ. ജിനു. പി. മാത്യൂ

കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ
റവ. അലക്സാണ്ടർ തോമസ്
ശ്രീ. ജേക്കബ് ജോർജ്ജ്

വിലാസം :
എഡിറ്റർ,
ഹെർമ്മോൻ ദൂതൻ,
ഹെർമ്മോൻ, അടൂർ – 691523
Ph : 04734 228240
hermondoothan@gmail.com
hermondoothan@adoordiocese.org
www.adoordiocese.org

hmÀ j n I hcn kw Jy þ 60
ssZzhmÀ j n I wþ100

DÅSiw

ഭദ്രാസനഎപ്പിസ്കോപ്പയിൽ നിന്ന്
ഭദ്രാസനസെക്രട്ടറിയുടെ അറിയിപ്പുകൾ
എഡിറ്റോറിയൽ

വേറെ എഴുപത് പേർ 6
ദൗത്യത്തിന്റെ വഴികളിൽ അയക്കപ്പെട്ട 70 പേർ
ഉയർത്തുന്ന സാധ്യതകളും വെല്ലുവിളികളും
മാരാമൺ ഇടവക വികാരി
റവ. ഡോ. സി.കെ. മാത്യൂ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രയാണത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിലേയ്ക്ക് 9
അടൂർ ഭദ്രാസനത്തിന്റെ വളർച്ചാ
ചരിത്രത്തിലേയ്ക്കുള്ള ഒരു തിരിഞ്ഞുനോട്ടം
നടത്തുകയാണ് വി.ജി. അലക്സാണ്ടർ, കണ്ണങ്കോട്

നവീകരണം 12
നവീകരണത്തിന്റെ അർത്ഥവും അർത്ഥാന്തരവും
സമർത്ഥിക്കുന്ന ലേഖനം-റവ. ഷിബി വർഗ്ഗീസ്, കോട്ടയം

ദൗത്യവും മാതൃകാവ്യക്തിത്വങ്ങളും 16
ഏലിയാവിന്റെ വഴികളെ അനുഗ്രഹത്തിന്റെ തുടർ വഴികളായി
സ്വീകരിച്ച ഏലിശാ പഠിപ്പിക്കുന്ന പാഠങ്ങൾ
റവ.സാം ഫിലിപ്പ്, തേവലക്കര അവതരിപ്പിക്കുന്നു

കൗമാരം – മാറ്റങ്ങളുടെ കാലം 19
കൗമാരത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളും സാധ്യതകളും
റവ.ഡോ. ഡാനിയേൽ മാമ്മൻ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
മാതാപിതാക്കളും കുട്ടികളും അദ്ധ്യാപകരും
ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കേണ്ട ലേഖനം

യേശുവിന്റെ പുനരാഗമനദർശനം 23
യേശുവിന്റെ പുനരാഗമനം കാത്തിരിക്കുന്നവർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവ
സംബന്ധിച്ച ധ്യാനം - ശ്രീമതി ലൈല ശാമുവേൽ, അടൂർ

ലുദിയ ഫിലിപ്യയിലെ ആദ്യഫലം 25
ഫിലിപ്യയിലെ ആദ്യവിശ്വാസിയായ ലുദിയ കാട്ടുന്ന മാതൃകകൾ.
സെറാമ്പൂർ ദൈവശാസ്ത്ര കലാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാപികയായ
ഡോ. അശ്വതി ജോണിന്റെ അവതരണം

കൗമ്മ 28
Kids Corner 29
വാർത്തകൾ 31
അയാമിൻ യു 32

ഭദ്രാസന
F¸nktlm¸bnÂ \n¶pw

ആദിമ സഭയെക്കുറിച്ചുള്ള സാക്ഷ്യം അപ്പോസ്തല പ്രവർത്തികളുടെ പുസ്തകത്തിൽ (4:33) കാണാം. ശ്ലീഹന്മാർ ഈശോ മിശിഹായുടെ പുനരുത്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് അതിശക്തിയോടെ പ്രസംഗിച്ചു പോന്നു. ആദിമ സഭയ്ക്ക് പ്രസംഗവിഷയം ഒന്നു മാത്രമായിരുന്നു-മരണത്തെ അതിജീവിച്ച കർത്താവ്. തിരുവചനത്തിന്റെ പൊരുൾ അതാണ്. അന്നും ഇന്നും സഭയ്ക്ക് ഒരേ വിഷയമാണ് പ്രതിപാദ്യം-ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റ യേശു. മരണത്തിന്റെ ശക്തികൾ അതിതീവ്രമായി നടമാടുന്ന ഈ കാലയളവിൽ സാത്താന്യ ശക്തിയോട് എതിരിട്ടു നിൽക്കേണ്ടത് വിശ്വാസികളുടെ ധർമ്മമാണ്. നമുക്ക് പോരാട്ടമുള്ളത് ജഢരക്തങ്ങളോടല്ല പിന്നെയോ ദുഷ്ടാത്മ ശക്തിയോടാകുന്നു എന്നു വിശുദ്ധ അപ്പോസ്തലൻ നമ്മെ പഠിപ്പിയ്ക്കുന്നു. (എഫെ:6:12) പ്രാർത്ഥനയുടെ ശക്തിയും വചനമെന്ന ആത്മാവിന്റെ വാളും ഈ പോരാട്ടത്തിൽ നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. വചനം ശക്തിദായകമാണ്. വചനം ജീവൻ നല്കുന്ന ശക്തിയാണ്. ഇരുതല മൂർച്ചയുള്ളവാളായി സന്ധിമജ്ജകളെ തുളക്കുന്നതായി ഹൃദയത്തിലെ വിചിന്തനങ്ങളെ വിവേചിക്കുന്നതായി വചനത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. (എബ്ര. 6:12).

തിരുവചനം വിത്ത് എന്ന രൂപത്തിലും രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. വചനത്തിന്റെ സാരം സത്യമാണെന്ന് സങ്കീർത്തനക്കാരൻ പറയുന്നു. വചനം ജഢദ്ധാരണം ചെയ്ത ക്രിസ്തുവാണ് എല്ലായിടത്തും പ്രതിപാദ്യവിഷയം. നമ്മുടെ പള്ളികൾ ഈ വചനമായ ക്രിസ്തുവിനെപങ്കിടുന്നവരും വചനത്താൽ ക്രിസ്തുവിനെ ധരിക്കുന്നവരുമായി തീരണം. ക്രിസ്തുവില്ലാത്ത പ്രസംഗം വ്യർത്ഥമത്രേ. വചനത്തിലൂടെയാകുന്നു നാം യേശുക്രിസ്തുവിനെ അറിയുക. തക്സായിലും ആരാധനയിലും ഈ ക്രിസ്തുവാണ് നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്നത്. യേശുവിലൂടെ പിതാവാം ദൈവത്തേയും പിതാവിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന പരിശുദ്ധാത്മാവാം ദൈവത്തേയും നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

അറിഞ്ഞ യേശുവിനെ പങ്കുവെക്കുകയാണ് വചനപ്രഘോഷണം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈ സദ്വർത്തമാനം കേട്ടിട്ടും അറിഞ്ഞിട്ടും ഇല്ലാത്തവരുടെ മധ്യത്തിലാകുന്നു നാം ജീവിക്കുന്നതെന്നും ക്രിസ്തുവിനെ അറിയാതെ ഒരുവൻ പോലും ഈ ലോകം വിട്ടുപോകരുതെന്നുമാകണം ഈ വചനപ്രഘോഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം. അതുകൊണ്ടാണ് അപ്പോസ്തലൻ പറയുന്നത് 'നിർബന്ധം എന്റേമേൽ കിടക്കുന്നു'. അതുകൊണ്ടു തന്നെയാണ് എബ്രഹാം മാർത്തോമ്മ തിരുമേനി പറയുന്നത്, "ഓരോ മാർത്തോമ്മക്കാരനും ഒരു മിഷനറിയായിരിക്കണം". ലജ്ജകൂടാതെ യേശു ദൈവമാകുന്നു; യേശു കർത്താവാകുന്നു; യേശു രക്ഷകനാകുന്നു എന്ന് ഏറ്റുപറയാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. യേശുവിനെ അറിഞ്ഞ എല്ലാവർക്കും ഇത് പങ്കിടുന്നതിന് സന്തോഷവും മനസ്സിന് തീവ്രതയും ഉണ്ടായിരിക്കും. അല്ലാത്തവർക്ക് ഇതൊരു പരിഹാസ വിഷയമായി വന്നു ഭവിക്കാം.

മെയ് മാസത്തിൽ ഞാനൊരു കാറപകടത്തിൽ നിന്നും വിടുവിക്കപ്പെട്ടു. ഡ്രൈവർ ബാബുവിനും എനിക്കും മരണത്തിൽ നിന്നും ഒരു വിടുതൽ തന്നെയായിരുന്നു. കണ്ണിന്റെ കൃഷ്ണമണിപോലെ നമ്മെ കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്ന ദൈവത്തിനു സ്തോത്രം. ഈ നാളുകളിൽ പ്രാർത്ഥനയിൽ ഓർത്ത എല്ലാവർക്കുമായി ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുന്നു.

സാധാരണ നാം കൊണ്ടാടാത്ത ഒരു വലിയ പെരുനാളാണ് സ്വർഗ്ഗാരോഹണ പെരുന്നാൾ. പിതാവാം ദൈവത്തിന്റെ വലിയ ആഗ്രഹം തന്നിൽ തന്നെ നിവർത്തിച്ച് പൂർത്തീകരിച്ച പുത്രനാം തമ്പുരാനെ സഭ നന്ദിയോടെ ഓർക്കുന്ന പെരുനാളാണ് സ്വർഗ്ഗാരോഹണ പെരുന്നാൾ. ഇവ വേണ്ടും വിധം ആചരിക്കാൻ നമ്മുടെ ഇടവകളും അച്ചന്മാരും ഇനിയുള്ള നാളുകളിലും ശ്രദ്ധിയ്ക്കണം. മെയ്മാസം 27-ാം തീയതി പെന്തെക്കൊസ്ത് പെരുനാളായിരുന്നു. ഈ പെരുനാളും അർത്ഥവത്തായി ആചരിക്കുന്നതിന് ഇടവകകൾ ശ്രദ്ധിക്കണം.

ജൂലൈ-ആഗസ്ത് മാസങ്ങൾ പട്ടം കൊടനാളുകളാണ്. നമ്മുടെ ഇടവകകളിൽ നിന്നും യൗവ്വനക്കാർ സഭാ ശുശ്രൂഷയ്ക്ക് തങ്ങളെത്തന്നെ സമർപ്പിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാണം. നമ്മുടെ ദയറാകളും സന്യാസിനിസംഘവും പുഷ്ടിപ്പെടുന്നതിന് അപ്രകാരം വിളിയും ദർശനവുമുള്ളവർ മുന്നോട്ടു വരണം.

ദൈവേഷ്ടമായാൽ കലയപുരത്ത് നാമൊരു സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുകയാണ്. നിങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനയും സഹായവും ഇതിന് വേണ്ടുവോളം നല്കിത്തരണം. ബഹുമാനപ്പെട്ട അലക്സാണ്ടർ തോമസ് അച്ചനെ ഈ സ്കൂളിന്റെ ചുമതല നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനായി നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു.

മണക്കാലായിൽ ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന ഗുരുകുലം ഹോസ്റ്റൽ അനുഗ്രഹീതമായി നടന്നു വരുന്നു. മുഴുവൻ സമയം സുവിശേഷ വേലക്കായി പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടവരുടെ ഈ ഹോസ്റ്റൽ സഭയിൽ തന്നെ ഇപ്രകാരം ഉള്ള ആദ്യ പ്രസ്ഥാനമാണ്. ഇപ്പോൾ 17 കുട്ടികൾ അവിടെ ചേർന്നു പഠിക്കുന്നു. ദയറായ അംഗമായ റവ.ഐസക് മാത്യു ഹോസ്റ്റൽ വാർഡനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ഇടവകകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന പെയിൻ ആൻഡ് പാലിയേറ്റീവ് കെയർ യൂണിറ്റുകൾ മന്ദീഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഇടവക വികാരിമാർ ശ്രദ്ധിച്ച് അവ പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

വചനം പ്രസംഗിക്ക; സമയത്തിലും അസമയത്തിലും ഒരുങ്ങി നില്ക്ക; സകല ദീർഘക്ഷമയോടും ഉപദേശത്തോടും കൂടെ ശാസിക്ക; തർജ്ജനം ചെയ്ക; പ്രബോധിപ്പിക്ക... നീയോ സകലത്തിലും നിർമ്മദൻ ആയിരിക്ക, കഷ്ടംസഹിക്ക, സുവിശേഷകന്റെ പ്രവൃത്തി ചെയ്ക, നിന്റെ ശുശ്രൂഷ നിറപടിയായി നിവർത്തിക്ക. (2. തിമൊ.4:2,5)

കർത്താവ് അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ...

അടൂർ
01-06-2012

മാർ ബർന്നബാസ് എപ്പിസ്കോപ്പ

`{Zmk\sk{I «dnbpsS Adnbn¸pIÄ...

മാർത്തോമ്മാ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂൾ, കലയപുരം

കലയപുരം സീയോൻ കുന്നിൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂൾ (CBSE), സാധു കൊച്ചുകുഞ്ഞ് ഉപദേശി സ്മാരക ധ്യാനകേന്ദ്രം, തറവാട് എന്നീ പ്രോജക്റ്റുകൾ 2012 ജൂൺ 2–ാം തീയതി രാവിലെ 10 മണിക്ക് അഭിവന്ദ്യ ജോസഫ് മാർത്തോമ്മാ മെത്രാപ്പോലീത്താ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. നമ്മുടെ ഭദ്രാസനത്തിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷൻ അഭിവന്ദ്യ ജോസഫ് മാർ ബർന്നബാസ് എപ്പിസ്ക്കോപ്പാ അദ്ധ്യക്ഷ തവഹിച്ചു. സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ ശിലാസ്ഥാപനം അഭിവന്ദ്യ മെത്രാപ്പോലീത്താ തിരുമേനി നിർവ്വഹിച്ചു. അഭിവന്ദ്യ യൂയാക്കീം മാർ കൂറിലോസ് എപ്പിസ്ക്കോപ്പാ തിരുമേനി, ശ്രീമതി അയിഷാ പോറ്റി എം.എൽ.എ., ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് ശ്രീ.ജി. മാധവൻ നായർ, വാർഡ് മെമ്പർ ശ്രീമതി അനിതാ കുമാരി എന്നിവർ ആശംസാ സന്ദേശങ്ങൾ നൽകി. റവ.എ.ജി. മാത്യൂ പ്രാർത്ഥിച്ചു. ബഹു. വൈദികർ, സഭാ/ഭദ്രാസനകൗൺസിൽ അംഗങ്ങൾ, വിവിധ ഇടവകകളിൽ നിന്നും വന്നു ചേർന്ന അംഗങ്ങൾ, സാധു കൊച്ചുകുഞ്ഞ് ഉപദേശിയുടെ ബന്ധുക്കൾ എന്നിവർ പങ്കെടുത്തു. റവ. ടൈറ്റസ് തോമസിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഗായകസംഘം പാട്ടുകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകി. റവ. ജോസഫ് ഉമ്മൻ, ശ്രീ. ജേക്കബ് ജോർജ്ജ്, ശ്രീ മനോജ് കുളക്കട എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഒരു കമ്മറ്റി ഈ യോഗത്തിന്റെ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്തു. സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിക്കും ആവശ്യമായ കെട്ടിടങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണത്തിനും ഏവരുടെയും പ്രാർത്ഥനയും സഹായസഹകരണവും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

മാർത്തോമ്മാ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനോദ്ഘാടനം 2012 ജൂൺ 16–ാം തീയതി രാവിലെ 9 മണിക്ക് കേരളാ ആഭ്യന്തര മന്ത്രി ബഹു. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ നിർവ്വഹിച്ചു. അഭിവന്ദ്യ ജോസഫ് മാർ ബർന്നബാസ് എപ്പിസ്ക്കോപ്പാ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. സഭാ-രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക നേതാക്കൾ പങ്കെടുത്തു. പ്രസ്തുത മീറ്റിംഗിൽ പങ്കെടുത്ത ഏവർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഈ ഭദ്രാസനത്തിൽ നിന്നും മറ്റ് ഭദ്രാസനങ്ങളിലേക്കും സ്ഥാപനകളിലേയ്ക്കും സ്ഥലം മാറിപ്പോയ ബഹു. പട്ടക്കാരോടുള്ള നന്ദിയും ആദരവും അറിയിക്കുന്നു. ഈ ഭദ്രാസനത്തിലേയ്ക്ക് സ്ഥലംമാറി വന്ന ബഹു പട്ടക്കാർക്ക് സ്വാഗതവും പ്രാർത്ഥനാഭിനന്ദനങ്ങളും നേരുന്നു.

റവ.അലക്സാണ്ടർ തോമസ്
(ഭദ്രാസനസെക്രട്ടറി)

\memw amÀt¯m mam (1688þ1728)

അനന്തരാവകാശിയെ വാഴിക്കാതെ മൂന്നാം മാർത്തോമ്മാ കാലം ചെയ്കയാൽ മാർ ഈവാനിയോസ് തന്നെ നാലാം മാർത്തോമ്മായെ അഭിഷേകം ചെയ്തു. 1693 മാർ ഈവാനിയോസ് കാലം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. 1708-ൽ ഗബ്രിയേൽ എന്നു പേരുള്ള നെസ്തോറിയ മെത്രാൻ കേരളത്തിൽ വന്നു. നാലാം മാർത്തോമ്മായുടെ ചില എതിരാളികൾ തല്ക്കാല കാര്യസാധ്യത്തിനായി വിദേശ മെത്രാനെകൂട്ടുപിടിച്ചു. നാലാം മാർത്തോമ്മായുടെ കാലം മുഴുവൻ അദ്ദേഹം വിദേശ മെത്രാനെ പ്രതിരോധിച്ചു. നാലാം മാർത്തോമ്മ അഞ്ചാം മാർത്തോമ്മായെ വാഴിച്ച ശേഷം 1728 ദേഹവിയോഗം ചെയ്ത് കണ്ടനാട്ടുപള്ളിയിൽ കബറടങ്ങി. മാർ ഗബ്രിയേൽ 1730ലും പരലോക പ്രാപ്തനായി. അദ്ദേഹത്തെ കോട്ടയം ചെറിയ പള്ളിയിലും കബറടക്കി. വിദേശ മെത്രാന്മാർ നാട്ടു മെത്രാന്മാരെ വാഴിക്കുന്ന പതിവിനപ്പുറം നാലാം മാർത്തോമ്മാ അഞ്ചാം മാർത്തോമ്മായെ വാഴിക്കാനുള്ള ധൈര്യം കാട്ടി എന്നത് പ്രത്യേകം സ്മരണീയമാണ്.

hN\ {]tLmj Ww

ക്രിസ്തുമാർഗ്ഗം ദൈവ വചനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്. വിശ്വാസികളുടെ പരിപോഷണത്തിനും പരിരക്ഷയ്ക്കും അതു അവശ്യമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ അരുളപ്പാടുകളാണല്ലോ അതിലൂടെ നല്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. (1 പത്രൊ. 4:11) വചനം ജഡമെടുത്ത യേശുവാണ് മുഖ്യവിഷയം. യേശുവിനെ അറിഞ്ഞവർ അവനെ അറിയിക്കുകയും വേണം.

യാതൊന്നാണോ പ്രഘോഷിക്കപ്പെടുന്നത് അതു ജീവിത ഭാഗമായെങ്കിലേ അംഗീകരിക്കപ്പെടുകയുള്ളു. പ്രഘോഷകന്റെ ആത്മാർത്ഥത (Sincerity) പ്രധാനമാണ്. ഞായറാഴ്ച ആരാധനമദ്ധ്യേ സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ച് വൈദികൻ പ്രസംഗിക്കുകയായിരുന്നു. കേട്ടിരുന്ന സഹധർമ്മിണി സമീപെയുള്ള പാഴ്സനേജിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കിടക്ക പള്ളിയിൽ എത്തിച്ചു. പള്ളിയിലാണെങ്കിൽ ഇപ്പറയുന്നതുപോലെ സന്തോഷകരമായിരിക്കും ജീവിതം. വീട്ടിലെത്തിയാൽ ആകെ തകിടം മറിയും. ഇതു ഒരു ഫലിതമാകാം. എന്നാൽ അതല്ലേ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ. ആത്മാർത്ഥതയില്ലാത്ത വാക്കുകൾ വെറും അധരജല്പ്പനമാണ്. സ്വന്തം ജീവിതത്തോടു കൂറില്ലാത്ത പ്രസംഗം പ്രസക്തമല്ല.

പ്രസംഗകന്റെ ആത്മഭാരം പ്രധാനമാണ്. ഭാഷാ നൈപുണ്യം പ്രകടമാക്കേണ്ട വേദിയല്ല വചനശുശ്രൂഷ. യിരെമ്യാവിന്റെ മനോഭാവം ആണ് പ്രധാനം. "അയ്യോ എന്റെ ജനത്തിന്റെ പുത്രിയുടെ നിഹതന്മാർ നിമിത്തം രാവും പകലും കരയേണ്ടതിന് .... ആയിരുന്നെങ്കിൽ കൊള്ളാമായിരുന്നു". (9:1) നശിച്ചു പോകുന്ന ആത്മാക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള ഹൃദയഭാരം. മദ്യപന്മാരെയും താളംതെറ്റിജീവിക്കുന്നവരേയും കുറിച്ച് ആത്മഭാരമുണ്ടെങ്കിലെ അവരോട് ഫലകരമായി ഇടപ്പെടുവാനാകൂ. സ്നേഹത്തിന്റെ/കൂട്ടായ്മയുടെ വലം കൈയാണവർക്കാവശ്യം. പതിവായി പള്ളിയിൽ പോകുമായിരുന്നെങ്കിലും എല്ലാറ്റിനെയും വിമർശിച്ചു പുച്ഛിച്ച് തള്ളുന്നവനായിരുന്നു ആ യുവാവ്. ഒരിക്കൽ പള്ളിയിൽ നിന്നും വെളിയിലുള്ള റോഡിൽ ഇറങ്ങവെ ഒരു വയോവൃദ്ധ കാൽ ഉതച്ചു വീഴാൻ തുടങ്ങി. യുവാവ് പെട്ടെന്ന് കൈപിടിച്ച് വല്ല്യമ്മയെ രക്ഷിച്ചു. അവന്റെ കൈയ്യിൽപിടിച്ച് നിവർന്ന് നിന്ന വല്ല്യമ്മ അവനോടായി "മോനേ നീ എന്റെ യേശുവിനെ രക്ഷിതാവായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ" എന്ന് കണ്ണുനീരോടെ ചോദിച്ചു. അപ്രതീക്ഷിതമെങ്കിലും ചോദ്യം അവന്റെ ചങ്കിൽ കൊണ്ടു. അവൻ യേശുവിനെ അവന്റെ രക്ഷിതാവായി സ്വീകരിച്ചു, ക്രിസ്തു സാക്ഷിയായി. ആത്മഭാരത്തോടുള്ള ഒരു വാക്ക്! മതി അതുമതി.

പെന്തെക്കൊസ്തുനാളിൽ പരിശുദ്ധാത്മാവ് അന്യഭാഷയിൽ ദൈവത്തിന്റെ വൻകാര്യങ്ങൾ പ്രസ്താവിച്ചത് വിവിധ ദേശക്കാർക്കും ഭാഷക്കാർക്കും അവരവരുടെ ഭാഷയിൽ മനസ്സിലായി. വചനപ്രഘോഷണം സുഗ്രാഹ്യമാക്കുന്നത് പരിശുദ്ധാത്മാവാണ്. അപ്പോസ്തല പ്രവൃത്തികളിലെ അന്യഭാഷയെക്കുറിച്ച് വേദപണ്ഡിതനായിരുന്ന ജോൺ സ്റ്റോട്ടിന്റെ വാചകം ശ്രദ്ധേയമാണ്. 'the supernatural ability to speak in recognizable language'-തിരിച്ചറിയാവുന്ന ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അമാനുഷികകഴിവാണത്. കൊരിന്ത്യലേഖനത്തിൽ പൗലോസ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഭാഷാവരത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥമാണിത്. (1. കൊ.14:2-4) പ്രവചനവരമാണ് വചനപ്രഘോഷണ വരം. (1 കൊരി. 14:3-4) ഫലകരമായ വചന പ്രഘോഷണത്തിന് പരിശുദ്ധാത്മാവിന് നമ്മെ വിധേയപ്പെടുത്താം.

എഡിറ്റർ

thsd Fgp]X t]À

റവ.ഡോ.സി.കെ. മാത്യൂ, മാരാമൺ

ദൈവപുത്രനായ യേശുക്രിസ്തു (മർക്കോസ് 1:1) തന്റെ പരസ്യശുശ്രൂഷയുടെ കാലയളവിൽ രണ്ട് പ്രേഷിത നിയോഗങ്ങൾ നടത്തുന്നതായി വി.ലൂക്കോസ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. (9: 1-6, 10:1-11). ഒന്നാമത്തെ നിയോഗത്തിൽ പന്തിരുവർ ഉൾപ്പെടുന്നു. വി. മത്തായിയും (10:2-4) വി. മർക്കോസും (3:13-19) പന്തിരുവരുടെ നിയോഗം പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. വി. ലൂക്കോസിന്റെ അമൂല്യ രേഖകളിൽ ഒന്നാണ് രണ്ടാമത്തെ നിയോഗം സംബന്ധിച്ച പരാമർശം. യേശു താൻ സമാരംഭിച്ച ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ ബൃഹത്തായ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനും ശക്തികരിക്കുന്നതിനും പന്തിരുവർക്ക് പുറമെ എഴുപതു പേരെ നിയമിക്കുകയാണ്. ചില കൈയ്യെഴുത്ത് പ്രതികൾ പ്രകാരം എഴുപത്തിരണ്ട് പേർക്ക് നിയോഗം ലഭിക്കുന്നു. ഗൗരവമായ ദൈവവചന വിചിന്തനം, രണ്ട് നിയോഗങ്ങളുടെയും പിന്നിൽ ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷിക്കുന്ന സ്നേഹം വ്യാപരിക്കുന്നതുകൊണ്ട്, അവ തമ്മിൽ മൗലികമായ അന്തരങ്ങൾ ഇല്ലെന്ന നിഗമനത്തിലേക്ക് നമ്മെ നയിക്കും. ചെറിയ വ്യത്യാസങ്ങൾ കാണാവുന്നതാണ്. വിളി നിയോഗം, ദൗത്യത്തിന്റെ സ്വഭാവം ഇത്യാദികാര്യങ്ങളിൽ പന്തിരുവരും എഴുപതുപേരും അടിസ്ഥാനപരമായി സമപദവി അലങ്കരിയ്ക്കുന്നു എന്ന് പറയാം.

ദൈവ രാജ്യത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം കൂട്ടുവേലയാണെന്ന് പുതിയ നിയമം സമർത്ഥിക്കുന്നു (1 കൊരി. 3:9) പരസ്യശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാരംഭത്തിൽ തന്നെ യേശു ഈ പ്രമാണം പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുകയാണ്. പന്തിരുവരെ തന്റെ അധികാരവും ശക്തിയും നല്കി പ്രസംഗിപ്പാനും സൗഖ്യമാക്കാനും അയയ്ക്കുന്നു. (9:1-2) അവർ പുറപ്പെട്ട് മാനസാന്തരത്തിന്റെ സന്ദേശം അറിയിക്കുകയും ഭൂതങ്ങളെ പുറത്താക്കുകയും രോഗികളെ സൗഖ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (ലൂക്കോ. 9:6,10). കാണാതെ പോയതിനെതിരഞ്ഞ് രക്ഷിപ്പാൻ വന്ന ദൈവപുത്രൻ (ലൂക്കോ. 19:10) ഗ്രാമങ്ങളും പട്ടണങ്ങളും ചുറ്റി സഞ്ചരിച്ചപ്പോൾ പുരുഷാരം ഇടയനില്ലാത്ത ആടുകളെപോലെയാണെന്ന് കണ്ടു. അവർ ചിന്നിയവരും കുഴഞ്ഞവരുമാണ്. മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ദൈവത്തിന്റെ സാർവ്വത്രിക രക്ഷാകരപദ്ധതിയിൽ പുരുഷാരത്തെ ഓഹരിക്കാരാക്കണമെങ്കിൽ അവരുടെ മദ്ധ്യത്തിലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രവർത്തകരെ അയയ്ക്കണം. അതിന് യേശു നിയോഗിച്ച പുതിയ സംഘമാണ് 'വേറെ എഴുപതു പേർ'. താൻ ജീവിച്ചലോകത്തിന്റെ അടിയന്തിരമായ ആവശ്യത്തോടുള്ള യേശുവിന്റെ പ്രതികരണവും പ്രതിബദ്ധതയും 70 പേരുടെ നിയോഗം സ്പഷ്ടമാക്കുന്നു. ദൗത്യം എപ്പോഴും സംഗതവും ക്രിയാത്മകവുമാകുന്നത് ലോകത്തിന്റെ ഭാരത്തോടും വേദനയോടും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി നാം പ്രതികരിക്കരിയ്ക്കുമ്പോഴാണ്.

എഴുപത് തനിമയാർന്ന സംഖ്യയാണ്. ജലപ്രളയത്തിന്റെ ശേഷം എഴുപത് ജാതികൾ (ജനസമൂഹങ്ങൾ-Nations) ഭൂമിയിൽ വ്യാപിച്ച് ലോകത്തെ അവകാശമാക്കി (ഉല്പ. 10:1-32). എഴുപത്, മനുഷ്യമഹാകുടുംബത്തിലെ വൈവിധ്യമാർന്ന സകല സമൂഹങ്ങളെയും പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു. യിസ്രായേൽ മൂപ്പന്മാരിൽ എഴുപത് പേരെയാണ് മോശെ യഹോവയുടെ സന്നിധിയിൽ തന്നോടൊപ്പം നില്ക്കുന്നതിന് തെരഞ്ഞെടുത്തത് (പുറ. 24:1, സംഖ്യ. 11:16) പഴയ നിയമത്തിന്റെ ഗ്രീക്ക് പരിഭാഷയായ സെപ്റ്റ്വജിന്റെ (Septuagint) എഴുപത് യഹൂദപണ്ഡിതന്മാരാണ് തയ്യാറാക്കിയത്. ഉല്പത്തി പുസ്തകത്തിൽ (10-ാം അദ്ധ്യായം) കാണുന്ന 70 ജനസമൂഹങ്ങളുമായി (ജാതികൾ)70 പേരെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നത് യുക്തമാണ്. വേറെ എഴുപതു പേരുടെ നിയോഗം സകല ജാതികളോടും (ജനസമൂഹങ്ങൾ-Nations)സ ുവിശേഷം് പസംഗിപ്പാൻ സമീപഭാവിയിൽ സഭയ്ക്ക് ലഭിയ്ക്കാൻ പോകുന്ന നിയോഗത്തിന്റെ (ലൂക്കോ. 24:47, മത്താ.28:20) മുൻ അറിയിപ്പാണെന്ന് (Foreshadow) അഭിപ്രായപ്പെടുന്ന ചിന്തകന്മാരുണ്ട്.

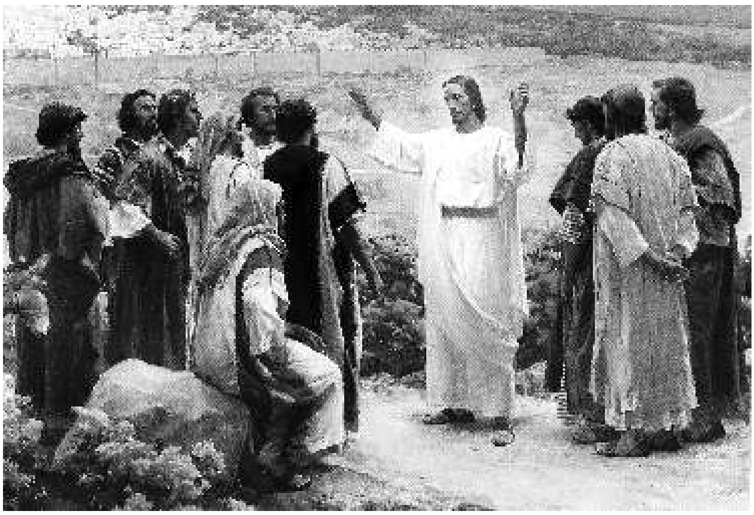
പന്തിരുവരെ താൻ ഈരണ്ടായി അയച്ച (മർക്കൊ. 6:7) അതേ മാതൃകയിൽ യേശു എഴുപത് പേരേയും അയയ്ക്കുന്നു. മോശയുടെ ന്യായപ്രമാണം അനുസരിച്ച് ഒരുകാര്യം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കുറഞ്ഞപക്ഷം രണ്ട് സാക്ഷികൾ വേണം (ആവ.19:15) ആദിമസഭയിൽ അപ്പൊസ്തലന്മാർ പലപ്പോഴും ജോഡികളായി പ്രവർത്തിച്ചത് ശ്രദ്ധേയമാണ്. (അ.പ്ര.3:1, 8:14, 11:30, 13:12, 15:39-40) എഴുപത് പേരുടെ ദൗത്യം യേശുവിന് വഴി ഒരുക്കുക ആയിരുന്നു. (10:11) അവർ ദൗത്യം പൂർത്തീകരിച്ച് സന്തോഷത്തോടെ മടങ്ങിവന്നു (10:17) ഭൂതങ്ങളെ കീഴടക്കുന്നത് ഉൾപ്പടെയുള്ള രക്ഷണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജയകരമായി അവർ പൂർത്തീകരിച്ചു.

പ്രേഷിത വൃത്തിയിൽ അനുവർത്തിക്കേണ്ട ക്രമത്തെ പറ്റി യേശു 70 പേർക്ക് നല്കിയ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തിൽ ക്രിസ്തിയ ദൗത്യത്തിന്റെ പത്ത് പൊതുതത്വങ്ങൾ കാണാവുന്നതാണ്.

1. **ദൈവരാജ്യ പ്രവർത്തനം ഊർജ്ജസ്ഥലമാക്കണം.** കൊയ്ത്ത് വളരെയുണ്ട് (വാ.2) സുവിശേഷ സന്ദേശം ശ്രവിയ്ക്കാത്ത ജനകോടികൾ ഇന്നുമുണ്ട്. എല്ലാ ജനസമൂഹങ്ങളോടും യേശുക്രിസ്തുവിനെ സാക്ഷിയ്ക്കത്തക്കവണ്ണം ദൗത്യം തീവ്രമായി നിർവ്വഹിയ്ക്കണം.

2. **പ്രാർത്ഥന സുപ്രധാനമാണ്.** 'യജമാനനോട്...അപേക്ഷിപ്പിൻ' (വാ.2) യഥാർത്ഥമായ പ്രേഷിത ചൈതന്യം ഉളവാകുന്നത് പ്രാർത്ഥനയിലൂടെയാണ്. വിശ്വസ്തതയോടും ഫലപ്രദമായും ദൗത്യം നിർവ്വഹിയ്ക്കുന്നതിന് തീക്ഷ്ണതാപൂർവ്വം പ്രാർത്ഥിയ്ക്കണം.

3. **അനുസരണത്തിന് ബദൽ യാതൊന്നുമില്ല.** 'പോകുവിൻ' (വാ.3) നിയോഗത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ നിയമം അനുസരിയ്ക്കുകയെന്നതാണ്. തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സ്വാതന്ത്ര്യമില്ല (No Choice) ചോദ്യം ചെയ്യാതെ സ്വയം അർപ്പിച്ച ദൈവരാജ്യ



വിപുലീകരണത്തിൽ ഭാഗഭാക്കാകുക.

4. **അപകട സാദ്ധ്യതയുണ്ട്.** ചെന്നായ്ക്കളുടെ നടുവിൽ....അയയ്ക്കുന്നു. (വാ.3) ദൈവവിളി ക്രൂശിന്റെ പാതയിൽ സഞ്ചരിയ്ക്കാനാണ് ക്രൂശ് നവംനവങ്ങളായ രൂപങ്ങളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടും. സ്വന്തശക്തിയിൽ ആശ്രയിക്കാതെ ദൈവ സഹായത്തിൽ ശരണപ്പെട്ട് വൈഷമ്യങ്ങളെയും പരുപരുത്ത അനുഭവങ്ങളെയും നേരിട്ട് വിജയം പ്രാപിയ്ക്കുക.

5. **ഏകാഗ്രത, ലക്ഷ്യബോധം.** "വഴിയിൽ വച്ച് ആരെയും വന്ദനം ചെയ്യരുത്". (വാ.4) ജനപദങ്ങ

ളുടെയിടയിൽ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ശുശ്രൂഷകരാകാനുള്ള വിളി ലഭിച്ചവർ ദൈവീകാഹ്വാനത്തിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിയ്ക്കാതെ സ്വയം സൂക്ഷിയ്ക്കണം. ചുറ്റുപാടുകളുമായി പൊരുത്തപ്പെടാനുള്ള പ്രേരണകൾ ഉണ്ടാകും. ലൗകികവലയത്തിൽ അകപ്പെടാതെ പ്രതിഷ്ഠാ ജീവിതം നയിക്കണം.

6. ദൈവിക സമാധാനം കൈമാറുക. ഈ വീടിനു സമാധാനം എന്ന് ആദ്യം പറവിൻ (വാ. 5) സകല മനുഷ്യരും ആഗ്രഹിയ്ക്കുന്ന ദൈവിക സമാധാനം, സുസ്ഥിതി (ഷാലോം) ലോകം ഇതുവരെ കൈവരിച്ചിട്ടില്ല. സ്രോതസ്സായ ദൈവത്തിൽ നിന്നു ഉത്ഭവിയ്ക്കുന്ന സമാധാനത്തിലേയ്ക്ക് സകലരെയും ക്രിസ്തുവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നയിക്കുക.

7. പരിത്യജിച്ച് അനുഗമിക്കുക. "മുമ്പിൽ വെക്കുന്നത് ഭക്ഷിപ്പിൻ" (വാ.8). ഇഷ്ടഭക്ഷണം ഉൾപ്പടെ സകലതും പരിത്യജിച്ച് സുവിശേഷോപദേശങ്ങളനുസരിച്ച് കർത്തൃശുശ്രൂഷചെയ്യണം. വ്യക്തി താല്പര്യം, സ്വാർത്ഥചിന്ത അശേഷം അരുത്.

8. തിരസ്കരണം ഉണ്ടാകാം. "നിങ്ങളെ കൈക്കൊള്ളുന്നില്ലെങ്കിൽ" (വാ.10) ജീവിതം മുഴുവൻ ദൈവസേവനത്തിനായി ഉഴിഞ്ഞു വച്ചവരെ ലോകം എപ്പോഴും സ്വീകരിക്കുകയും ആദരിയ്ക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നില്ല. ക്രിസ്തീയ വിളിയിൽ നിരാകരണത്തിന്റെ സാദ്ധ്യതയും ഉണ്ട്.

9. മടുപ്പില്ലാതെ മുന്നേറുക. ' 'അതിന്റെ തെരുക്കളിൽ പോയി" (വ:10) സഹനം വഴി ക്രിസ്തുവിനെ അനുകരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രതികൂലങ്ങളെ ഗണ്യമാക്കാതെ പുതിയ ശുശ്രൂഷാ സരണികളിലേയ്ക്ക് നീങ്ങി. അതിവിശിഷ്ടമായ സമർപ്പണത്തോടെ ദൈവവേല തുടരുക.

10. ദൈവരാജ്യം പ്രഘോഷിക്കുക. "ദൈവരാജ്യം...എന്ന് പറവിൻ" (വാ.11) സഭയുടെ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ സുവിശേഷം ഭൂമുഖത്തെങ്ങും പ്രസംഗിക്കുക, തദ്വാരാ ക്രിസ്തുവിന്റെ രക്ഷാകരമായ വീണ്ടെടുപ്പിൽ എല്ലാ മനുഷ്യരേയും പങ്കുകാരാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി പ്രേഷിതവൃത്തി നിർവ്വഹിക്കുക.

സഭയുടെ ദൗത്യം ഒരു ചെറിയ വിഭാഗം ആളുകളുടെ മാത്രം ചുമതലയല്ല, എല്ലാവരുടെയും ഉത്തരവാദിത്തമാണെന്ന് വേറെ എഴുപതുപേരുടെ നിയോഗം സൂചിപ്പിക്കുന്നു. സകലമനുഷ്യരെയും രക്ഷയുടെ സന്ദേശം അറിയിക്കുക എന്ന മഹനീയ കർത്തവ്യം എല്ലാ ക്രിസ്ത്യാനികളിലും നിക്ഷിപ്തമാണ്. തന്റെ എല്ലാ അനുഗാമികളെയും യേശു അയയ്ക്കുന്നു. ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ സുവിശേഷം അറിയ്ക്കുന്നതിൽ പട്ടത്തസ്ഥാനികൾക്കും സുവിശേഷകർക്കും ഉള്ളതുപോലെ സ്വന്തമായൊരു ദൗത്യം അത്മായർക്കും ഉണ്ട്. വൈദികരും അവൈദികരും ക്രിസ്തുവിന്റെ പ്രേഷിതത്വത്തിലും പ്രവാചകത്വത്തിലും പൗരോഹിത്യത്തിലും സഹകാരികളാണ് ഭൗതിക വ്യവസ്ഥിതിയെ സുവിശേഷ ചൈതന്യത്താൽ പൂരിതമാക്കാൻ അത്മായർക്കാണ് കൂടുതൽ സാധിക്കുന്നത്. പ്രവർത്തന മേഖലയിൽ വാക്കിലൂടെയും പ്രവർത്തിയുടെയും സുവിശേഷ സന്ദേശം അറിയിക്കുന്നതിന് അത്മായർ നിയോഗിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. യേശുവിന്റെ പരസ്യ ശുശ്രൂഷ കാലത്തും ആദിമസഭയിലും പന്തിരുവർക്കൊപ്പം പന്തിരുവരല്ലാത്തവരും ദൈവരാജ്യം ഭൂമിയിൽ വിസ്തൃതമാക്കുന്നതിന് യത്നിച്ചു. സഭയിൽ ആത്മായ പ്രബുദ്ധത മുന്നേറുന്നതിന് വെളിച്ചം പകരുന്ന പ്രതിപാദ്യമാണ് വേറെ എഴുപതുപേരുടെ നിയോഗം.

dq i am:

റൂശ്മാ എന്ന പദംകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് മുദ്രണം എന്നാണ്. ഒരു വ്യക്തിയുടേയോ വസ്തുവിന്റേയോ ഉടമസ്ഥതയെ വിവേചിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള അടയാളമാണിത്. പൗരസ്ത്യ ആരാധനകളിൽ റൂശ്മാ ചെയ്യപ്പെടുന്ന വസ്തുവോ, ജനങ്ങളോ ദൈവത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലേക്ക് വേർതിരിക്കപ്പെടുന്നു എന്നാണ് വിവക്ഷ. മുദ്രണം ത്രിത്വസങ്കല്പത്തിലും കുരിശിന്റെ ഭാഷയിലും ആയിരിക്കണം. ആയതിനാലാണ് കാർമ്മികൻ മൂന്ന് വിരലുകൾ ചേർത്തുപിടിച്ച് ഒന്നാക്കി ത്രിയേക ദൈവത്തിന്റെ നാമത്തിൽ ഈ ശുശ്രൂഷ നിറവേറ്റുന്നത്. വിശുദ്ധ കുർബാനശുശ്രൂഷയിൽ റൂശ്മാ ചെയ്യുമ്പോൾ കാർമ്മികന്റെ ഇടതുകരം അംശവസ്ത്രത്തോട് ചേർത്ത് തബ്ലീത്തായിലും ദൈവത്തിന്റെ സിംഹാസനമായ വിശുദ്ധ ത്രോണോസിലും വച്ചുകൊണ്ട് വലതുകരത്താൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. ദൈവീക മർമ്മങ്ങളുടെ ഗൃഹവിചാരകനായ കാർമ്മികൻ ഈ മർമ്മങ്ങൾ വിശ്വാസ സമൂഹത്തിനായി പകർന്നു നൽകുന്ന അനുഭവമാണ് റൂശ്മാ. വിശുദ്ധ കുർബ്ബാനയിൽ നാല് റൂശ്മകൾ എന്ന് പറയാറുണ്ടെങ്കിലും മൂന്ന് മുദ്രണവും അവസാനത്തേത് ആശീർവാദവുമാണ്. വിശ്വാസ സമൂഹത്തിന്മേലുള്ള മുദ്രണം ദൈവജനത്തിന്മേലുള്ള ദൈവത്തിന്റെ അവകാശത്തെ വെളിപ്പെടുത്തുകയും അതിന്റെ പ്രതികരണമായി ജനങ്ങൾ വണങ്ങി കുരിശു വരയ്ക്കുന്നത് ഈ ഉടമസ്ഥാവകാശത്തെ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രതീകമായാണ്.

പ്രയാണത്തിന്റെ
Ncħ{X nte ¡

കൊല്ലം - കൊട്ടാരക്കര ഭദ്രസനത്തിൽ നിന്നും
അടൂർ - മാവേലിക്കര ഭദ്രാസനത്തിലേക്കും
അവിടെ നിന്ന് അടൂർ ഭദ്രാസനത്തിലേക്കുമുള്ള
ഒരു തിരിഞ്ഞുനോട്ടം നടത്തുകയാണ്
വി.ജി. അലക്സാണ്ടർ, കണ്ണങ്കോട്

മാർത്തോമ്മ സഭയ്ക്ക് ഭദ്രാസനങ്ങളുടെ എണ്ണം വളരെകുറവായിരുന്നകാലത്ത് തെക്കൻ ഭദ്രാസനമായ കൊല്ലം-കൊട്ടാരക്കര ഭദ്രാസനത്തിൽ തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂർ, തിരുവനന്തപുരം, കൊല്ലം, കൊട്ടാരക്കര, പത്തനാപുരം തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്ന് ഓർക്കുമ്പോൾ ഭദ്രാസനത്തിന്റെ വലിപ്പം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. 1950കൾ സഭയുടെ വളർച്ചയുടെ കാലഘട്ടമായിരുന്നുവെന്ന് ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്.

കൊട്ടാരക്കരയ്ക്കടുത്ത് മൈലത്ത് റയിൽവേ ലൈനിനു സമീപസ്ഥലത്തുണ്ടായിരുന്ന ഒരു ചെറിയ കെട്ടിടമാണ് തെക്കൻ ഭദ്രാസനത്തിന്റെ ആദ്യകാല ആസ്ഥാനം. എന്നാൽ തിരുമേനിമാർക്ക് താമസിക്കാൻ പറ്റിയ കെട്ടിടമില്ലാത്തതിനാൽ കുണ്ടറശാലേം മാർത്തോമ്മാപള്ളിമേടയിൽ താമസിച്ചുകൊണ്ട് യൂഹാനോൻ മാർ തിമൊഥെയോസ് തിരുമേനി ഭദ്രാസനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നല്കിയിരുന്നു. തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂർ മിഷൻ ഫീൽഡിൽ മിഷനറിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സുവിശേഷകർ താമസിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.

1956 -ൽ തോമസ് മാർ അത്താനാസിയോസ് തിരുമേനി ഇന്നു കാണുന്ന അടൂർ ഹെർമോൻ അരമനയ്ക്ക് സ്ഥലം കണ്ടെത്തി. തിരുമേനിയുടെ ആശയം അനുസരിച്ചാണ് അടൂർ ഹൈസ്കൂളിനുസമീപം എം.സി. റോഡരുകിൽ അതിവിസ്തൃതവും പ്രകൃതിരമണീയവുമായ ഹെർമോൻ എന്ന് പില്ക്കാലത്ത് അറിയപ്പെട്ട കുന്നിൽ പ്രദേശം തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത്. വികാരിജനറൽ ആയിരിക്കുന്ന

പിപി.ഏബ്രഹാം അച്ചന്റെ പിതാവ്, സുവിശേഷകനായിരുന്ന പോത്തൻ സാറിന്റെയും മറ്റും സഹായം വസ്തുസമ്പാദനത്തിലും അരമന നിർമ്മാണത്തിലും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1958 മുതൽ 68 വരെ പുതിയ ഭദ്രാസനാസ്ഥാനത്തിന് പേരും പെരുമയും ഉണ്ടാക്കിയത് അലക്സാണ്ടർ മാർ തെയോഫിലോസ് തിരുമേനിയായിരുന്നു. ഭാരതസുവിശേഷീകരണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ, തിരുമേനിയുടെ 80-ാംജ ന്മദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്ആ രംഭിച്ച മിഷൻ കേന്ദ്രമാണ് ആന്ധ്രാപ്രദേശത്തുള്ള ഗഡ്ഗേശ്വർ മിഷൻ കേന്ദ്രം. തമിഴ് നാട്ടിൽ ആരംഭിച്ച സുവിശേഷപ്രവർത്തനമാണ് സത്യവാടി. ഇവിടുത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി അടൂർ കണ്ണങ്കോട് ഇടവക പ്രതിവർഷം 7500 രൂപാരൂപാ നല്കി സഹായിക്കുന്നു. 1950കളിൽ ചെങ്കോട്ടമിഷൻ, അംബാസമുദ്രം എന്നീ വേലസ്ഥലങ്ങളും പ്രവർത്തനസജ്ജമാക്കി.

സമീപത്തുള്ള സഭകളും സ്ഥാപനങ്ങളുമായി തിരുമേനി അടുത്ത ബന്ധം പുലർത്തിയിരുന്നു. ഹെർമോൻ കുന്നും അരമനയും ബാഹ്യലോകത്തിന്റെ ശ്രദ്ധാകേന്ദ്രമായി മാറി. അടുത്തുള്ള ഹൈസ്കൂളിലെ നൂറിൽപരം വരുന്ന വിവിധ ജാതിമതസ്ഥരായ അദ്ധ്യാപകരെ അരമനയിൽ വിളിച്ചു വരുത്തി അവരുമായി കുശല പ്രശ്നങ്ങൾ നടത്തി അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടുകയും ചായ സൽക്കാരത്തോടെ യാത്രയാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

1968-75 കാലഘട്ടത്തിൽ ഭദ്രാസനത്തെ നയിച്ചത് ഫിലിപ്പോസ് മാർ ക്രിസോസ്റ്റം എപ്പിസ്കോപ്പാ തിരുമേനിയായിരുന്നു. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ കോൺഫറൻസ് എന്ന പേരിൽ വിവിധ തൊഴിലുകളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നവരുടെ ഏകദിനസമ്മേളനം കൂടുക പതിവായിരുന്നു. ഒരു ഞായറാഴ്ച 8 മണിക്ക് കുർബ്ബാനയോടുകൂടി ആരംഭിക്കുന്ന പരിപാടി പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികളുടെ പ്രഭാഷണത്തോടും സാക്ഷ്യത്തോടുംകൂടി 5 മണിയോടെ പിരിയും. മെസ്സേഴ്സ് യേശുദാസൻ ഐ.എ.എസ്., ഫിലിപ്പോസ് തോമസ് ഐ.എ.എസ്., അലക്സാണ്ടർ ജേക്കബ് ഐ.പി.എസ്., ഡി.ബാബുപോൾ ഐ.എ.എസ്, ജിജി തോംസൺ ഐ.എ.എസ്. എന്നിവർ കാലാകാലങ്ങളിൽ നേതൃത്വം നല്കിയിരുന്നു. ഒരു വർഷത്തെപ രിപാടിക ഴിഞ്ഞാൽഅ ടുത്ത വർഷത്തെ പരിപാടിക്കുവേണ്ടി ജനങ്ങൾ കാത്തിരുന്നു എന്നു പറയുമ്പോൾ അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാകും.

ക്രിസോസ്റ്റം തിരുമേനിയുടെ പിൻഗാമിയായി ജോസഫ് മാർ ഐറേനിയസ് എപ്പിസ്കോപ്പ തിരുമേനി 1975 മുതൽ 91 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ ഭദ്രാസനത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു. പന്തളം സ്റ്റുഡന്റ്സ് സെന്ററിന്റെ നവീകരണം ശാസ്താം കോട്ട സ്റ്റുഡന്റ്സ് സെന്റർ സ്ഥാപനം, സീയോൻ കുന്നിന്റെ നവീകരണവും വികസനവും തുടങ്ങി ഒട്ടേറെകാര്യങ്ങൾ ചെയ്ത് ഭദ്രാസനത്തിന്റെ മുഖഛായ തന്നെ മാറ്റി.

1980 ജൂലൈയിൽ കൊല്ലം-കൊട്ടാരക്കര ഭദ്രാസനത്തിൽ നിന്നും കലയപുരത്തിനു വടക്കുള്ള പ്രദേശം, ഏനാത്ത്, പത്തനാപുരം, പുനലൂർ, അടൂർ, പന്തളം, പത്തനംതിട്ട, ചെങ്ങന്നൂർ, മാവേലിക്കര, കായംകുളം ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി അടൂർ-മാവേലിക്കര ഭദ്രാസനം നിലവിൽവന്നു. സഖറിയാസ് മാർ തെയോഫിലോസ് തിരുമേനി ഭദ്രാസന എപ്പിസ്കോപ്പയായും കൊല്ലം-കൊട്ടാരക്കര ഭദ്രാസനത്തിലെ അവസാന സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന റവ. എസ്. അലക്സാണ്ടർ, ട്രഷററായിരുന്ന വി.ജി. അലക്സാണ്ടർ എന്നിവർ പുതിയ ഭദ്രാസനത്തിലും തുടർന്ന് പ്രവർത്തിച്ചു. പുതിയ ഭദ്രാസനത്തിന് ഒരു നല്ല അടിത്തറയുണ്ടാക്കാൻ തിരുമേനിയുടെ നേതൃത്വം സഹായകമായി. കടലോര മിഷൻ കേന്ദ്രം പ്രവർത്തനങ്ങളും ശക്തിപ്പെടുത്തി.

വികലാംഗരായ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും സംരക്ഷണത്തിനും വേണ്ടി പത്തനാപുരത്ത് പിടവൂരിൽ 1982ൽ ആശാഭവൻ സ്ഥാപിതമായത് സഖറിയാസ് മാർ തെയോഫിലോസ് തിരുമേനിയുടെ ഭരണകാലത്തായിരുന്നു. അടൂർ-മാവേലിക്കര ഭദ്രാസന കൺവൻഷൻ പന്തളത്ത് ആരംഭിച്ചതും ഈ കാലഘട്ടത്തിലായിരുന്നു. പത്തനാപുരം സെന്ററിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഇടത്തറ കൺവൻഷൻ ആരംഭിച്ചതും ഈ സമയത്തുതന്നെ.

1984-87 കാലഘട്ടത്തിൽ ഭദ്രാസനത്തെ നയിച്ചത് ഈശോമാർ തിമൊഥെയോസ് തിരുമേനിയായിരുന്നു. ആൻഡമാൻസിൽ വച്ചുണ്ടായ ദേഹവിയോഗം സഭയെ മുഴുവൻ ദുഃഖത്തിലാഴ്ത്തി. തുടർന്ന് ഫിലിപ്പോസ് മാർ ക്രിസോസ്റ്റം തിരുമേനി രണ്ടാംവട്ടം ഭദ്രാസനാദ്ധ്യക്ഷനായി.

അടൂർ ഭദ്രാസനസേവികാ സംഘത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 1991ൽ സ്ഥാപിതമായതാണ് പള്ളിപ്പാട്ട് ദിപ്തി ബാലികാ ഭവൻ. സാമ്പത്തിക ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്ന പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസമാണ് ലക്ഷ്യം.

1991–98 കാലഘട്ടത്തിൽ യുയാക്കിം മാർ കൂറിലോസ് തിരുമേനി ഭദ്രാസന എപ്പിസ്കോപ്പയായി പ്രവർത്തിച്ചു.

ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി ആരംഭിച്ച പ്രസ്ഥാനമാണ് മാവേലിക്കരയിലുള്ള ജ്യോതിസ്. 5 മുതൽ 18 വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠനം നടത്തുന്നു. 1996ൽ പുനലൂർ കേന്ദ്രമായി ആരംഭിച്ച സന്യാസസമൂഹമാണ് മാർത്തോമ്മാ ദയറാ സമൂഹം.

യുയാക്കിം മാർ കുറിലോസ് തിരുമേനി, ഈശോമാർ തിമൊഥെയോസ് തിരുമേനിയുടെ പാവനസ്മരണയ്ക്കായി ഈശോമാർ തിമന്തിയോസ് സ്പിരിച്വാലിറ്റി സെന്ററിനുസ്ഥലം കണ്ടെത്തുകയും സെന്റർ പണികഴിപ്പിക്കയും ചെയ്തു. സ്ഥലം സമ്പാദനത്തിലും കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിലും ബിഷപ്പ് സെക്രട്ടറിയുമായിരുന്ന സി.ഐ. ഗീവർഗ്ഗീസ് അച്ചന്റെ സഹായം പ്രത്യേകം ഓർക്കേണ്ടതായുണ്ട്. അടൂർ യൂത്ത് സെന്ററിന് അതിമനോഹരമായ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചതും ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ തന്നെ.

ക്രിസോസ്റ്റം തിരുമേനിയുടെ സപ്തതി പ്രമാണിച്ച് കേരളത്തിനകത്തും പുറത്തുമുള്ള റെയിൽവേ പോർട്ടറന്മാർ, പെട്ടിക്കട തൊഴിലാളികൾ തുടങ്ങിയവരുടെ ഇടയിൽ സംഗതമായ സുവിശേഷപ്രവർത്തനത്തിനും സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനത്തിനായി ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി. അതിനു നേതൃത്വം കൊടുത്തത് പി.എൻ. അലക്സാണ്ടർ അച്ചനാണ്. നാഗർകോവിൽ, കണ്ണൂർ, കോയമ്പത്തൂർ, വെല്ലൂർ (കാട്ട്പാഡി) തുടങ്ങി 32 റയിൽവേ സ്റ്റേഷനുകളാണ് ഇതിനായി തെരഞ്ഞെടുത്തത്. ജൂവനൈൽ ഹോമുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നതിനും ക്ലാസ്സുകൾ എടുക്കുന്നതിനും വേണ്ട ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തു. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ കോൺഫറൻസിന് പകരം 'ഡൈവേഴ്സിഫൈഡ് മിനിസ്ട്രി' എന്ന പേരിൽ സംഘടനയുണ്ടാക്കി സുവിശേഷീകരണം തുടങ്ങി പലകാര്യങ്ങൾക്കും സംഘടനയെ സജ്ജമാക്കി.

യുയാക്കിം മാർ കുറിലോസ് തിരുമേനിയെ തുടർന്ന് ജോസഫ് മാർ ഐറേനിയസ് തിരുമേനി രണ്ടാംവട്ടം ഭദ്രാസന എപ്പിസ്കോപ്പയായി പുതിയ ഭദ്രാസനം നിലവിൽ വന്നു. പുനലൂർ, പത്തനാപുരം, തലവൂർ, ഏനാത്ത്, കണ്ണങ്കോട്, പന്തളം, തേവലക്കര, കായംകുളം എന്നീ എട്ടുസെന്ററുകളിലായി 122 ഇടവകകളും പടിഞ്ഞാറ് തറയിൽ കടവു മുതൽ കിഴക്ക് അംബാ സമുദ്രം വരെയും വടക്ക് ഗഡ്ഗേശ്വർ വരെയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലെ മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ചേരുന്നതാണ് അടൂർ ഭദ്രാസനം.

നിലവിൽ വന്ന അടൂർ പുതിയ ഭദ്രാസനത്തിന് നല്ല ഒരു ആരംഭം കുറിച്ചത് ജോസഫ്മാർ ഐറേനിയാസ് തിരുമേനിയായിരുന്നു. അടൂർ അരമനകാലാനുസൃതമായി പുതുക്കിപ്പണിയുന്നതിനു തിരുമേനിക്കു കഴിഞ്ഞു.

സ്പിരിച്ചാലിറ്റി സെന്ററിനോടു ചേർന്നുള്ള ഭദ്രാസനകൺവൻഷൻ നഗർ ഒരുസ്ഥിരം സംവിധാനമെന്ന രീതിയിൽ പരിഷ്കരിച്ചത് തിരുമേനിയുടെ ശ്രമഫലമായിട്ടാണ്.

2009ൽ ജോസഫ് മാർ ബർന്നബാസ് തിരുമേനി ചുമതലയേറ്റു. വചനാധിഷ്ഠിതവും കാലികവുമായ നേതൃത്വം നല്കാൻ തിരുമേനിക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

മാർ ബർന്നബാസ് ഷഷ്ഠിപൂർത്തി പ്രോജക്ടകളായി ബാലസമാജം, തറവാട്, സ്വാന്തനം, ചിറക്, തീർത്ഥം, തുടങ്ങിയ പദ്ധതികൾ വിവിധ തലങ്ങളിൽപ്പെട്ടവരെ സഹായിക്കുന്നു. മാർത്തോമ്മാ സ്റ്റുഡന്റ്സ് കോൺഫറൻസ് ശതാബ്ദിസ്മാരകമായി, വൈദീകനായിരുന്ന സി.ചെറിയാനച്ചൻ മണക്കാലായിൽ നല്കിയ സ്ഥലത്ത് ഗുരു ഗുരുകുലം സ്ഥാപിച്ചു.

സാധു കൊച്ചുകുഞ്ഞ് ഉപദേശിയുടെ സ്മരണയെ നില നിർത്താൻ ഏനാത്ത് സെന്ററിൽ സാധുകൊച്ചുകുഞ്ഞ് ഉപദേശി സ്മാരകേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവിടെ എല്ലാ വർഷവും സാധു കൊച്ചുകുഞ്ഞ് ഉപദേശി സ്മാരക കൺവൻശൻ നടത്തി വരുന്നു. ഭദ്രാസനത്തോടു ചേർന്ന് ഏനാത്ത് സെന്റർ നേതൃത്വം നൽകി വരുന്നു. മാർത്തോമ്മാ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളും തറവാട് പദ്ധതിയും ധ്യാനകേന്ദ്രവും സീയോൻകുന്നിൽ ആരംഭിക്കുന്നു എന്നതും അഭിമാനകരമത്രേ.

ഭദ്രാസനത്തിൽ പഴയ ദേവാലയങ്ങൾ പുതുക്കിപ്പണിയുന്നതിനും പുതിയ ഇടവകകൾ രൂപം പ്രാപിക്കുന്നതിനും സർവ്വശക്തനായ ദൈവം സഹായിച്ചു. പുതിയ മൂന്ന് എപ്പിസ്കോപ്പന്മാർ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത് ദൈവാനുഗ്രഹമാണ്. തോമസ് മാർ തീത്തോസ് തിരുമേനി ഈ ഭദ്രാസനത്തിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത് ഭദ്രാസനത്തിന് അഭിമാനകരമത്രേ.

ഭദ്രാസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻകാലങ്ങളിൽ നേതൃത്വം കൊടുത്ത മേലദ്ധ്യക്ഷന്മാരെയും വൈദീകരെയും മറ്റ് പ്രവർത്തകരേയും അവരുടെ സേവനങ്ങളെയും നന്ദിപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നു. തുടർന്നും പുത്തൻ മുന്നേറ്റങ്ങൾക്ക് ദൈവം ഈ ഭദ്രാസനത്തെ ശക്തീകരിക്കട്ടെ.

\hoIcWw

ആരാധനഅനുഭവങ്ങളും ആളത്ത രൂപീകരണവും.

റവ. ഷിബി വർഗ്ഗീസ്,
DTh Student FFRRC

മലങ്കര സഭയുടെ നവീകരണത്തിന്റെ 175-ാം വർഷം ആഘോഷം പിന്നിടുമ്പോൾ ചരിത്രത്തിലേക്ക് ഒരു തിരിഞ്ഞുനോട്ടം അനിവാര്യമാണ്. തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്നതിലൂടെ ചില തിരിച്ചറിവുകളിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിനും, വർത്തമാനകാലത്തിൽ അനിവാര്യമായ ചില തിരുത്തലുകൾ വരുത്തുന്നതിനും നമുക്ക് സാധിക്കും. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ നവീകരണത്തിന് ഒരു പുനർവായനയും (Rereading) പുനരാഖ്യാനവും (Reinterpretation) പുനരവതരണവും (Rearticulation) ആവശ്യമായി വരുന്നു. മലങ്കര സഭാനവീകരണം, സഭയുടെ സ്വത്വം, അല്ലെങ്കിൽ ആളത്തം, അഥവാ കർത്തൃത്ത്വം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ പ്രധാനപങ്കു വഹിച്ച ചരിത്രപരമായ സംഭവവും പ്രക്രിയയും ആണ്. മലങ്കര സഭാവിശ്വാസികളെ ചരിത്രത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുവാൻ (signify) സഹായകരമായിത്തീർന്ന ഈ സംഭവവും അത് സൃഷ്ടിച്ച പ്രസ്ഥാനവും സഭാ ഗാത്രത്തെ ചലനാത്മകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആക്കിത്തീർത്തു. സഭയുടെ ഉള്ളിലും പുറത്തും ഒരുപോലെ ഗൗരവമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തുവാൻ നവീകരണത്തിന് സാധിച്ചു.

സഭയെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ പ്രസിദ്ധ ദൈവശാസ്ത്രജ്ഞൻ John Zizolousന്റെ ചിന്തകൾ സഹായകരമാണ്. അദ്ദേഹം പറയുന്നു. സഭ ഒരു സ്ഥാപനമല്ല; എന്നാൽ സഭയെന്നത് കർത്തൃസംബന്ധമായ ഒരു അവസ്ഥയും അസ്ഥിത്വവുമാണ്. സഭയുടെ സ്വത്വം ലോകത്തോടും ദൈവത്തോടും മനുഷ്യനോടുമുള്ള സത്താപരമായ (Ontological) ബന്ധത്തിലാണ് നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. (John Zizolous in Being as communion എന്ന പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് എടുത്തിട്ടുള്ള ആശയങ്ങൾ) അതുകൊണ്ട് സഭയുടെ രൂപപ്പെടലും സഭയുടെ സ്വത്വ സംബന്ധമായി അന്വേഷണവും നവീകരണാനന്തര കാലഘട്ടത്തിൽ അനിവാര്യമാണ്. നവീകരണത്തെ പുനർവായിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ആളത്തത്തെ രൂപപ്പെടുത്തിയ ഘടകങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുവാൻ നമ്മെ സഹായിക്കും. പുനർ വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ചില ഘടകങ്ങളെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കട്ടെ.

1. ചരിത്രം - പാരമ്പര്യം (History & Tradition)

മലങ്കര സഭാനവീകരണത്തെ ഒരു reflexive event എന്ന നിലയിലാണ് ചരിത്രത്തിലൂടെ നോക്കി കാണേണ്ടത്. നവീകരണം സാധ്യമാക്കിയ സ്വത്വബോധം ചരിത്രബന്ധിതമായ ഒരു reflexive knowledge ന്റെയും action ന്റെയും ഫലമായിരുന്നു. സ്വയം നോക്കാനും നടന്ന വഴികളിലൂടെ തിരിഞ്ഞുനോക്കുവാനും ശ്രമിച്ചപ്പോൾ നവീകരണം സംഭവിച്ചു. നവീകരണ ചരിത്രം വായിക്കുമ്പോൾ നമ്മെ രൂപപ്പെടുത്തിയ പേരുകളും വഴികളും നമുക്ക് കണ്ടെത്തുവാൻ സാധിക്കും.

നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ചില സാമൂഹിക ഇടങ്ങളായിമാറും അവയുടെ വ്യവഹാരങ്ങളുമായി (discourses) ക്രിയാത്മകമായും, പ്രതിലോമപരമായും ഇടപ്പെട്ടപ്പോൾ നവീകരണ നേതാക്കൾക്ക് പുത്തൻ തിരിച്ചറിവുകൾ ഉണ്ടായി. നവീകരണകാലഘട്ടത്തിൽ "ദൈവാലയം" (Temple) ഒരു സാമൂഹിക ഇടമായിട്ടാണ് നിവർത്തിക്കപ്പെട്ടത്. വ്യക്തമായ ചില ദർശനങ്ങളുടെയും ധാരണകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ദൈവാലയം ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. അബ്രഹാം

മല്പാന്റെ നവീകരണം മുഖ്യമായും ദൈവാലയത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ചായിരുന്നു. ദൈവാലയത്തെ ശുദ്ധീകരിക്കുകയും ആരാധനഅനുഭവങ്ങളിലും, വിശ്വാസ അനുഭവങ്ങളിലും ദൈവാലയത്തിന്റെ സ്ഥാനം പുനർനിർണ്ണയിക്കുകയും ചെയ്തു.

ദൈവാലയം ശൂന്യതയുടെ ഇടമല്ല. ചില ഗൗരവതരമായ പ്രതീകങ്ങളുടെയും (Symbols) ചിഹ്നങ്ങളുടെയും (Sings) ഭാഷണങ്ങളുടെയും (language) രൂപപ്പെടുത്തുന്ന പാരമ്പര്യങ്ങളുടെയും (tradition), പൈതൃകങ്ങളുടെയും ഇടമാണ്. പാരമ്പര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പലപ്പോഴും ചില തെറ്റിദ്ധാരണകൾ നിലവിലുണ്ട്. നവീകരണ പാരമ്പര്യം എന്നു പറയുന്നത് ബോധപൂർവ്വം രൂപപ്പെടുത്തിയ ഒന്നാണ്. നവീകരണ പാരമ്പര്യം അപ്പോസ്തോലിക പാര്യമ്പര്യത്തിന്റെ പിൻതുടർച്ചയായാണ് വായിക്കപ്പെടേണ്ടത്. അപ്പോസ്തോലിക പാരമ്പര്യം അപ്പോസ്തോലിക പ്രസ്ഥാനത്തിലൂടെ രൂപപ്പെട്ടതാണ്.

വിശുദ്ധ സംസർഗ്ഗത്തിന്റെയും (Holy Communion), വചനശുശ്രൂഷയുടെയും (proclamation) കൂദാശ അനുഷ്ഠാനങ്ങളിലൂടെ (ritual world) നവീകരണക്കാരൻ വിഭാവനചെയ്തത്. ഈ അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിന്റെയും നീതിബോധത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് കാണേണ്ടത്. അപ്പോസ്തോലിക സഭ അനുഷ്ഠാനങ്ങളെ ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ ശീലങ്ങളായിട്ടാണ് സൃഷ്ടിച്ചത്. ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ നീതിയിലും ധാർമ്മികതയിലും അടിസ്ഥാനപ്പെട്ട വിശ്വാസ അനുഷ്ഠാനങ്ങളായിരുന്നു അവ. ഈ അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ അധീശത്തിന്റെയോ ചൂഷണത്തിന്റെയോ രൂപം പ്രപിച്ചിരുന്നില്ല. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതവുമായിട്ട് നേരിട്ട് ബന്ധപ്പെട്ട അനുഷ്ഠാനങ്ങളായിരുന്നതു കൊണ്ട് അവയെല്ലാം തന്നെ രക്ഷയുടെ പൂർണ്ണതയിലേക്കും നീതിയുടെ ഒഴുക്കിങ്കലേക്കും സഭയെ നയിക്കുന്ന നീർച്ചാലുകളായി തീർന്നു. ആധുനിക സമൂഹം പാരമ്പര്യങ്ങളെ യുക്തി രഹിതമായി ചിത്രീകരിക്കുകയും വിമർശിക്കുകയും ചെയ്യട്ടെ എന്നാൽ ഇന്നു നമ്മൾ വളരെ വ്യത്യസ്തമായ ചില തിരിച്ചറിവുകളിൽ എത്തി നിൽക്കുന്നു. പാരമ്പര്യങ്ങൾ ഒരു കാലത്തിന്റെ നൂതനവ്യവഹാരങ്ങളെയാണ് (knowledge discovers) പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത്. ഈ നൂതന-അനുഭവങ്ങൾ എല്ലാം വർത്തമാനകാലമ നുഷ്യസമൂഹത്തിന്ഒ രു frame of reference ആയി തീരുന്നു.

യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ കർത്തൃത്ത്വം എല്ലായിപ്പോഴും ദൈവാലയം എന്ന ഇടവുമായി ദൈവാലയത്തിന്റെ രക്ഷാ പാരമ്പര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രൂപപ്പെട്ടതാണ് എന്ന് വി. ലൂക്കോസ് ഒന്നും/രണ്ടും അദ്ധ്യായങ്ങൾ വളരെ കൃത്യമായി സമർത്ഥിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അർത്ഥം യേശു എല്ലാറ്റിനോടും കീഴ്പ്പെട്ടു എന്നുള്ളതല്ല; തന്റെ കാലത്തിലെ എല്ലാറ്റിനോടും ഇടപെടുകയും അവയോട് ഒരു പ്രതിലോമപരമായ (encounter) പ്രതികരണങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചവനാണ്. നവീകരണത്തിൽ ഈ വിധത്തിലുള്ള പ്രതിലോമപരമായ ഇടപെടലുകൾ വളരെ ദൃശ്യമാണ്. ഒരു ആംഗ്ലിക്കൻ ശാഖയോടും സഭയെ ബന്ധിപ്പിക്കുകയോ കാതോലിക്കാ നേതൃത്വത്തോടും കൂട്ടുകെട്ടുണ്ടാക്കുകയോ ചെയ്യാതെ അപ്പോസ്തോലിക വിശ്വാസത്തോടു മാത്രം ബന്ധിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചതാണ്ന വീകരണപ ാരമ്പര്യത്തിന്റെ പ്രധാനവഴിത്തിരിവ്.

2. തക്സാ – ഭാഷ (Liturgy- Language)

നവീകരണത്തിന്റെ മറ്റൊരു പ്രധാനശക്തീകരണം തക്സായുടെ പരിഷ്കരണമായിരുന്നു. തക്സായുടെ പരിഷ്കരണം ഒരു പരിഭാഷപ്പെടുത്തലിന്റെ പ്രവൃത്തിയായിരുന്നില്ല. സുറിയാനിതക്സ ഭേദപ്പെടുത്തി മലയാള ഭാഷയിലാക്കി എന്നതുമാത്രമല്ല അതിന്റെ ശക്തീകരണം. നവീകരണത്തിലൂടെ വിശ്വാസ സമൂഹത്തിന്റെ ആരാധനാ അനുഭവത്തിൽ സാരമായ വ്യത്യാസം വരുത്തുവാൻ സാധിച്ചു. എന്നാൽ ദൈവശാസ്ത്രപരമായി പൗരസ്ത്യ ദൈവശാസ്ത്രത്തോടും അതിന്റെ ആഴമേറിയ ദൈവാനുഭവങ്ങളോടും ചേർത്തു നിർത്തുവാൻ നവീകരണത്തിനു കഴിഞ്ഞു.

നവീകരണം എന്നാൽ

എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാകുന്ന ഭാഷയിലേക്കു ഭാഷാന്തരം ചെയ്തു എന്നതല്ല; ഭാഷ മനുഷ്യന്റെ വിശ്വാസങ്ങളെയും ആരാധനഅനുഭവങ്ങളെയും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഗൗരവമായ സ്ഥാനമുണ്ട്. മനുഷ്യൻ ചിന്തിക്കുന്നതും ആശയങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതും ഭാഷയിലൂടെയും, ചിഹ്നങ്ങളിലൂടെയും പ്രതീകങ്ങളിലൂടെയുമാണ്. മനുഷ്യന്റെ സംസ്കാരത്തെയും മതപരമായ വിശ്വാസ സംഹിതയേയും **form** ചെയ്യുന്നതിൽ ഭാഷയ്ക്കുള്ള സ്ഥാനം തിരിച്ചറിഞ്ഞതാണ് നവീകരണത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഗൗരവമേറിയ തിരിച്ചറിവ്.

തക്സാ സുറിയാനിയിൽ നിന്നു മലയാളത്തിലാക്കിയെങ്കിലും ദൈവം-മനുഷ്യൻ-പ്രപഞ്ചം എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ധാരണകളെ വേദനിഷ്ഠമാക്കി അതിനെ ചേർത്തു നിർത്തുവാൻ നവീകരണത്തിനു സാധിച്ചു. തക്സയിലെ ഒരോ പ്രാർത്ഥനകൾക്കും അപേക്ഷകൾക്കും പ്രതിവാചകമായി ചേർത്ത പ്രാർത്ഥനകൾ എല്ലാം തന്നെ പ്രതീക്ഷയോടെ നോക്കിപ്പാർക്കുകയും ഇന്നിന്റെ ലോകത്തിൽ ഗൗരവമയം നഷ്ടപ്പെടാതെ ഇത് സാധ്യമാകില്ലെന്നുമുള്ള തിരിച്ചറിവാണ് തക്സ നമുക്ക് നൽകുന്നത്. ക്രൂശിതനും-ഉത്ഥാനം ചെയ്തതുമായ കർത്താവിനെഓർമ്മിപ്പിക്കുക വഴി ക്രിസ്തുവിൽ സാധ്യമായ രക്ഷയുടെ ചരിത്രത്തിലേക്ക് ഓരോ വിശ്വാസിയുടേയും വിശ്വാസ അനുഭവങ്ങളെ നീട്ടി വയ്ക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.

പലപ്പോഴും തക്സായിൽ ഒഴിവാക്കിയതിനെനവീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചിന്തിക്കുന്നു. എന്നാൽ അതോടൊപ്പം തക്സാ ശക്തീകരിക്കുന്ന (affirm) സങ്കേതങ്ങൾ നവീകരണത്തിന്റെ ഈ നാളുകളിൽ കണ്ടെത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ചിലതിനെനീക്കം ചെയ്യുന്നതോ നിഷേധിക്കുന്നതോ മാത്രം നവീകരണമായി കണ്ടുകൂടാ. വിശ്വാസജീവിതത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുകയും ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് നവീകരണം.

3. വചനവ്യാഖ്യാനം (Interpretation)

വചനത്തെ സ്ക്രിപ്ച്ചർ എന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ കാലഘട്ടത്തിൽ നിന്നും വചനത്തെ (Text) പാഠം എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്ന കാലഘട്ടത്തിലാണ് നമ്മൾ ജീവിക്കുന്നത്. 'പാഠം' എന്ന പദം നമ്മുടെ ആരാധനകളിൽ ഉടനീളം നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. പാഠങ്ങൾ എന്നു പറയുത് എഴുതപ്പെട്ട മതഗ്രന്ഥങ്ങൾ മാത്രമല്ല. ജീവിതത്തിന്റെ സകല വ്യവഹാരങ്ങളെയും (discourses) പാഠം എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഗൗരവമായ അർത്ഥങ്ങളെ നിർമ്മിക്കുകയും അടയാളപ്പെടുത്തുകയും (signify). വ്യാഖ്യാനത്തിനു സാധ്യത നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതെല്ലാം പാഠങ്ങളാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ പാഠങ്ങളെ religious text, social text എന്നൊക്കെ വിളിക്കുന്നു.

വേദപാഠത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനമായിരുന്നു നവീകരണത്തിന്റെ ശക്തി ശ്രോതസ്സ് എന്നു പറയുന്നത് വേദപാഠത്തെ കാലികമായി വ്യാഖ്യാനിച്ചപ്പോൾ സ്വത്വം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ഇടത്തിന്റെ ബോധ്യം ഉണ്ടായി. വചനാധിഷ്ഠിതമല്ലാത്തതിനെന്യായീകരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വ്യാഖ്യാനങ്ങളെ തിരുത്താനും ശരിയായ വ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ ധാരകൾ സൃഷ്ടിക്കുവാനും നവീകരണത്തിനു സാധിച്ചു. വചനത്തിന്റെ പ്രസംഗം മാത്രമല്ല അവയുടെ ജീവിക്കലാണ് നവീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനസ്വഭാവം എന്ന് നവീകരണം നമ്മെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ക്രിസ്തു സംഭവത്തിന്റെ (Christ Event) പൊരുൾ വ്യക്തമാക്കുകയും അവയുടെ വേദപുസ്തക ചരിത്രപരമായ സാംഗത്യം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുവാൻ ശ്രമിച്ചതിലൂടെ മലങ്കര സഭയ്ക്ക് കൂടുതൽ ക്രിസ്തുകേന്ദ്രീകൃത സ്വഭാവം കൈവന്നു. ക്രിസ്തുവും ദൈവരാജ്യവുമായി എല്ലാറ്റിന്റെയും വേദപ്രമാണം.

വചനവ്യാഖ്യാനത്തിനു കൂടുതൽ ഇടങ്ങളെ രൂപപ്പെടുത്തുക എന്നുള്ളതായിരുന്നു അന്നത്തെ ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളി. തൽഫലമായി, സുവിശേഷപ്രസംഗസംഘം, സൺഡേസ്കൂൾ, സേവികാ സംഘം, മുതലായ സംഘടനകളുടെ ഉദ്ദേശ്യം തന്നെ വചനത്തിന്റെ പഠനവും പങ്കിടലും ആയിരുന്നു. വേദപുസ്തകം തുറന്നു വച്ച് പുതിയൊരു വീക്ഷണത്തിലൂടെ വായിച്ചപ്പോൾ 'ദരിദ്രരോടും അഗതികളോടുമുള്ള' സമീപനത്തിൽ കാതലായ മാറ്റം ഉണ്ടാവുകയും ദരിദ്രരേയും അഗതികളേയും ചേർത്തുനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ശുശ്രൂഷ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തുവാ

നുള്ള ശ്രമം ഉണ്ടായി. സമ്പത്തിന്റെ കൃത്യതയുള്ള പങ്കിടലും കരുണയുടെ കരങ്ങളെ നീട്ടുന്നതിനുള്ള വ്യഗ്രതയും വചനത്തിലൂടെ ലഭിച്ച ഉൾപ്രേരണകളാണ്. ആരാധനയും വചനധ്യാനവും പരസ്പര പൂരകങ്ങളായ ശുശ്രൂഷയായി തീർന്നു. അൾത്താരയും പ്രസംഗപീഠവും തമ്മിൽ അഭേദ്യമായ ബന്ധമാണ് നവീകരണത്തിലൂടെ രൂപപ്പെട്ടത്. ആളത്വത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തെ reflexive ആയി കാണുന്നതിനും ആരാധനഅനുഭവങ്ങളുടെ അർത്ഥസമ്പുഷ്ടമായ ആവിഷ്കാരമാണ് നവീകരണത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനശക്തീകരണം.

നവീകരണാനന്തര കാലത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന നമ്മൾക്ക് ചില വെല്ലുവിളികളുണ്ട്. ചരിത്രപരമായ പാരമ്പര്യങ്ങളും, ഭാഷാപരമായ തക്സായുടെ ആവിഷ്കാരങ്ങളും, കാലികമായ വേദവ്യാഖ്യാനത്തിലൂടെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന അർത്ഥങ്ങളുടെ അടയാളപ്പെടുത്തലുമാണ് ഇന്നിന്റെ പ്രധാനവെല്ലുവിളികൾ. നവീകരണത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടലിനെശ്രദ്ധയോടെ നോക്കികാണുന്നതിനും ആരാധനഅനുഭവങ്ങളുമായ് അവയെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും നമുക്ക് ശ്രമിക്കാം. നവീകരണാനന്തരകാലഘട്ടം നമ്മളിൽ നിന്നും ആവശ്യപ്പെടുന്ന സമർപ്പണം നമുക്ക് സ്വീകരിക്കാം.

AwihSn

പൗരസ്ത്യ ക്രമമനുസരിച്ച് മേല്പ്പട്ട സ്ഥാനത്തിനടുത്ത അംശവസ്ത്രങ്ങളിൽ വടി, മുടി, സ്ലീബ ഇവ ഉൾപ്പെടുന്നു ഇവയിൽ ഒന്നായ അംശവടി ഒരു പ്രതീകമാണ്. വടി ഇടയ ശുശ്രൂഷയിലെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ്. 23-ാം സങ്കീർത്തനത്തിൽ ഇടയന്റെ വടിയും കോലും കരുതലിന്റെയും ശിക്ഷണത്തിന്റെയും അടയാളമായി പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. മുമ്പേ നടന്ന് നയിക്കുന്നവൻ എന്ന നിലയിലാണ് ഇടയന്റെ ചുമതലയും വടിയുടെ ഉപയോഗവും. ഇതിനോട് ചേർന്നുള്ള രണ്ടു പാരമ്പര്യങ്ങളെ കൂടി വേദപുസ്തകം വിവക്ഷിക്കുന്നു.

1. ഉയർത്തപ്പെട്ട പിത്തള സർപ്പം

ശാപത്തിനിരയായ ദൈവജനം അഗ്നി സർപ്പത്തിന്റെ ദംശനത്തിൽ നിന്നും രക്ഷപെടാനുള്ള ദൈവീകോപദേശമാണ് കൊടിമരത്തിൽ തൂക്കപ്പെട്ട പിത്തള സർപ്പം. സർപ്പം സൗഖ്യത്തിന്റെ പ്രതീകമായും മനസിലാക്കുന്നുണ്ട്. ഇതൊരു രക്ഷാ പദ്ധതികൂടിയാണ്. ഇതിന്റെ പ്രഘോഷകനാണ് മേല്പ്പട്ടക്കാരൻ എന്ന് അംശവടിയിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അംശവടിയിൽ പാമ്പിന്റെ രൂപവും അഗ്രഭാഗത്തായി ഒരു കുരിശും ചേർത്തു വച്ചിരിക്കുന്നത് മരുഭൂമിയിലെ ജീവന്റെ നിദാനമായ പിത്തള സർപ്പത്തേയും ഉയർത്തപ്പെട്ട കുരിശിലൂടെ ലഭ്യമായ രക്ഷയേയും സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

2. അഹരോന്റെ തളിർത്ത വടി.

സംഖ്യ. 17-ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ മോശയുടേയും അഹരോന്റെയും നേതൃത്വം സംബന്ധിച്ച് യിസ്രായേൽ ജനങ്ങളിൽ പിറുപിറുപ്പ് ഉണ്ടായതായും അവരുടെ തെരഞ്ഞടുപ്പിന്റെ സ്ഥിരീകരണത്തിനായി ദൈവം തന്നെ കല്പിച്ചു നൽകിയ ഉപാധിയാണ് തളിർത്ത വടി എന്നും കാണുവാൻ കഴിയും. ദൈവീകമായ തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ അടയാളമാണ് അഹരോന്റെ തളിർത്ത വടി. അംശവടി ഇതിന്റെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ കൂടിയാണ്. ഈ തെരഞ്ഞടുപ്പ് മാനുഷികമായതല്ല, സ്വർഗ്ഗീയമായതാണ് എന്ന് അംശവടി ജനത്തെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു.

ZuXyhpw
amXr Imhy à nXz § fpw

(II രാജാക്കന്മാർ 2:1-15) (II kings 2:1-15)

റവ.സാം ഫിലിഷ്, തേവലക്കര

വേദപുസ്തകത്തിലെ ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങളിൽ പ്രവാചകന്മാരുടെ പ്രവർത്തനവൃത്താന്തം വിശദമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. തങ്ങളുടെ ജീവിതം കൊണ്ടും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊണ്ടും അവരിൽ ഉന്നത സ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്ന വ്യക്തികളാണ് ഏലീയാ പ്രവാചകനും, ഏലിശാ പ്രവാചകനും, പരസ്പരമുള്ള ദൃഢമായ ബന്ധവും ആത്മവരങ്ങളുടെ പങ്കുവയ്ക്കലും ഇവരുടെ ശുശ്രൂഷയെ അത്യധികം അനുഗ്രഹീതമാക്കുന്നു. ദൗത്യശുശ്രൂഷയിൽ വളരെയധികം അനുകരണീയമായ ഒരു മാതൃക ഏലിയാവിന്റെ ശുശ്രൂഷ അവസാനിക്കുന്നയിടത്ത്, അതായത് ഏലിശാ സ്വന്തമായി പൂർണ്ണ ഉത്തരവാദിത്തത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നയിടത്ത് കാണാൻ സാധിക്കും.

എലിശായുടെ അപേക്ഷ: നിന്റെ (ഏലിയാവിന്റെ) ആത്മാവിന്റെ ഇരട്ടി പങ്ക് എന്റെമേൽ വരുമാറാകട്ടെ. (2 രാജാ 2:9)

ഏലിയാവിന്റെ മറുപടി: പ്രയാസമുള്ള കാര്യമാണ് നീ ചോദിച്ചത്. (പക്ഷേ തീവ്രമായ ആഗ്രഹമുണ്ടെങ്കിൽ സാധിക്കാവുന്നതാണ്. (2 രാജാ. 2:10)

ക്രിസ്തീയ ദൗത്യമേഖലകളിൽ പൂർവ്വീകരുടെ നന്മകൾ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടത് ആവശ്യമോ ? പൂർണ്ണമായി ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കുമ്പോൾ തന്റെ മുൻഗാമിയും ഗുരുവുമായ ഏലീയാവിന്റെ ആത്മാവിന്റെ ഇരട്ടി പങ്ക് ഏലിശാ ചോദിക്കുന്നത് നമ്മെ സ്പർശിക്കേണ്ട ഭാഗമാണ്. ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുമ്പോൾ സ്വന്തം പ്രവർത്തനശൈലിയും വ്യത്യസ്തയുമാണ് മിക്കപ്പോഴും എല്ലാവരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഏലീയാവിന്റെയും എലിശായുടെയും പശ്ചാത്തലത്തിൽ വളരെയധികം വ്യത്യസ്തകൾ നമ്മുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കും.

ഏലിയാവ്: ആഹാബ്, അഹസ്യാവ് എന്നി രാജാക്കന്മാരുടെ കാലത്ത് ശുശ്രൂഷ ചെയ്തു. യോർദ്ദാന് കിഴക്കായി ഗിലെയാദ് തിശെബ്യയിൽ നിന്ന് വരുന്ന വ്യക്തിത്വം. ഊഷര ഭൂമിയായ ഈ പ്രദേശത്തുള്ളവർ കാര്യമായി പാരമ്പര്യമില്ലാത്തവരും ജ്ഞാനത്തിലും സ്വാധീനത്തിലും യിസ്രായേലിലുള്ള വരെക്കാൾ പിന്നിലുമായിരുന്നു.

ഏലീശാ: ആഹാബ്, അഹസ്യാവ്, യെഹോരാം, യേഹു, യൊഹോവാഹാശ്, യോവാശ്എ ന്നീര ാജാക്കന്മാരുടെക ാലത്ത് ശുശ്രൂഷ ചെയ്തു. യേശുക്രിസ്തുവിന് മുൻപ് ഏറ്റവു മധികം അത്ഭുതപ്രവർത്തികൾ ചെയ്ത പ്രവാചകനാണ്. ആബേർ-മെഹോലയിലെ സാഫാത്തിന്റെ മകനായ ധനിക കർഷകനായിരുന്നു എലീശാ. പരിഷ്കൃതനെന്ന് ഏലീയാവിനെതാരതമ്യം ചെയ്താൽ യിസ്രായേൽ ജനങ്ങൾ വിളിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ളയാൾ.

1 രാജാക്കന്മാർ 19:21ൽ ഏലിയാവ് ഏലിശായെ അഭിഷേകം ചെയ്യുന്നതും ഏലിശാ ഏലിയാവിന് ശുശ്രൂഷകനായിത്തീരുന്നതും വായിക്കാം. ഇവിടെ മുൻഗാമി യാത്രയാകുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മാവിന്റെ ഇരട്ടിപങ്ക് ചോദിച്ച് തന്റെ ദൗത്യശുശ്രൂഷ ഏലീശാ ഏറ്റെടുക്കുന്നു. ചില ചോദ്യങ്ങൾ മനസ്സിലേക്ക് കടന്നുവരാം.

1. ഗുരുവിന്റെ പ്രവർത്തനശൈലി തന്നെ ശിഷ്യൻ പിൻ തുടരണമോ?

2. അപരിഷ്കൃതരായ ഗ്രാമവാസികൾ സമ്പന്നരായ നഗരവാസികൾക്ക് മാതൃകയാണോ?

3. ആത്മാവിന്റെ പങ്ക് നേടിയെടുക്കാവുന്നതാണോ?

ഗുരുവിലേക്ക് സൂക്ഷിച്ചു നോക്കിയ ഏലിശാ കണ്ടത്

1. **ഏലീയാവ്; ദൈവത്തെ പൂർണ്ണമായി വിശ്വസിച്ച വ്യക്തി;** 1 രാജാക്കന്മാർ 17,18 അദ്ധ്യായങ്ങൾ ഏലിയാവിന്റെ ആഴമായ ദൈവവിശ്വാസത്തെ കാട്ടിത്തരുന്നു. കെരിത്ത് തോടും, ഭക്ഷണം കൊണ്ടുവരുന്ന കാക്കയും, സാരെഫാത്തിലെ വിധവയും, മഴയും മഞ്ഞുമില്ലാത്ത ദേശവും ഏലിയാവിന്റെ അസാധാരണവും ആഴവുമായ ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസത്തെ വരച്ച് കാട്ടുന്നു.

2. ഏലിയാവ്: ദൈവത്തിന് വേണ്ടി ധാരാളം കഷ്ടതകൾ ഏറ്റുവാങ്ങിയ വ്യക്തി:

1 രാജാക്കന്മാർ 21-ാം അധ്യായം ഏലിയാവിന്റെ അനുസരണം കാണിച്ചുതരുന്നു. നാബോത്തിന്റെ മരണത്തെതുടർന്ന് ആഹാബിന് വരാനുള്ള ശിക്ഷ പ്രവാചകൻ അറിയിച്ചു. എന്നാൽ അനുതപിച്ചപ്പോൾ ആഹാബിനുള്ള ശിക്ഷ ദൈവം കുറച്ചു. ഏലിയാവിന് പരാതിയില്ല, പോകാൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ പോയി, പറയാൻ പറഞ്ഞത് പറഞ്ഞു. ദൈവത്തോട് ഒരു പരിഭവവുമില്ല.

3. ഏലിയാവ്: ദൈവത്തിന് വേണ്ടി ധാരാളം കഷ്ടതകൾ ഏറ്റുവാങ്ങിയ വ്യക്തി:

1 രാജാക്കന്മാർ 19-ാം അധ്യായം ഏലിയാവ് നേരിട്ട പ്രതികൂലങ്ങളുടെ ഒരുചിത്രം കാട്ടിത്തരുന്നു. ജീവിതത്തിൽ എപ്പോഴും പ്രതികൂലങ്ങൾകൂടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. Never had a peaceful life. രാജ്ഞിയായ ഇസബേൽ ദൃഢപ്രതിജ്ഞയെടുത്ത് ഏലിയാവിനെവധിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും അതിനെത്തുടർന്ന് പ്രവാചകന്റെ പ്രാണഭയവും നമുക്ക് വായിക്കാൻ സാധിക്കും. പക്ഷേ ഏലിശാ ഏലിയാവിൻ ദർശിച്ചത്. A calm undisturbed life is not necessarily the best life. എന്ന സത്യമായിരുന്നു.

4. ഏലിയാവ്; ദൈവാനുഗ്രഹങ്ങൾ വളരെയധികം ഉൾക്കൊണ്ട വ്യക്തി:

ഏലിയാവിനെസൂക്ഷ്മമായി ദർശിച്ച ഏലിശാ, ഗുരുവിൽ എപ്പോഴും ദൈവസാന്നിധ്യമുള്ളതായി കാണുന്നു. തന്റെ ഗുരു എപ്പോഴൊക്കെ പ്രാർത്ഥിച്ചോ, അപ്പോഴൊക്കെ ദൈവം കേട്ടു. ബാലിന്റെ പ്രവാചകരെ തോൽപ്പിച്ചു, മരിച്ച ബാലനെ ഉയർപ്പിച്ചു, പ്രാർത്ഥനയിലെപ്പോഴും ദൈവസാമീപ്യം-എലിശാ തന്റെ യഥാർത്ഥ മാതൃകാ പുരുഷനെ ഗുരുവിൽ കാണുന്നു. ഹാനോക്കിന് ശേഷം മരണം കാണാതെ തന്റെ ഗുരുവിനെ ദൈവം സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് വിളിക്കുന്നതും മൃദുസ്വരത്തിൽ ഏലിയാവിനോട് ദൈവം സംസാരിക്കുന്നതുമെല്ലാം ഏലിയാവിലുള്ള ദൈവാനുഗ്രഹത്തെ കാട്ടിത്തരുന്നു.

1. പ്രയാസമുള്ള കാര്യം നേടിയെടുക്കുന്ന ഏലിശാ:

പ്രവാചകനായ ഏലിശാ ഏറ്റവുമധികം അത്ഭുതങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന വ്യക്തികളിലൊരാളായി വേദപുസ്തകം വരച്ചുകാട്ടുന്നു. ഏലിയാവിന്റെ ആത്മാവ് ഏലിശായിൽ പകരപ്പെടുന്നു. (2 രാജാ. 2:15) നല്ല ആഗ്രഹങ്ങളെ, ന്യായമായ ആഗ്രഹങ്ങളെ സാധിപ്പിച്ചു തരുന്ന ദൈവത്തെ നമുക്ക് ചരിത്രത്തിലും നമ്മുടെ സ്വന്ത അനുഭവങ്ങളിലും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും.

2. ഏലിയാവിന്റെ പ്രവാചകശുശ്രൂഷയിലെ ഏഴ് അത്ഭുത പ്രവർത്തികൾ വിവരിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ, ഏലിശായുടെ പതിനാല് അത്ഭുത പ്രവർത്തികൾ നമുക്ക് വായിക്കാൻ സാധിക്കും.

3. ഏലിയാവിന്റെയും ഏലിശായുടെയും അത്ഭുതപ്രവർത്തികൾക്ക് ഏറെ സമാനതകളുമുണ്ട്. ഉദാ. സാരെഫാത്തിലെ വിധവയുടെ മകൻ - ശൂനേംകാരത്തിയുടെ മകൻ ഇവരുടെ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പ്.

4. ഏലിശായുടെ കല്ലറ പോലും മരിച്ചയാളിനെ ഉയിർപ്പിക്കാൻ മുഖാന്തരമായി (2 രാജാ. 13:20, 21)

5. നാം എന്തിനെ ആരാധിക്കുന്നുവോ, നാം അതുപോലെ ആയിത്തീരും.

നമ്മുടെ ജീവിത്തിലെപ്പോഴും അനുകരണീയമായ മാതൃകകൾ കണ്ടെത്തുകയും അവയ്ക്കായി ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. തന്റെ മാതാപിതാക്കളുടെയും ഗുരുക്കന്മാരുടെയും വ്യക്തിത്വമാണ് തന്നിലുള്ളതെന്ന്

രാഷ്ട്രപതിയായിരുന്ന ഡോ. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾകലാം പറയുന്നു. പലപ്പോഴും പഴയതലമുറയെ പഴഞ്ചൻ എന്നുവിളിച്ചാക്ഷേപിക്കാനാണ് യുവ തലമുറയ്ക്ക് താത്പര്യം.

ബാല്യകാലത്ത് ജാതിവ്യവസ്ഥയുടെ കൊടും ക്രൂരകൾ അനുഭവിച്ച് വളർന്നു വന്ന ഭീംറാവു (Bhim Rao) എന്ന യുവാവ്, തന്റെ പഠനകാലത്ത് തന്നെ സഹായിക്കുകയും കരുണയോടെ ഇടപെടുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത ബ്രാഹ്മണനായ അധ്യാപകന്റെ പേര് Surname-ആയി സ്വീകരിച്ച് ലോകം മുഴുവൻ അറിയപ്പെട്ടു. ആ അധ്യാപകന്റെ പേര് അംബേദ്കർ എന്നായിരുന്നു.

മലയാള മനോരമ ചീഫ് എഡിറ്ററായിരുന്ന കെ.എം. മാത്യൂ തന്റെ ആത്മകഥയായ എട്ടാമത്തെ മോതിരത്തിൽ പറയുന്നു. മാതാവ് മരിച്ചപ്പോൾ പിതാവ് ഭാര്യയുടെ സ്വർണ്ണാഭരണങ്ങൾ എല്ലാം ഉരുക്കി മോതിരങ്ങൾ പണിയിച്ചു. മക്കൾക്ക് നൽകിയിട്ട് പറഞ്ഞു. ഈ മോതിരം നിങ്ങളുടെ അമ്മയുടെ സ്മരണയാണ്. ജീവിതത്തിൽ പ്രലോഭനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ ഓർമ്മിക്കുക ഞങ്ങളുടെ അമ്മകൂടെയുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ഇത് അമ്മയ്ക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുമോ എന്ന്. ശരി തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അമ്മയുടെ ഓർമ്മയായ ഈ മോതിരം നിങ്ങളെ സഹായിക്കട്ടെ.

നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കളും ഗുരുക്കന്മാരും ആത്മീയ നേതൃത്വവും നന്മകളുടെ ഉറവിടങ്ങളാണ്. പലപ്പോഴും അവരിലുള്ള മാതൃകകൾ നമ്മെ സ്പർശിക്കാറില്ല. പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന മാതാവിന്റെ മകൻ എന്റെ അമ്മയുടെ പ്രാർത്ഥനാ സ്വഭാവം എനിക്ക് തരണമെ എന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ നിശ്ചയമായും ദൈവം തരും. എന്റെ അദ്ധ്യാപകരിലുള്ള താഴ്മയും ഹൃദയശുദ്ധിയും എനിക്കും തരണമെ എന്നു ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ ദൈവം നിശ്ചയമായും നൽകും. ആത്മീയ പിതാക്കന്മാരുടെ അനുകരണീയമായ മാതൃകാ മനസ്സിലാക്കി അവയ്ക്കു വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ നിശ്ചയമായും ദൈവം അത് നമുക്ക് നൽകും. നമ്മുടെ നല്ല ആഗ്രഹങ്ങൾ ദൈവം തീർച്ചയായും സാധിപ്പിച്ചു തരും.

ഏലിയാവിന്റെ ഭൂമിയിലെ അവസാന ദിവസങ്ങളിൽ വളരെ ശ്രദ്ധയോടും നിശ്ചയ ദാർഢ്യത്തോടും കൂടെ പിൻതുടരുന്ന ഏലിശാ ആഗ്രഹിച്ചത് നേടിയെടുത്തു.

Elisha’s request - Please let me inherit a double portion of your spirit
Elijah’s reply - you have asked a hard thing. (But it is possible)

വൈവാഹികം

വരനെ ആവശ്യമുണ്ട്

കൽക്കട്ടയിൽ നഴ്സായി ജോലി ചെയ്യുന്ന പത്തനാപുരം സ്വദേശിയായ മാർത്തോമാ യുവതി, 26 വയസ്സ്, 160 സെ. മീ നീളം. ദൈവ ഭയമുള്ള കുടും ബത്തിൽ നിന്നും ആലോചനകൾ ക്ഷണിക്കുന്നു.

Mob: 9947201230

വധുവിനെ ആവശ്യമുണ്ട്

മസ്ക്കററിൽ അക്കൗണ്ടന്റായി ജോലി ചെയ്യുന്ന അടൂർ സ്വദേശിയായ മാർത്തോമാ യുവാവ്, 175 സെ.മീ നീളം, 27 വയസ്സ്. ദൈവ ഭയമുള്ള കുടുംബത്തിൽ നിന്നും ആലോചനകൾ ക്ഷണിക്കുന്നു.

Tel: 04734 221544

വധുവിനെ ആവശ്യമുണ്ട്

ദോഹയിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന 29 വയസ്സുള്ള പുനലൂർ സ്വദേശിയായ മാർത്തോമ്മ യുവാവ്, 157സെ.മീ നീളം. ദൈവ ഭയമുള്ള കുടുംബത്തിൽ നിന്നും ആലോചനകൾ ക്ഷണിക്കുന്നു.

Mob: 9947419366

വധുവിനെ ആവശ്യമുണ്ട്

തിരുവനന്തപുരം ടെക്നോ പാർക്കിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന 31 വയസ്സുള്ള അടൂർ സ്വദേശിയായ മാർത്തോമ്മ യുവാവ്, 170 സെ.മീ നീളം. ദൈവ ഭയമുള്ള കുടുംബത്തിൽ നിന്നും ആലോചനകൾ ക്ഷണിക്കുന്നു.

Tel: 04734 228744, 9895824936

I uamcw þ amä § fpsS I mew

റവ. ഡോ. ഡാനിയേൽ മാമ്മൻ
ക്ലിനിക്കൽ & ഫാമിലി കൗൺസിലർ

"കരിങ്കല്ലിൽ ഞാനൊരു ദേവതയെ കണ്ടു;
അവൾ സ്വതന്ത്രയായി പുറത്തുവരുന്നതുവരെ
ഞാൻ ആ കല്ലിൽ കൊത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു."

കൗമാരദശയിലെ പരിണാമം ആവേശമുണർത്തുന്നതാണ്. അതേസമയം വെല്ലുവിളികൾ നിറഞ്ഞതും സങ്കീർണ്ണവുമാണ്. ബാല്യത്തിന്റെയും പക്വ യൗവനത്തിന്റെയും പ്രകൃതങ്ങൾക്കിടയിൽ ചാഞ്ചാടുകയാണ് കുട്ടി. അമൂർത്ത കൽപ്പനകളുടെ ലോകം ഒരുവശത്ത്, മൂർത്തചിന്തകളുടെയും യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളുടെയും ലോകം മറുവശത്ത്; പരിലാളനകൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള ദാഹം ഒരു വശത്ത്, കൂടുതൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള മോഹം മറുവശത്ത്. ചിലനേരം തികഞ്ഞ ധിക്കാരത്തോടെ പെരുമാറുന്ന അവർ ചിലപ്പോൾ വിനയവും സഹാനുഭൂതിയുംകൊണ്ട് നമ്മെ ഞെട്ടിക്കും. ചിലനേരം കൊച്ചുകുട്ടികളെപ്പോലെ പേടിയും ചാഞ്ചല്യവും.

കൗമാരത്തിലെ വികാസപരിണാമങ്ങൾ ജീവിതത്തിലെ സമസ്തമേഖലകളെയും ബാധിക്കുന്നതാണ്. ശാരീരികം, വൈകാരികം, സാമൂഹികം, ബൗദ്ധികം, ആത്മീയം എന്നീ അഞ്ചു തലങ്ങളിൽ നമുക്ക് അവയെ പരിശോധിക്കാം. ഈ പരിണാമപ്രകൃതങ്ങൾ സാർവലൗകികമാണ്, താൽക്കാലികമാണ്. കൗമാരദശയിൽ മുഴുവൻ നിലനിന്നേക്കാവുന്ന പൊതുസ്വഭാവങ്ങളാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നതെങ്കിലും ഇവ കൂടുതൽ പ്രകടമാകുന്നത് ആരംഭവർഷങ്ങളിൽ - ഏകദേശം 11-15 വയസ് - ആയിരിക്കും.

ശാരീരികമാറ്റങ്ങൾ

ശരീരത്തിന്റെ അസ്ഥിഘടനയും ലൈംഗികചോദനകളും വളർച്ചയുടെ വേഗം കൂട്ടുന്ന കാലമാണ്, കൗമാരാരംഭം. 'വയസറിയിക്കുന്ന' കാലമാണിത് ആൺകുട്ടിയായാലും പെൺകുട്ടിയായാലും. ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ എന്ന ഹോർമോൺ പുരുഷപ്രകൃതവും എസ്ട്രാഡിയോൾ എന്ന ഹോർമോൺ പെൺകുട്ടികൾക്കു സ്ത്രൈണതയും നൽകിത്തുടങ്ങുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേക ദിവസം ഈ മാറ്റം തുടങ്ങിയതായി പ്രഖ്യാപിക്കാൻ കഴിയില്ല, അതു മെല്ലെ കടന്നുവരുന്നതാണ്. ആർത്തവാരംഭമാണ് പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഈ മാറ്റത്തിന്റെ അടയാളം. ആൺകുട്ടികൾക്ക് മുഖത്തു രോമവളർച്ചയും ശബ്ദത്തിൽ മാറ്റവും കണ്ടു തുടങ്ങുന്നു. സ്ഖലനശേഷി കൈവരുന്നു; ചിലർക്ക് സ്വപ്നസ്ഖലനങ്ങളുണ്ടാകുന്നു.

ശാരീരികമായ ഈ മാറ്റങ്ങൾ അവർക്ക് ഒരേ സമയം ആശങ്കയും അഭിമാനവും സമ്മാനിക്കുന്നു. സ്വന്തം ശരീരത്തെയും അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും കുറിച്ച് അവർക്ക് കൗതുകം കൂടുന്നു. സ്വന്തം ശരീരത്തെ മറ്റുള്ളവരുടേതുമായി താരതമ്യം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങുന്നു. അപക്വ

മായ അറിവുകൾ ചിലരെ അപകർഷബോധത്തിലേക്കും മറ്റും നയിക്കുന്നു;

വൈകാരികമാറ്റങ്ങൾ
ജീവശാസ്ത്രപരവും സാമൂഹികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ സ്വാധീനങ്ങളിൽപ്പെട്ടാണ് ഓരോരുത്തരുടെയും വൈകാരികവളർച്ച. ഈ സ്വാധീനത്തപ്പറ്റി മാതാപിതാക്കൾക്ക് നല്ല അവബോധമുണ്ടെങ്കിലേ നമ്മുടെ മക്കളുടെ വളർച്ചയിൽ നല്ല രീതിയിൽ പങ്കാളികളാകാൻ കഴിയൂ.

കരുത്തും ആത്മവിശ്വാസവും കൂസലില്ലായ്മയുമാണ് ആണത്തത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങളെന്ന സൂചനകളാണ് കുടുംബവും സമൂഹവും കുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കുന്നത്. അടക്കവും ഒതുക്കവും അനുസരണവും വിധേയത്വവും തൊട്ടാവാടിത്തവും പൊട്ടിക്കരച്ചിലും പെൺകുട്ടികൾക്കും കൽപ്പിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ശരിയായ ജീവിതവിജയത്തിന് ഇവയുടെയെല്ലാം സമഞ്ജസമ്മേളനം വേണമെന്നു പഠിപ്പിക്കാൻ നാം തന്നെ മറന്നുപോകുന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ നിഷ്കർഷകളെ പേടിച്ച് സ്വാഭാവികചോദനകളെ യാന്ത്രികമായി വെട്ടിയൊതുക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ സംഘർഷങ്ങൾക്ക് അടിപ്പെടും.

കൗമാരാരംഭത്തിലെ പ്രധാനവൈകാരികപ്രകൃതങ്ങൾ

- Ø വൈകാരികതീവ്രതയുടെ നിമ്നോന്നതകൾ. കാര്യങ്ങളെ നല്ലതു മാത്രം, ചീത്തമാത്രം എന്ന രീതിയിൽ കാണുക. (ഹാ, ഇതാണെന്റെ ഏറ്റവും നല്ല കാലം, ഞാനെത്ര ഭാഗ്യവാൻ, എത്ര മിടുക്കൻ! ഹാ, എന്റെ വിധി, എനിക്കു മാത്രം എത്ര പഠിച്ചാലും മാർക്കും കിട്ടില്ല, കൂട്ടുകാരുമില്ല, അധ്യാപകർക്കും എന്നെ ഇഷ്ടമില്ല! എന്നിങ്ങനെയൊക്കെ ഓരോരോ നേരത്ത് ഓരോരോ ഭാവങ്ങൾ)
- Ø ഏകാന്തതയോടു കൂടുതൽ താൽപര്യം
- Ø ധിക്കാരപരമായ പെരുമാറ്റം. എന്തിനു മേതിനും തർക്കിക്കുക.
- Ø കാര്യങ്ങളെ പെരുപ്പിച്ചുകാണൽ, പെരുപ്പിച്ചുപറയൽ (മറ്റെല്ലാ കുട്ടികളെയും ടൂറിനു വിട്ടല്ലോ, എന്നെ മാത്രം എന്താ? ആ ടീച്ചറിന് അവളോടുമാത്രം ഇഷ്ടക്കൂടുതലാണ്)
- Ø സ്വാർത്ഥത, അഹംഭാവം, ഞാൻ മാത്രമാണ് പ്രധാനപ്പെട്ടയാൾ, ഞാൻ മാത്രമാണ് കാര്യമുള്ള കാര്യങ്ങൾ പറയുകയും ചെയ്യുന്നത്, എനിക്കു മാത്രമാണ് കാര്യങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥവശം അറിയാവുന്നത് എന്നൊക്കെയുള്ള ചിന്ത.
- Ø അജയ്യനാണെന്ന ഭാവം. എനിക്കു മോശമായതൊന്നും സംഭവിക്കുകയില്ല എന്ന വിചാരം.
- Ø വർധിച്ചുവരുന്ന അധികാരഭാവം ഞാൻ കാര്യങ്ങളൊക്കെ തീരുമാനിക്കാൻ മാത്രമായി എന്ന വിചാരം.

ബൗദ്ധികമാറ്റങ്ങൾ
കൗമാരക്കാരുടെ ചിന്താപദ്ധതികൾ കൂടുതൽ അമൂർത്തവും ആദർശാത്മകവും യുക്ത്യധിഷ്ഠിതവുമാകുന്നു. നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങളുടെയും നിയന്ത്രണങ്ങളുടെയും അയുക്തികതയെ ചോദ്യം ചെയ്യാനും പരിധികളെ ലംഘിക്കാനും തുടങ്ങുന്നു. സ്വന്തം അഭിപ്രായങ്ങളും ആശയങ്ങളും രൂപീകരിക്കുകയും നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ‘ഈ ഞാനിങ്ങനെയല്ലാണ്ടായാൽ ഈ ബ്രഹ്മാണ്ഡവുമിങ്ങനെയല്ലാണ്ടാവും’ എന്ന ഭാവം. മാതാപിതാക്കളുടെ മൂല്യസങ്കൽപ്പങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യുകയും വെല്ലുവിളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്റെ ജീവിതം സംബന്ധിച്ച തീരുമാനങ്ങൾ ഞാൻ തന്നെ എടുത്തുകൊള്ളാം എന്ന മട്ടിൽ ശക്തി നേടുന്ന അഹംഭാവം ഇക്കാലത്തെ പ്രത്യേകതയാണ്.

സാമൂഹികമാറ്റങ്ങൾ
കുട്ടികളുടെ സാമൂഹികബന്ധങ്ങളെ രണ്ടു തലത്തിൽ കാണേണ്ടതുണ്ട്. കുടുംബബന്ധങ്ങളിലും സുഹൃദ്ബന്ധങ്ങളിലും.

കുടുംബം, മാതാപിതാക്കൾ
കൗമാരത്തിൽ കുട്ടിക്ക് മാതാപിതാക്കളുമായുള്ള ബന്ധം അയയുന്നു, അഥവാ കുറയുന്നു എന്നൊരു ചിന്ത പൊതുവേ നിലവിലുണ്ട്. ഇതു ശരിയല്ല. പഴയതുപോലെതന്നെ സുഖപ്രദമാവില്ല ബന്ധം എന്നേയുള്ളൂ. സങ്കൽപ്പത്തിലെ മാതൃകാരൂപങ്ങളുമായി മാതാപിതാക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്ന കുട്ടി അവരുടെ കുറവുകളെ നിശിതമായി വിമർശിക്കുകയും അവയോട് അസഹിഷ്ണുത കാട്ടുകയും ചെയ്യും. ഇതു പരസ്യമായി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുടുംബങ്ങളിലാണെങ്കിൽ മറ്റു രീതികളിലാകും പ്രകടിപ്പിക്കപ്പെടുക എന്നുമാത്രം. ബന്ധങ്ങളിൽ സംഘർഷം കൂടുമെന്നു സാരം. എന്നാൽ ഇതു ബന്ധമറ്റു പോകലല്ല.

കൗമാരക്കാരുടെ ചില പെരുമാറ്റസവിശേഷതകൾ

Ø മാതാപിതാക്കളിൽനിന്നു വൈകാരികമായ അകൽച്ച. മിണ്ടലും പറച്ചിലും കുറവ്.

Ø കൂടുതൽ അടുപ്പം കൂട്ടുകാരോട്. കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതും അനുകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും മാതൃകയാക്കുന്നതും കൂട്ടുകാരെ.

Ø മാതാപിതാക്കൾക്കു പുറമേ മുതിർന്ന മറ്റുള്ളവരുമായി കൂടുതൽ അടുപ്പം (ഉദാ: അധ്യാപകർ, കൂട്ടുകാരുടെ രക്ഷിതാക്കൾ)

Ø അവരെ കൂടുതലായി വിമർശിക്കുക (അയ്യേ, ഇതാണോ ഇന്നുടുക്കുന്നത്! അങ്ങനെയാണോ കൂട്ടുകാരുടെ മുൻപിൽ വച്ച് പറയുന്നത്)

Ø സഹോദരങ്ങളായി അകൽച്ചയും ശണ്ഠയും

Ø മാതാപിതാക്കൾ അമിതസംരക്ഷണം നൽകുന്നെന്ന പരാതി. (എന്നോടെന്തിനാ ഇങ്ങനെകൊച്ചു പിള്ളേരോടു പറയുന്നതുപോലെ പറയുന്നത്?) അതിൽനിന്നു പുറത്തുകടക്കാനുള്ള വ്യഗ്രത, സ്വാതന്ത്ര്യമോഹം

Ø പരിധികളും നിയന്ത്രണങ്ങളും വേണം; എന്നാൽ അത് അംഗീകരിക്കാൻ തയ്യാറുമല്ല.

കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം

കൂട്ടുകാർക്കിടയിലെ അംഗീകാരമാണ് കൗമാരത്തിന്റെ മധ്യകാലം മുതൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രചോദനവും ഉത്തേജനവും നൽകുന്നത്. ഈ പ്രായത്തിലെ പൊതുവായ പെരുമാറ്റരീതികൾ:

Ø സമപ്രായക്കാരുടെ സ്വാധീനം കൂടുന്നു. അംഗീകാരം, പിന്തുണ എന്നിവയൊക്കെ കൂടുതലായി കിട്ടുന്നതും ആസ്വാദിക്കുന്നതും അവരിൽ നിന്നാണ്.

Ø പുതുതായി ഉരുത്തിരിയുന്ന ചിന്തകളുടെ ലോകവും സ്വത്വവും മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്നതും അംഗീകരിക്കുന്നതും കൂട്ടുകാരാണ്.

Ø സമാനപ്രകൃതക്കാരുടെ കൂട്ടായ്മകൾ ഉരുത്തിരിയുന്നു. അംഗീകരക്കാനാവാത്ത പ്രകൃതക്കാരെ നിശിതമായി വിമർശിക്കുന്നതും ഇരട്ടപ്പേരുകളാൽ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതും ഇക്കാലത്തു സാധാരണമാണ്.

Ø തങ്ങളെക്കാൾ ഏറെ സൗന്ദര്യമോ കഴിവുകളോ ഉള്ളവരെയും (അസൂയ) സൗന്ദര്യവും കഴിവും തീരെയില്ലാത്തവരെയും (പുച്ഛം) കഠിനമായി വിമർശിക്കും.

Ø എതിർലിംഗത്തിൽപെട്ടവരുമായി കൂടുതൽ സമയം ഇടപഴകുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുന്നു. മുതിർന്നവർ ഇക്കാര്യം പരസ്യമായി പരാമർശിക്കുന്നത് ഇഷ്ടപ്പെടുകയുമില്ല.

Ø ലൈംഗികവ്യക്തിത്വത്തിന് പക്വതയും അംഗീകാരവും നേടിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള വ്യഗ്രത. ലൈംഗികകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവിന്റെ പ്രളയം. ഒരുപക്ഷേ ഇതിൽ പലതും അപൂർണ്ണമോ അബദ്ധമോ ആയേക്കാനും സാദ്ധ്യതയുണ്ട്.

ആത്മീയമാറ്റങ്ങൾ

അമൂർത്തചിന്തയ്ക്കുള്ള ശേഷിയും അസ്തിത്വാന്വേഷണങ്ങളും കൗമാരക്കാരെ ബാല്യത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ ആഴമായ ആത്മീയ-മത ചിന്തകളിലേക്കു നയിക്കുന്നു. സ്വന്തം വിശ്വാസം സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്തവും അധികാരവുമായി അവർ കാണുന്നു. ചിലർ കടുത്ത വിശ്വാസികളാകുന്നു. ചിലർ സംശയാലുക്കളാകുന്നു, ചിലർ നിരീശ്വരചിന്തയിലേക്കു നീങ്ങുന്നു. ഈ പ്രയാണത്തിലെ ചില പ്രധാനചുവടുകൾ:

Ø ദൈവം, മതം, ആത്മീയത എന്നിവയെക്കുറിച്ചൊക്കെ അതുവരെ പഠിച്ചവയെ ചോദ്യം ചെയ്യുക.

Ø മതം കൂടുതൽ വൈയക്തികാനുഭവമായി കാണുന്നു. ദൈവവും മതവും എന്റെ വ്യക്തിജീവിതവുമായി എങ്ങനെഇണങ്ങിച്ചേരുന്നു എന്ന അന്വേഷണം.

Ø മാതാപിതാക്കളുടെ വിശ്വാസങ്ങളെയും അനുഷ്ഠാനങ്ങളെയും ചോദ്യം ചെയ്യുന്നു.

Ø പ്രകൃതിയിൽ ദൈവാംശങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ag¯ pÅIÄ

ടിൻസി ജെ.ബാബു, കണ്ണംകോട്

മഴപെയ്തു മഴപെയ്തു
പുഴ നിറഞ്ഞോ
പുഴയായ പുഴയൊക്കെ
കുളിരണിഞ്ഞോ
പുഴവക്കിലുള്ളൊരു
മലയിടിഞ്ഞോ
സുന്ദര മീ മഴ
പേമഴ പെരുമഴ
ഇടിവെട്ടി തുടി കൊട്ടി
മഴ ചൊരിഞ്ഞോ
ഇടവഴികൾ തോറും പുഴയായോ
ഇടിമിന്നൽ താളം കേട്ട്
മഴ പൊടിഞ്ഞോ
മഴനീർത്തുള്ളികൾ മണ്ണിലണഞ്ഞോ

ഹെർമ്മോൻ ദൂതൻ ഒരു വിജയമാക്കി തീർക്കുന്നതിന് സഹകരിച്ച എല്ലാവർക്കും നന്ദി. ഹെർമ്മോൻ ദൂതനിലെ ലേഖനങ്ങളുടെ ആശയം സംബന്ധിച്ച് ഉത്തരവാദിത്വം ലേഖനകർത്താക്കൾക്ക് മാത്രമാണ്. വായനക്കാരുടെ ലേഖനങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും എഡിറ്റർ, ഹെർമ്മോൻ ദൂതൻ, ഹെർമ്മോൻ അരമന, അടൂർ എന്ന മേൽവിലാസത്തിൽ അയയ്ക്കാവുന്നതാണ്. അടുത്ത ലക്കത്തിലെ വിഷയം '**സദ്വർത്തമാനം - ഏവർക്കും**'.

{]it\m¯cn?!

കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിലെ വിജയി

ശ്രീമതി ജോളി ജോൺ അജോ നിവാസ് എലിക്കാട്ടൂർ

കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിലെ ഉത്തരങ്ങൾ ?

1. കാററ്
2. ബെസലേൽ
3. മാർ ഈവാനിയോസ്
4. യോവേൽ
5. സ്നേഹം, സന്തോഷം, സമാധാനം,ദീർഘ ക്ഷമ, ദയ, പരോപകാരം, വിശ്വസ്തത, സൗമ്യത, ഇന്ദ്രിയ ജയം
6.ക ുറേന
7. മോറാൻ മാർ ഇഗ്നാത്തിയോസ് ഏലിയാസ് ദ്വിതീയൻ ബാവ
8. അധികാര പത്രം
9. ഒലിവെണ്ണ
10. പത്രോസ്

ഈ ലക്കം ഹെർമ്മോൻ ദൂതൻ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ് ചോദ്യങ്ങൾ. ശരിയുത്തരം നൽകുന്നവരിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരാൾ സമ്മാനാർഹനാകുന്നതാണ്. ഉത്തരം ലഭിക്കേണ്ട അവസാനതീയതി 2012 ആഗസ്ത് 30

ഈ ലക്കത്തിലെ ചോദ്യങ്ങൾ

1. കൗമ്മ എന്നതിന്റെ അർത്ഥം?
2. ന്യായപ്രമാണം അനുസരിച്ച് ഒരു കാര്യം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു എത്ര സാക്ഷികൾ വേണം?
3. അടൂർ മാവേലിക്കര ഭദ്രാസനം നിലവിൽ വന്ന വർഷം?
4. അംശവടി പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന രണ്ട് പ്രധാന വേദപുസ്ത പാരമ്പര്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
5. ഏലിയാവിന്റെ സ്വദേശം?
6. ഭീം റാവുവിന്റെ അദ്ധ്യാപകന്റെ പേര്?
7. നാലാം മാർത്തോമായെ വാഴിച്ചത് ആര്?
8. എന്താണ് നിരണം ഗ്രന്ഥവരി?
9. ഏലിശായുടെ പിതാവ്?
10. മാർ ഗബ്രിയേൽ ആരാണ്?

മാർത്തോമ്മ സഭാംഗങ്ങളുടെ വൈവാഹിക പരസ്യം സൗജന്യമായി വികാരിയുടെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തലോടു കൂടി എഡിറ്ററുടെ വിലാസത്തിൽ അയക്കാവുന്നതാണ്.

tbiphsâ]p\cmKa\ZÀi\w

ശ്രീമതി ലൈലാ ശാമുവേൽ, അടൂർ ●

ക്രൂശിൽ മരിച്ച് അടക്കപ്പെട്ട യേശു മൂന്നാംനാൾ ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റ് ഇന്നും ജീവിക്കുന്നു. ആ യേശു വീണ്ടും വരും എന്നത് ക്രിസ്തു മാർഗ്ഗത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനവിശ്വാസമാണ്. ക്രൂശിൽ ചൊരിഞ്ഞ രക്തത്താൽ വീണ്ടെടുക്കപ്പെട്ട വിശുദ്ധന്മാരെ ചേർത്തുകൊള്ളുവാൻ ക്രിസ്തു വീണ്ടും വരും. യേശുവിന്റെ ഒന്നാമത്തെ വരവിനെക്കുറിച്ച് (ജനനത്തെക്കുറിച്ച്) ഒരു ദൂതനാണ് പറഞ്ഞതെങ്കിൽ, രണ്ടാമത്തെ വരവിനെക്കുറിച്ച് രണ്ടു ദൂതന്മാരാണ് ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. (ലൂക്കൊ 1:26, അ.പ്ര.1:10) ക്രിസ്തുസഭയുടെ പ്രതീക്ഷയും പ്രത്യാശയുമാണ് യേശുവിന്റെ പുനരാഗമനം. സഭ, പ്രത്യാശിക്കുന്നവരുടെ സമൂഹമാണ്. നിഖ്യാവിശ്വാസപ്രമാണത്തിലും ആരാധനയിലും ഈ പ്രത്യാശ ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് (സങ്കീ.56:82) യേശു തന്നെ, തന്റെ പുനരാഗമനത്തെക്കുറിച്ച് അർത്ഥ ശങ്കയ്ക്കിടയില്ലാത്തവണ്ണം ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു...എന്റെ അടുക്കൽ ചേർത്തു കൊള്ളും. (യോഹ. 14:2-3) അപ്പൊസ്തലന്മാരും ഈ ദർശനം പുലർത്തിയിരുന്നു. കർത്താവ് താൻ ഗംഭീരനാദത്തോടും.....ഉയിർത്തെഴുന്നേല്ക്കുകയും ചെയ്യും. (1 തെസ്സ 4:16)

1. നാളും നാഴികയും അറിയായ്കകൊണ്ട് ഉണർന്നിരിപ്പിൻ

പുനരാഗമനം സുനിശ്ചിതമാണെങ്കിലും അതിന്റെ സമയവും കാലവും ആർക്കും സുനിശ്ചിതമല്ല. ആ നാളും നാഴികയും സംബന്ധിച്ച് എന്റെ പിതാവു മാത്രമല്ലാതെ ആരും സ്വർഗ്ഗത്തിലെ ദൂതന്മാരും പുത്രനും കൂടെ അറിയുന്നില്ല. (മത്താ 24:36) അതായത് വരവിന്റെ സമയം പിതാവായ ദൈവമല്ലാതെ മറ്റാരും അറിയുന്നില്ല എന്നു വ്യക്തം. കൂടെ നടന്ന ശിഷ്യന്മാർ തന്നെയും, ഇതെക്കുറിച്ച് യേശുവിനോടു ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലക്ഷണങ്ങൾ അറിയുവാൻ സഹായകമായ സൂചനകൾ മാത്രമേ അവർക്കും ലഭിച്ചുള്ളു. അത്തിയെ നോക്കി ഒരു ഉപമ പഠിപ്പിൻ...അറിഞ്ഞുകൊൾവിൻ (മത്താ 24:32-33) കൃത്യസമയം നിശ്ചയില്ലാത്തതുകൊണ്ട് സദാ ഒരുങ്ങിയിരിപ്പിൻ മണവാളൻ വരുന്ന നാളും നാഴികയും നിശ്ചയമില്ലാത്തതു കൊണ്ട് സദാ ഉണർന്നിരിപ്പിൻ. പത്തു കന്യകമാരുടെ ഉപമയുടെ സന്ദേശവും മറ്റൊന്നല്ല. മനുഷ്യരുടെ ദൈനംദിനജീവിത വ്യാപാരമദ്ധ്യേ തന്നെയായിരിക്കും ആ മഹാസംഭവം. ജലപ്രളയത്തിനു............ഉപേക്ഷിക്കും (മത്താ 24:38-40)

2. കാലതാമസവും ദൈവത്തിന്റെ ദീർഘക്ഷമയും

ചിലർ താമസം എന്ന് വിചാരിക്കുന്നതുപോലെ കർത്താവ് തന്റെ വാഗ്ദത്തം നിവർത്തിപ്പാൻ താമസിക്കുന്നില്ല. ആരും നശിച്ചുപോകാതെ.... ദീർഘക്ഷമകാണിക്കുന്നതേയുള്ളു (2 പത്രൊ. 3:9) ആരും നശിച്ചു പോകണം എന്ന് കർത്താവ് ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. തന്റെ പുനരാഗമനത്തിൽ പങ്കാളികളാകാതെ, ആരും നഷ്ടപ്പെട്ടു പോകരുത് എന്നാണ് ദൈവത്തിന്റെ ആഗ്രഹം. അതാണ് കാലതാമസത്തിന്റെ പ്രധാനകാരണം.

3. പുനരാഗമനവും ന്യായവിധിയും

കർത്താവിന്റെ പുനരാഗമനം ഒരു കൂട്ടർക്കു സന്തോഷവും മറ്റൊരു കൂട്ടർക്ക് നിത്യ ദുഃഖത്തിനും കാരണമാകും. ഉപമകളിലൂടെ കർത്താവ് ഇതെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് (മത്താ 25:14–31). ദൈവേഷ്ടം നിവർത്തിച്ചു ജീവിതം നയിക്കുന്നവർക്ക് മണവാളന്റെ വരവ് സന്തോഷത്തിനും, അല്ലാത്തവർക്ക് നിത്യദുഃഖത്തിനും അതിടയാകും. ഒന്നാമത്തെ കൂട്ടർ നിത്യജീവങ്കലേക്കും, രണ്ടാമത്തെ കൂട്ടർ നിത്യദണ്ഡനത്തിലേയ്ക്കും തള്ളപ്പെടും. യേശുവിന്റെ പുനരാഗമനം സമൂഹത്തെ രണ്ടായി -ഇടത്തും വലത്തും ആയിതരം തിരിക്കും. (മത്താ 25:46, 25:32–33).

യേശുവിന്റെ പുനരാഗമനം ന്യായവിധിയുടെ നാൾ ആയിരിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഒരു നവയുഗപ്പിറവിയുടെ അവസരം കൂടെയായിരിക്കും. പഴയതെല്ലാം നീങ്ങിപ്പോകുകയും പുതിയ ആകാശവും പുതിയ ഭൂമിയും സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. മൂലപദാർത്ഥങ്ങൾ കത്തിയഴികയും അതിലുള്ള സകലവും വെന്തുപോകുകയും ചെയ്യും (2 പത്രൊ. 3:10) വി. യോഹന്നാനും ഈ ചിന്ത ആവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. (വെളി 21:1) പുതിയ ആകാശവും പുതിയ ഭൂമിയും...അതത്രെ സഭയുടെ പ്രത്യാശയും ദർശനവും. ജീവിത വിശുദ്ധി കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്ന മക്കൾക്കാണ്. ഈ പ്രത്യാശ സാധ്യമാകുന്നത്. വിശുദ്ധിയെ തികച്ചു നാം ഒരുങ്ങി നില്ക്ക............എന്ന് പാട്ടുകാരൻ പാടിയിരിക്കുന്നത് ഈ ചിന്തയിലാണ്.

4. ഭയ നിർദ്ദേശം

a. ക്രിസ്തു ആകുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ് പലരും വിശ്വാസികളെ തെറ്റിക്കും. അതിൽ വീണുപോകാതിരിപ്പാൻ വിവേചനാബുദ്ധിയോടെ ജീവിക്കാം. (മത്താ. 24:5) കർത്താവു തന്നെ ഈ മുന്നറിയിപ്പ് നല്കിയിട്ടുണ്ടല്ലോ.

b. ദൈവമക്കൾക്ക് പരീക്ഷകളും പീഢകളും ഉണ്ടാകും അവയെ അതിജീവിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. അവസാനത്തോളം നില നില്ക്കുന്നവരാണ് കർത്താവിനോടുകൂടെ എടുക്കപ്പെടുന്നത് (മത്താ. 24:9).

c. അധർമ്മം വർദ്ധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും. അധർമ്മമൂർത്തിയുടെ വാഴ്ച അനുഭവപ്പെടും (മത്താ 24:12–13). അധർമ്മമൂർത്തിയുടെ സ്വാധീനത്തിൽപ്പെട്ടുപോകാതെ കരുതലോടെ ജീവിക്കാം. കർത്താവിനോട് ഏറ്റം അടുത്തുവസിക്കാം.

5. ക്രിസ്തുവിന്റെ വീണ്ടും വരവിനായി നമ്മുടെ ഭാഗത്തെ ഒരുക്കം.

നിനയാത്ത നാഴികയിൽ............... (ലൂക്കോ.12:40). ആകയാൽ....ഉണർന്നിരിപ്പിൻ (മത്താ 25:13)

ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

1. ജീവിത വിശുദ്ധി (2 പത്രൊ.3:11–12,14)
2. യേശുവിൽ വസിക്കുക (1യോഗ 2:28)
3. ദൈവം ഭരമേല്പ്പിച്ചിരിക്കുന്ന താലന്തുകൾ വിശ്വസ്തതയോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാം (ലൂക്കൊ. 12:40 മുതലുള്ള വാക്യങ്ങൾ)
4. ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ശുഷ്ക്കാന്തിയുള്ളവരായിരിക്കാം. (മത്താ. 25:40) മറ്റുള്ളവരിൽ ദൈവമുഖം ദർശിക്കാം.
5. ദൈവഹിതം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ നിലനില്ക്കാം.

ദൈവനാമത്തിൽ വീര്യപ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ ദൈവേഷ്ടം നിറവേറ്റുന്നതിൽ തല്പരരാകാം.

ആകയാൽ നാളും നാഴികയും അറിയായ്ക കൊണ്ട് ഉണർന്നിരിപ്പിൻ...

നിരണം ഗ്രന്ഥവരി:

മലയാള ഭാഷയിൽ താളിയോലയിൽ എഴുതപ്പെട്ട ആദ്യത്തെ ചരിത്ര ഗ്രന്ഥമാണ് പുരാതനമായ നിരണം പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ നിരണം ഗ്രന്ഥവരി. 1885 വരെയുള്ള കാലഘട്ടമാണ് ഇതിന്റെ പശ്ചാത്തലം. താളിയോലകൾ ചരടിൽ കോർത്ത് ഗ്രന്ഥരൂപത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചതു കൊണ്ടാണ് ഇതിന് ഗ്രന്ഥവരി എന്ന പേര് ലഭിച്ചത്. 179 താളിയോലകൾ ഇതിന് ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. രണ്ടു പുറത്തും നാരായം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതിയിരിക്കും.

ഭദ്രാസനവൈദിക കൂട്ടായ്മ:

അടൂർ ഭദ്രാസനത്തിലെ വൈദികരുടെ കൂട്ടായ്മയും ഏവൻഗേലിയോൻ പഠനവും 2012 ജൂലൈ 3 ചൊവ്വാഴ്ച മാർത്തോമ്മാ ശ്ലീഹാ നാളിൽ രാവിലെ 7.30 മുതൽ അടൂർ യൂത്ത് സെന്റർ ചാപ്പലിൽ വച്ച് അഭിവന്ദ്യ ഭദ്രാസന എപ്പിസ്കോപ്പായുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടത്തപ്പെടുന്നതാണ്. എല്ലാ വൈദീകരെയും സാദരം ക്ഷണിക്കുന്നു.

റവ. ഷോജി വർഗ്ഗീസ്
(കോ-ഓർഡിനേറ്റർ)

ലുദിയ: ഫിലിപ്യയിലെ ആദ്യഫലം

(അപ്പൊ: പ്രവൃ:16:12-15, 40)

ഡോ. അശ്വതി ജോൺ (സെറാമ്പൂർ)

പതിവുകൾ, പാരമ്പര്യങ്ങൾ, സംസ്ക്കാരം ഇവയ്ക്ക് തിരുത്തലുകൾ വേദപുസ്തകത്തിന്റെ പുനർവായനയിലൂടെ കാലാകാലങ്ങളിൽ നടക്കാറുണ്ട്. തന്മൂലം സുവിശേഷം മേൽപ്പറഞ്ഞ അതിർ വരമ്പുകളെ ഭേദിക്കുകയും പുതിയ വാതായനങ്ങൾ തുറക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്രകാരം ദൗത്യനിർവ്വഹണത്തിൽ സുവിശേഷത്തിലൂടെ സാക്ഷ്യം വഹിച്ച ലുദിയ എന്ന സ്ത്രീ ഫിലിപ്യ സഭയിലെ ആദ്യ ഫലമായി തീർന്നു. കൂടാതെ യൂറോപ്പിലെ മുഴുവൻ സഭയ്ക്കും അനിഷേധ്യഘടകമായിത്തീരുകയും ദൈവിക ഉപകരണമായി ലുദിയ പ്രശോഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ നാം ലുദിയായിലൂടെ ദൗത്യത്തിന്റെ പുതിയ മാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും സമൂഹത്തിൽ മാറ്റത്തിന്റെ വിത്ത് വിതയ്ക്കാൻ എപ്രകാരം സാധിച്ചു എന്നും അന്വേഷിക്കുന്നു.

ലുദിയ ആര്?

ചരിത്ര പശ്ചാത്തലം പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ഫിലിപ്യ സഭയിൽ നിന്നും ആദ്യമായി സുവിശേഷത്തോട് പ്രതികരിച്ച സ്ത്രീ ആണ് ലുദിയ. അപ്പൊ. പ്രവൃ: 16-15, 40) ലുദിയയെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. 'ലുദിയായിലെ ഇയത്തൈര പട്ടണക്കാരിയായ...'. ലുദിയ പട്ടണത്തിന്റെ പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. 'ലുദിയ' എന്ന പേരിന് വളയുന്നത് (Bending) എന്നാണർത്ഥം. തൊഴിൽ രക്താംബരം വിൽക്കുന്നതും. ധനികയായ സ്ത്രീയായിരുന്നുവെന്ന് തൊഴിലിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. യെഹൂദ മതത്തിന്റെ ഭാഗമോ അതോ ഗ്രീക്ക് പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ഭാഗമോ എന്ന് വ്യക്തമായി പറയുക പ്രയാസമാണ്. എന്നാൽ ദൈവഭക്തയായിരുന്ന് എന്ന് (വാക്യ:14) നാം മനസ്സിലാക്കുന്നു. 'ലുദിയ' എന്ന പേര് ഗ്രീക്ക് നാമമല്ല മറിച്ച് ഫൊയനീഷ്യയിൽ സാധാരണ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഒരു പേരാണ്. കൂടാതെ സ്ഥലനാമത്തിൽ ആളുകൾ അറിയപ്പെടുന്നതും അന്ന് സാധാരണമായിരുന്നു. ലുദിയ വിവാഹിതയോ, വിധവയോ എന്നതിന് തെളിവില്ല. എന്നാൽ വേദപുസ്തക വസ്തുത വെച്ച് ലുദിയയും കുടുംബവും എന്ന് (വാ:15) വിവക്ഷയിൽ ഒരു പക്ഷേ അവളുടെ വ്യാപാരസംഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരോ, സഹായികളോ, ദാസീദാസന്മാരോ ഉൾപ്പെടുന്ന

സമൂഹമോ ആകാം. ആദിമ സഭയുടെ വളർച്ചയ്ക്കും ഉന്നതിക്കും എപ്രകാരം കൈതാങ്ങായി പ്രവർത്തിച്ചു, ആദിമസഭയിൽ അവളുടെ സ്വാധീനം ഏതെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നത് അഭികാമ്യമാണ്.

Lydia was available

പൗലോസും ശീലാസും ഫിലിപ്യയിൽ സുവിശേഷഘോഷണത്തിന് എത്തിയപ്പോൾ പുഴവക്കത്ത് എത്തിയ സ്ത്രീകളിൽ ഒരുവൾ ആയിരുന്നു ലുദിയ. പൗലോസ് എന്തുകൊണ്ട് പുഴയരികിൽ സുവിശേഷം പങ്കുവച്ചു. ഫിലിപ്യയിൽ അധികം യഹൂദർ താമസിച്ചിരുന്നില്ല എന്ന് ഇതിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാം. കാരണം പത്ത് യഹൂദന്മാർ ഉള്ള സ്ഥലത്ത് ഒരു സുനഗോഗ് കാണുക സാധാരണമായിരുന്നു. അവിടെ സുനഗോഗില്ലാതിരുന്നതിനാൽ നദീതീരങ്ങളിൽ യഹൂദന്മാർ പ്രാർത്ഥയ്ക്ക് കൂടി വരുക പതിവാണ്. അപ്രകാരം പൗലോസും കൂട്ടരും എത്തിയപ്പോൾ അവർ സുവിശേഷം പങ്കുവച്ച സ്ത്രീകളിൽ പ്രധാനിയായിരുന്നു ലുദിയ. ലുദിയയുടെ സാന്നിദ്ധ്യം പൗലോസിനും കൂട്ടർക്കും പ്രചോദനമായി. ധനികയായ സ്ത്രീ അവിടെത്തി തന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും വചനധ്യാനത്തിനും ഉപയോഗിച്ചതിനാൽ ഒരു സഭ മുഴുവൻ ചൈതന്യവത്തായിത്തീരാൻ ഇടയായി. സമ്പത്ത് സുവിശേഷ താൽപ്പര്യത്തിൽ നിന്നും പലരേയും പിന്നോട്ട് മാറ്റാറുണ്ട്. സാമ്പത്തിക ഉന്നതി സുവിശേഷം കേൾക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ലുദിയയെ പിൻ തിരിപ്പിച്ചില്ല. അന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ തികച്ചും ലുദിയ ഒരു ധനികയായിരുന്നു. 'രക്താംബരം' വിൽക്കുന്നവർ സമൂഹത്തിലെ ഉന്നതസ്ഥാനീയരോട് മാത്രം വ്യാപാരം നടത്തുന്നവർ ആയിരുന്നു. കാരണം രക്താംബരം സാധാരണക്കാരുടെ വസ്ത്രമല്ല. രാജാക്കന്മാരും ധനികരും മാത്രമാണ് ഈ വസ്ത്രം ധരിക്കുക. മദ്ധ്യധരണി കടലിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ഒരു തരം ചിപ്പിയിൽ നിന്ന് എടുക്കുന്ന ചുവന്ന ചായം മുക്കിയ വസ്ത്രമാണ് രക്താംബരം. വിലപിടിപ്പുള്ള ഈ വസ്ത്രവ്യാപാരം സാമ്പത്തികമായി ഉയർന്നവർ മാത്രമേ നടത്താറുള്ളൂ. സാമൂഹ്യമായി അറിയപ്പെടുന്ന ഒരു വ്യാപാരി (business woman) എപ്രകാരം സുവിശേഷത്തോടും ദൈവത്തോടും പ്രതിവർത്തി കാണിച്ചു. തന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം പ്രാർത്ഥനാ സ്ഥലത്ത് മറ്റുള്ളവർക്ക് പ്രചോദനമായി. പണമുണ്ടെങ്കിൽ ദൈവം എന്തിന് എന്ന് ചോദിക്കുന്നവർക്ക്, ലുദിയ നൽകുന്ന ഉത്തരം ദൈവമുണ്ടെങ്കിലേ പണം സ്ഥായിയായിട്ടുള്ളൂ എന്നാണ്. സുവിശേഷ സ്വീകരണവും "അതിലൂടെ മറ്റുള്ളവരെ സ്വീകരിക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നത് ഒരേ സമയം നടക്കുന്ന പ്രക്രിയയമാണ്. യേശുവിനെസ്വീകരിക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും മറ്റുള്ളവരെ (സഹജീവികളെ) തള്ളുകയും ചെയ്യുന്നത് സുവിശേഷത്തിന്റെ സത്തയ്ക്കും സരണിയ്ക്കും പറ്റിയതല്ല. ലുദിയ തനിക്ക് ലഭിച്ച സന്തോഷത്തെ കുടുംബാംഗങ്ങളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുകയും മറ്റുള്ളവരെ ആ സന്തോഷം പങ്കുവയ്ക്കാൻ ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദൈവസ്നേഹം പങ്കുവയ്ക്കേണ്ടതാണ്. അവിടെ ഇരട്ടി സന്തോഷവും സമാധാനവും ലഭിക്കുന്നു. ദൈവസ്നേഹത്തിന്റെ ചാലകശക്തികളായി സുവിശേഷം പങ്കുവയ്ക്കാൻ ലുദിയയുടെ മാതൃക നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു.

Lydia was succesful

സുവിശേഷം പങ്കുവെക്കുന്നതിൽ വിജയിച്ച സ്ത്രീയാണ് ലുദിയ. ആദ്യഫലം തുടർഫലങ്ങൾക്ക് കാരണമായി. സുവിശേഷദൂതി മറ്റുള്ളവരിലേക്ക് സന്നിവേശിപ്പിക്കാൻ അവളുടെ ഭവനം തുറന്നു. ഭവനസഭകളിൽ ഒന്നായി ലുദിയയുടെ ഭവനം കണക്കാക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല. കാരണം പൗലോസും ശീലീസും കാരാഗൃഹത്തിൽ നിന്ന് പുറത്ത് വന്നശേഷം ലുദിയയുടെ വീട്ടിൽ ചെന്ന് സഹോദരന്മാരെ കണ്ട് ആശ്വാസിപ്പിച്ചശേഷം പുറപ്പെട്ടുപോയി എന്ന് (വാ:4) നാം വായിക്കുന്നു. ഭവനം മറ്റുള്ളവർക്കുവേണ്ടി തുറക്കുകയും ആരാധനയ്ക്ക് മുഖാന്തിരമാകുകയും ചെയ്തു എന്നതിന് ഒരുദാഹരണമാണ് ഇത്. ലുദിയയുടെ മാതൃക സുവിശേഷം വളരാൻ കാരണമായി. ദൗത്യനിർവ്വഹണത്തിന് ഒരു പ്രധാനകണ്ണിയായി പ്രവർത്തിക്കാൻ ഈ സ്ത്രീയ്ക്ക് സാധിച്ചു. യൂറോപ്പിൽ സഭയുടെ നടുത്തൂൺ ആയി ലുദിയയും അവളുടെ ഭവനവും അവിടെയുള്ള വിശ്വാസികളും വർത്തിച്ചു. പൗലോസിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ തന്നെ സഹായിച്ച ഫിലിപ്യസഭയുടെ സഹകരണം, കരുതൽ, അവരുടെ മനസ്സ് ഇവയെല്ലാം പൗലോസ് നന്ദിപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നു. സുവിശേഷത്തിന് സഹ

കരിച്ച് കൈത്താങ്ങൽ നൽകി ആശ്വസിപ്പിച്ച നിലയിൽ ലുദിയയുടെ പ്രവർത്തനം വിജയം കൈവരിക്കുന്നു. അപ്രകാരം സത്യത്തിന്റെ സാക്ഷിയായി ദൂത് വാഹകയായി ദൗത്യമേഖലയിൽ ആദിമസഭയ്ക്ക് കരുത്തേകുന്നു. Lydia was successful and she shares the joy of being part of mission.

യൂറോപ്പിലെ സഭയ്ക്ക് മറക്കാനാവാത്ത അനിഷേധ്യ ഘടകമായി ഫിലിപ്യസഭയിലെ നടത്തൂൺ ആയി ലുദിയ വേദപുസ്തകതാളുകളിൽ നിന്നും പലപ്പോഴും മനുഷ്യരെ അകറ്റി നിർത്തുകയും ജീവിത ശൂന്യതയിലും നെടുവീർപ്പിലും ദൈവത്തെ തേടിയെത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ജനതയുടെ മദ്ധ്യത്തിൽ ദൈവത്തോടൊന്നിച്ച് തന്റെ സ്വത്ത് വിനിയോഗിക്കുവാൻ അവളെ ത്തന്നെ സമർപ്പിച്ചു (available) സുവിശേഷത്തോടുള്ള ആഭിമുഖ്യവും സാന്നിദ്ധ്യവും പുതിയ വാതായനങ്ങളിലേക്ക് ലുദിയയെ നയിച്ചു. Her availability led her in to joy of listening അവളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം സന്തോഷത്തിന്റെ മറ്റൊരു മേഖലയിലേക്ക് അവളെ നയിച്ചു. സുവിശേഷം കേൾക്കുന്നതിനോ, പോകുന്നതിനോ അതിനോട് പ്രതികരിക്കുന്നതിനോ പണം/സമ്പത്ത് തടസ്സമാകുന്നില്ല എന്ന് ലുദിയ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

Lydia was receptive

സുവിശേഷം സ്വീകരിക്കുവാൻ കർത്താവ് അവളുടെ ഹൃദയം തുറന്നു (വാക്യം 146) സുവിശേഷ സ്വീകരണത്തിന് സ്വയം കൊടുത്തപ്പോൾ അവിടെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയനുഭവിക്കുവാൻ 'തുറക്കുന്ന' അനുഭവം അവളിലുണ്ടായി. സുവിശേഷം സന്തോഷത്തോടെ സ്വീകരിക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും അതിലൂടെ സമൂഹത്തെ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള താൽപ്പര്യമുണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു. ദൈവാഭിമുഖീകരണം മനുഷ്യാഭിമുഖീകരണത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. എങ്കിൽ മാത്രമേ സുവിശേഷത്തിന് പ്രസക്തിയുള്ളൂ. So her respective attitude led her to the joy of welcoming and sharing.

സുവിശേഷം സ്വീകരിച്ചതിലൂടെ മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാനുള്ള മനസ്സു കാണിച്ചു. അപരനെ കണ്ടാലും കണ്ടില്ലെന്ന് നടിക്കുന്ന സമൂഹത്തിൽ മറ്റുള്ളവരെ സന്തോഷത്തോടെ ഭവനത്തിലേക്ക് സ്വീകരിക്കുവാനും സഹായിക്കുവാനും വിഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുവാനും ലുദിയക ാണിച്ചമ നസ്സ്സ ്വാഗതാർഹമാണ്. സ്വന്തത്തെ ത്യജിക്കുകയും വിലകൽപ്പിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഇന്നിന്റെ പ്രതിഭാസത്തെ ലുദിയയുടെ മൂല്യങ്ങൾ-കരുതുവാനുള്ള മനസ്സ്, ഉൾക്കൊള്ളുവാനുള്ള മനസ്സ്, ദൈവരാജ്യത്തിനുവേണ്ടി വ്യയം ചെയ്യുവാനുള്ള ത്വര ഇവ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു. ദൗത്യനിർവ്വഹണത്തിന് ഒഴിച്ച് കൂടാൻ പാടില്ലാത്ത ഒരു ഘടകമാണ് മറ്റുള്ളവരെ അംഗീകരിക്കുക, ഉൾക്കൊള്ളുക എന്നത്. വ്യത്യസ്തതകളോടെ നിബന്ധനകളില്ലാതെ മറ്റുള്ളവരെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്ന, അവനുമായി പങ്കിടുന്ന മനോഭാവം ലുദിയയിലൂടെ ദൗത്യവാഹകരായി വിളിക്കപ്പെട്ട സമൂഹമാണ് സഭ. ഇവിടെ സ്ത്രീയും പുരുഷനും എന്ന വിവേചനം പാടില്ല. സമർപ്പണവും മനോഭാവവും സുവിശേഷത്തോടുള്ള അനുഭാവവും ഒരാളെ ദൗത്യത്തിലേക്ക് വിളിയ്ക്കുന്നതിന് പാരമ്പര്യമോ സംസ്ക്കാരമോ തടസ്സമാകരുത്. സ്ത്രീ പുരുഷ വചനം മാറി, ക്രിസ്തുവിൽ പുതുസൃഷ്ടി എന്ന ഉൾക്കാഴ്ചയിൽ മറ്റുള്ളവരെ കാണാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. വേദപുസ്തക പുനർ വായനയിലൂടതിന് സാക്ഷിയാകാൻ വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന ഉൾവിളിയാണുണ്ടായത്. മറിച്ച് തരം തിരിവല്ല ആവശ്യം. പണം/സമ്പത്ത് ഒരു ബാദ്ധ്യതയായിത്തീരരുത്. ദൈവത്തെ അന്വേഷിക്കാൻ, ശ്രദ്ധിക്കാൻ, സ്വീകരിക്കാൻ അതിലൂടെ ജീവന്റെ സുവിശേഷം പങ്കുവയ്ക്കാൻ, വളരാൻ മറ്റുള്ളവർക്ക് വെളിച്ചം നൽകാൻ നാം വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പ്രതികരണശേഷിയോടെ കർമ്മ നിരതരാകുവാനും കർത്താവിന്റെ ക്ഷണം ലഭിക്കുമ്പോൾ പുറം തിരിയാതെ വിളി ശ്രവിക്കുവാനും പ്രതികരിക്കുവാനും കർമ്മോന്മുഖരായി വിജയ പന്ഥാവിൽ അത്രേ ആനയിക്കുവാനും നമുക്ക് ലുദിയ പാഠം നൽകുന്നു.

I u½

ജോസഫ് മാർ ബർന്നബാസ് എപ്പിസ്കോപ്പ

സുറിയാനി ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ പ്രാർത്ഥനയിൽ ഏറ്റം സവിശേഷമായ ഒന്നാണ് കൗമ്മ പ്രാർത്ഥന. 'എഴുന്നേറ്റ് നിന്ന്' എന്നാണ് ഇതിന്റെ വാച്യാർത്ഥം. കർത്താവിന്റെ ഉയർത്തെഴുന്നേല്പ് ആചരിക്കുന്നതിനാണ് സഭ എഴുന്നേറ്റ് നിന്ന് ആരാധിക്കണം എന്ന് നിഷ്ക്കർഷിക്കുന്നത്. നിദ്രയിൽ നിന്നും എഴുന്നേൽക്കുന്നതുപോലെ, കുഴിയിൽ നിന്നും എഴുന്നേൽക്കുന്നതു പോലെ എന്നൊക്കെ ഇതിന് അർത്ഥം പറയാം. ഒരിക്കലും ഇരിക്കുകയും കിടക്കുകയും ചെയ്യാതെ എന്നും നിവർന്നു നിന്ന് പ്രാർത്ഥിച്ച കൗമ്മ എന്ന വിശുദ്ധന്റെ പേരിൽ കേരളത്തിൽ രണ്ട് പള്ളികളുണ്ട്.

ത്രിമാനസ്തുതി എന്ന് കൗമ്മയെക്കുറിച്ച് പറയാറുണ്ടെങ്കിലും, ത്രിത്വ സ്തുതി-വാസ്തവത്തിൽ ഒരു ക്രിസ്തുസ്തുതി തന്നെയാണ്. ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റ കർത്താവിനെ കണ്ട് അരിമഥ്യയിലെ യോസേഫും നിക്കൊദെമോസും ചേർന്ന് പാടിയ പാട്ടാണിത് എന്ന ഒരു ഐതീഹ്യവും ഇതിന്റെ പിന്നിൽ പ്രചരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ദൈവമേ, പരിശുദ്ധനേ, ബലവാനേ, മരണമില്ലാത്തവനെ, ക്രൂശിക്കപ്പെട്ടവനേ എന്നീ സംബോധനകളെല്ലാം യേശുവിനെ കേന്ദ്രീകരിച്ചു തന്നെയാണ്. മൂന്നു കൗമ്മ ഒന്നിച്ചു ചൊല്ലും എന്നതായിരുന്നു ആദ്യത്തെ രീതി. ഈ പ്രാർത്ഥനഅതിൽ തന്നെ സമ്പുഷ്ടവും അർത്ഥപൂർണ്ണവും ആകുന്നു എന്ന് സഭ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഇതൊരു സമൂഹ പ്രാർത്ഥനയാണ്. ദൈവത്തിനു സ്തുതി എന്നും, ദൈവത്തിന്റെ കരുണ തന്ന് അനുഗ്രഹിക്കണം എന്നുമാണ് അർത്ഥം. ഇതല്ലാതെ സ്വകീയ ആവശ്യങ്ങളോ, ആവതലാതികളോ ഒന്നും ഒരു ഭക്തന്റെ മുമ്പിൽ ആവശ്യമായി പരിണമിക്കുന്നില്ല. ദൈവത്തെ മഹത്വപ്പെടുത്തുക എന്നതൊഴിച്ച് മറ്റൊന്നും താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ലത്രേ. കർത്താവിന്റെ പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലിയാണതു പൂർത്തീകരിക്കുന്നത്. ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാ പ്രാർത്ഥനകൾക്കും കാരണവും മാതൃകയും അർത്ഥവത്തുമായ ഒരു സമൂഹ പ്രാർത്ഥനയാണിത്.

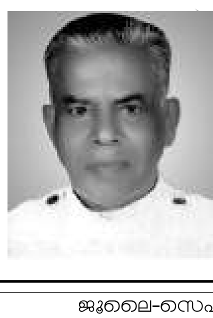
മലങ്കര മാർത്തോമ്മാ സുറിയാനി സഭയുടെ കാനോനിൽ നമസ്ക്കാരത്തെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നത് ഇവിടെ ഓർക്കണം. "ശരീരത്തിനു ജീവൻ ആഹാരമായിരിക്കുംവണ്ണം ആത്മാവിനു ജീവൻ പ്രാർത്ഥനയാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് ക്രിസ്ത്യാനികൾ എല്ലാവരും പ്രാർത്ഥനയുള്ളവരായിരിക്കണം.

ക്രിസ്ത്യാനികൾ എല്ലാവരും അതികാലത്ത് ഉറക്കത്തിൽ നിന്ന് എഴുന്നേറ്റ ഉടൻ യാതൊരു വേലയും ചെയ്യുന്നതിനു മുൻപെ മുഖശുദ്ധി വരുത്തി നമസ്ക്കരിക്കണം. നമസ്ക്കരിക്കുമ്പോൾ നെഞ്ചിന്മേൽ അവന്റെ കൈകൾ വച്ച്, ജഡസംബന്ധമായ സകല വികാരങ്ങളേയും അടക്കി. ഭക്തിയോടും, ശ്രദ്ധയോടും, വണക്കത്തോടും കൂടെ കിഴക്കോട്ടു മുഖമായി അവന്റെ തല ഉയർത്തി വന്ദിച്ച്, വലകൈകൊണ്ട് നെറ്റിമേൽ തൊട്ട് നെഞ്ചിനും, ഇടത്തെ തോളിൽ നിന്നും വലത്തെ തോളിനുമായി കുരിശുവരച്ച് നമസ്ക്കരിക്കണം".

മിശിഹാ കർത്താവ് പഠിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രാർത്ഥന എല്ലാ പ്രാർത്ഥനകൾക്കും അടിസ്ഥാനവും മാതൃകവുമായി വിചാരിക്കപ്പെടണം.

ഈ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ഒരു എഴുതാപ്പുറം കൂടിയുള്ളത് മനസ്സിലാക്കുന്നത് ഇത് അർത്ഥവത്തായി ചൊല്ലുന്നതിനു സഹായകരമാണ്. ദൈവമേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു എന്നു പറയുമ്പോൾ ഞാൻ പാപിയാകുന്നുവെന്നും, ബലവാനേ എന്നു ചൊല്ലുമ്പോൾ ഞാൻ ബലം കുറഞ്ഞവനാണെന്നും, മരണമില്ലാത്തവനേ എന്നു ചൊല്ലുമ്പോൾ ഞാൻ മരണമുള്ളവനാണെന്നും, അർത്ഥമാകുന്നു.

ഇതിനോടു ചേർന്നാണ് പാതിരാ നമസ്ക്കാരത്തിൽ 29-ാം പേജിൽ കാണുന്ന അപേക്ഷ ഗ്രഹിക്കേണ്ടത്. (ദൈവമേ, നീ സ്രഷ്ടാവും ഞാൻ സൃഷ്ടിയും ആകുന്നു...). ഇങ്ങനെ കൗമ്മയുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ നമ്മുടെ നമസ്ക്കാരം ഏറ്റവും ഹൃദ്യവും മനോജ്ഞവുമായി അനുഭവിക്കാൻ ഇടയാകട്ടെ.



ആദരാഞ്ജലികൾ..

റവ. വൈ. എം. ജോർജ്ജ് (80)

ചാത്തന്നൂർ

2012 ജൂൺ 20

ചിത്രീകരണം

BÀ¯ msâ bm{X

മുൻലക്കത്തിൽ....

തനിക്കുള്ളതൊക്കെയും വിറ്റ് വിലകൂടിയ മൂന്ന് രത്നങ്ങളും വാങ്ങി യേശുക്കുഞ്ഞിനെകാണുവാൻ പുറപ്പെട്ടു ആർത്തബാൻ. വഴിയിൽ മുറിവേറ്റുകിടന്ന ഒരു യാത്രക്കാരനെരക്ഷിക്കുവാൻ വഴിച്ചിലവിലേക്ക് കരുതിവച്ച മുഴുവൻ തുകയും ചിലവിടേണ്ടിവന്നു. മുമ്പുപറഞ്ഞുറപ്പിച്ച സമയത്തുതന്നെ ആർത്തബാന്റെ കൂട്ടുകാർ യാത്രപുറപ്പെട്ടു. കൂട്ടുകാരോട് ചേർന്ന് ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുന്നതിന് കുതിരകളെ വാങ്ങുവാൻ മൂന്നു രത്നങ്ങളിലൊന്നു വിൽക്കേണ്ടിവന്നു. തുടർന്നുള്ള യാത്ര യരുശലേമിലെ വിലാപങ്ങളിലേയ്ക്കായിരുന്നു..

(തുടർന്നു വായിക്കുക)

ദൃശ്യം 7

(നറേറ്റർ രംഗത്തുണ്ട്, പ്രകാശം അരിച്ചരിച്ചെത്തുന്നു. അരങ്ങ് പ്രകാശമാനമാകുന്നു.)

നറേറ്റർ : മഞ്ഞും മലകളും യാത്ര ദുഷ്കരമാക്കി-തണുപ്പകറ്റാൻ വസ്ത്രങ്ങളുമില്ലാതെ-യാത്രക്ക് വാഹനമില്ലാതെ വിജനമായ പ്രദേശങ്ങളിലൂടെ-നേരായ വഴിയേതെന്ന്പോലും അറിയാതെയുള്ള യാത്ര-അതൊന്നും ആർത്തബാനെതളർത്തിയില്ല.

പക്ഷേ......

വഴിയിലൊരിടത്തുവച്ച് ചാടിവീണ കള്ളൻ അവസാനത്തെ രത്നവും കവർന്നു കൊണ്ടോടി. ക്ഷീണമൊക്കെ മറന്ന് ആർത്തബാൻ കള്ളന്റെ പിന്നാലെ ഓടി......കള്ളന് ആ മലകളും വഴികളും പരിചിതമാണ്. ആർത്തബാനോ വീണും മുറിവേറ്റും ദേഹമാകെ കീറിമുറിഞ്ഞു എങ്കിലും കള്ളനെ ലക്ഷ്യമാക്കി ഓടിക്കൊണ്ടേയിരുന്നു. ഒരു ഘട്ടമെത്തിയപ്പോൾ കള്ളനെകാണാതായി. മുന്നിൽകണ്ട വഴിയിലൂടെ മുന്നോട്ട്പോയി ഒടുവിൽ ചെന്നെത്തിയത് ആ ചേരിയിൽ, ആർത്തബാൻ അവിടെ തളർന്നു കിടന്നു.

കള്ളന്മാരും, കുഷ്ഠരോഗികളും, ഭിക്ഷക്കാരും, വേശ്യകളും ഉള്ള ചേരി. അവിടം ഭരിക്കുന്നത് ഒരു സ്ത്രീയാണ് യെദീദ എന്നാണ് അവളുടെ പേര്. യദീദ തളർന്നുവീണ ആർത്തബാനെപരിചരിച്ചു. ക്ഷീണമകന്ന് സംസാരിക്കാറായപ്പോൾ മോഷ്ടിക്കപ്പെട്ട രത്നത്തിന്റെ കാര്യവും അത് എത്ര വിലപ്പെട്ടതാണെന്നും അവരോട് പറഞ്ഞു. അത്തരം മോഷണം നടത്തുന്നതാരാണെന്ന് അവർക്കറിയാമായിരുന്നു. അവർ അവരെ വിളിച്ചുവരുത്തി ആർത്തബാന് രത്നം തിരികെ കിട്ടുകയും ചെയ്തു.

ഉടനെഅവിടംവിട്ട് പോകുവാൻ അവന്റെ ആരോഗ്യം അവനെഅനുവദിച്ചില്ല, ക്രമേണ അവരുടെ സ്നേഹം അവനെകീഴ്പെടുത്തി. അവരുടെ ദുരവസ്ഥക്ക് ഒരു മാറ്റം ഉണ്ടാകണമെന്ന ചിന്തയും അവനിൽ ശക്തമായി.

(പ്രകാശം പൊലിയുന്നു)

ദൃശ്യം 8

(രംഗം തെളിയുമ്പോൾ ആർത്തബാനും ഭൃത്യനും ഒരു തർക്കത്തിന്റെ നടുവിലാണ്.)

ഭൃത്യൻ : ഈ ചുറ്റുപാടിൽ കഴിയാൻ എനിക്ക് വയ്യ. നാറ്റം വമിക്കുന്നസ്ഥലം, കൂട്ടിന് കള്ളന്മാരും വേശ്യകളും, കുഷ്ഠരോഗികളും. ഒന്നിനും മനുഷ്യന്റെ സ്വഭാവമില്ല. എനിക്ക് മടുത്തു. നമുക്ക് മടങ്ങിപ്പോകാം. അതല്ലെങ്കിൽ ആ ശിശുവിനെതേടിപ്പോകാം.

ആർത്തബാൻ : ആ പൈതൽ ഇപ്പോൾ എവിടെയാകും? സുരക്ഷിതമായ താവളങ്ങൾ തേടി അവർ അലയുകയാവും?! ഏതു നിമിഷവും തേടിയെത്താവുന്ന പട്ടാളക്കാരുടെ വാളിൽ നിന്നും ആ കുഞ്ഞിനെരക്ഷിക്കുവാൻ അവർ ഇപ്പോഴും ഓടുകയാവില്ലേ.....? തന്നെയുമല്ല ഒരു യാത്രയ്ക്ക് വേണ്ടതൊന്നും നമുക്കില്ല. പണവും വാഹനവും ഒന്നും... (യദീദ കടന്നുവരുന്നു)

യദീദ : ഇവിടുത്തെ അവസ്ഥ നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ടാവില്ല, എന്തുചെയ്യാം.

ആർത്തബാൻ : ഇവിടുത്തെ ഇല്ലായ്മകളല്ല, തെറ്റിൽ നിന്നും തെറ്റിലേക്കുള്ള ഈ യാത്രയാണ് കണ്ടുനിൽക്കാൻ വിഷമം

ഭൃത്യൻ : അതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത് എത്രയും പെട്ടെന്ന് നമുക്ക് പോകാമെന്ന്.

യദീദ : പോകണമെങ്കിൽ പോകാം, ഞങ്ങൾക്ക് തടയാനാകില്ലല്ലോ.

ആർത്തബാൻ : ഓടിപ്പോകുന്നവനെക്കുറിച്ചല്ല ഞാനാലോചിക്കുന്നത്, ഒരു മാറ്റത്തിനായി.... എങ്ങനെയും ഒരു മാറ്റം.

യദീദ : (നിരാശയോടെ) സാധ്യത വളരെ കുറവാണ്, സ്വന്തം ഭൂമിയിൽ നിന്നും ആട്ടിയോടിക്കപ്പെട്ടവർ. തങ്ങളുടേതായതെല്ലാം-മാനം പോലും കവർന്നെടുക്കപ്പെട്ടവർ. തങ്ങൾ പണിയെടുത്തിരുന്ന വിളഭൂമിയിൽ നിന്നും ആട്ടിയിറക്കപ്പെട്ടവർ. പ്രതികാരവും പകയുമാണ് അവരുടെ മനസ്സ് നിറയെ, അവർക്ക് ഒരല്പം സ്നേഹവും കരുതലും എന്നിൽ നിന്നും കിട്ടുന്നതുകൊണ്ട് കുറെയൊക്കെ എന്നെ അനുസരിക്കുന്നു എന്നേ ഉള്ളൂ.

ആർത്തബാൻ : എങ്കിൽ പിന്നെ എന്തുകൊണ്ട് കൃഷിചെയ്ത് ജീവിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിച്ചുകൂടാ.

യദീദ : (ദേഹം കുലുങ്ങുമാറ് ചിരിച്ചിട്ട്) ഇവിടെയോ ?

മരുഭൂമിയിലേക്കാൾ കഷ്ടമായ ഈ പ്രദേശത്തോ ? ഒരു പുൽ നാമ്പുപോലും കിളിർക്കാത്ത ഈ ചൊരിമണലിലോ ? അതോ ഈ പാറക്കെട്ടിലോ ? എവിടെയാണ് കൃഷി ചെയ്യുക.

ആർത്തബാൻ : ഇപ്പോഴത്തെ കൃഷിയിടങ്ങളിൽ പലതും ഇതുപോലെയുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ ആയിരുന്നിരിക്കണം.

യദീദ : ശരി, അപ്പോൾ വെള്ളത്തിനോ ?

ആർത്തബാൻ : ആ കുന്നുകൾക്കപ്പുറം വളരെ വലിയ ഒരു തടാകം ഉണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ തന്നെ യല്ലേ പറഞ്ഞത്.

യദീദ : (നേരിയ പ്രതീക്ഷയോടെ) അതുകൊണ്ട്

ആർത്തബാൻ : നാം ഒന്നിച്ചു നിന്നാൽ എല്ലാം സാധ്യമാണ്. വെള്ളം നമുക്കിവിടെ എത്തിക്കാനുള്ള വിദ്യ ഞാൻ കാണിച്ചുതരാം, ഇവിടെ കൃഷിചെയ്ത് ആരുടെയും മുന്നിൽ തല കുനിക്കാതെ ജീവിക്കാനും കഴിയും.

യദീദ : (സ്വപ്നത്തിലെന്നപോലെ) ശരിക്കും സാദ്ധ്യമാണോ ? *(തുടരും)*

തർവോദോ:

വിശുദ്ധ കുർബ്ബാനയിൽ വാഴ്ത്തിയ വീഞ്ഞ് കാസായിൽ നിന്നുമനുഭവിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ലോഹ നിർമ്മിത സ്പൂണാണ് തർവോദോ. കൊടിൽ എന്നും ഇത് അർത്ഥമാക്കാം. യെശയ്യാവിന്റെ ദർശനത്തിൽ തന്റെ ശുദ്ധിയില്ലായ്മയിൽ കരയുന്ന പ്രവാചകന്റെ അരികിലേക്കെത്തുന്ന സാറാഫുകളിൽ ഒരുവൻ കൊടിൽ കൊണ്ട് ഒരു തീക്കനൽ എടുത്ത് പ്രവാചകന്റെ അധരത്തെ തൊടുവിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ അദ്ദേഹത്തിനു ശുദ്ധി കൈവരികയും ചെയ്യുന്നു. ഇതാണ് തർവോദോ പ്രതീകവത്കരിക്കുന്നത്.

ഗ്മൂർത്തോ:

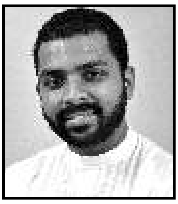
തർവോദോ ഒരിക്കലും നിലത്ത് വെക്കാറില്ല. തബലൈത്തായുടെ വലതു വശത്തായി വയ്ക്കുന്ന ഒരു ചെറിയ കുഷ്യനിലാണത് വയ്ക്കാറുള്ളത്. ഇതിനെയാണ് ഗ്മൂർത്തൊ എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. തീക്കട്ട എന്നാണ് സാരം. തിരു ശരീര രക്തങ്ങൾ സ്പർശിച്ച ശേഷം വൈദികൻ കൈകൾ തുടക്കുന്നതിനും ഇത് ഉപയോഗിക്കുന്നു. വിരിക്കൂട്ടുകൾക്കൊപ്പമാണതിന്റെ സ്ഥാനം.

hmÀ¯ IÄ.....

A\ptamZ\w

എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബാച്ചിലർ ഓഫ് ലൈബ്രറി ആൻഡ് ഇൻഫർമേഷൻ സയൻസ് പരീക്ഷയിൽ ഒന്നാം റാങ്ക് നേടിയ സുപ്രിയ സൂസൻ കുര്യൻ, കടമ്പനാട് ഇമ്മാനുവേൽ മാർത്തോമ്മാ ഇടവക വികാരി, തലവടി മാമൂട്ടിൽ റവ. കുര്യൻ അലക്സാണ്ടറുടേയും പ്രമീള അലക്സാണ്ടറുടേയും മകൾ ആണ്. സുപ്രിയ സൂസൻ കുര്യൻ കടമ്പനാട് ഇമ്മാനുവേൽ മാർത്തോമ്മാ യുവജനസഖ്യാഗം കൂടിയാണ്. ഇപ്പോൾ മാസ്റ്റർ ഓഫ് ലൈബ്രറി ആൻഡ് ഇൻഫർമേഷൻ സയൻസ് വിദ്യാർത്ഥിനിയാണ്.

സിലു മാത്യൂ (ഇടവക സെക്രട്ടറി)



പട്ടത്വ ശുശ്രൂഷയിലേയ്ക്ക് പ്രവേശിക്കുന്ന
അടൂർ ഭദ്രാസനാഗംങ്ങളായ **റവ. ഡീക്കൻ സുജിത് ജോൺ**, പന്തളം,
റവ.ഡീക്കൻ ബിനോയ് ഡാനിയേൽ, കൊറ്റനെല്ലൂർ എന്നിവർക്ക്
ഹെർമ്മോൻ ദൂതന്റെ **അനുമോദനങ്ങൾ....**

പ്രവർത്തനോദ് ഘാടനം

മാർത്തോമാ യുവജനസഖ്യം പത്തനാപുരം സെന്റർ പ്രവർത്തനോദ്ഘാടനം 2012 മെയ് 20 ാം തീയതി ഞായറാഴ്ച 2.30 നു എലിക്കാട്ടൂർ സീയോൻ മാർത്തോമാ ഇടവകയിൽ വച്ച് നടത്തപ്പെട്ടു. യുവജനസഖ്യം ജനറൽ സെക്രട്ടറി റവ. ഷൈജു പി ജോൺ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു. റവ. ബ്രിജിത്ത് ജോൺ കോശി അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നു. മിഷൻ ടു പാരിഷ്, പ്രി മാരിറ്റൽ കൗൺസലിംഗ്, പഠന സമ്മേളനങ്ങൾ, മിഷൻ ടൂർ തുടങ്ങിയവ നടത്തപ്പെടും. **അനിക്സ് ജോൺസൺ** (സെക്രട്ടറി)

ദൈവാലയ ശിലാ സ്ഥാപനം

കല്ലേലിഭാഗം ശാലേം മാർത്തോമാ ഇടവകയുടെ പുതുക്കി പണിയുന്ന ദൈവാലയത്തിന്റെ ശിലാസ്ഥാപനം 2012 മാർച്ച് 30 നു ഭദ്രാസനഎപ്പിസ്കോപ്പാ അഭിവന്ദ്യ ജോസഫ് മാർ ബർന്നബാസ് തിരുമേനി നിർവ്വഹിച്ചു. **റവ. കെ.എ. തോമസ്** (വികാരി)

<u>ശതാബ്ദി ആഘോഷം</u>

കടമ്പനാട് ഇമ്മാനുവേൽ മാർത്തോമ്മ ഇടവകയുടെ ശതാബ്ദി 2011 മെയ് 5 മുതൽ 2012 മെയ് 5 വരെ വിപുലമായ പരിപാടികളോടെ ആഘോഷിച്ചു. ശതാബ്ദി ഉദ്ഘാടനം അഭിവന്ദ്യ ഫിലിപ്പോസ് മാർ ക്രിസോസ്റ്റം വലിയ മെത്രാപ്പോലിത്ത തിരുമനസ്സുകൊണ്ട് 2011 ജൂലൈ മൂന്നാം തീയതി നിർവ്വഹിച്ചു. ബഹു. കൊടിക്കുന്നിൽ സുരേഷ് എം.പി., ബഹു. ആന്റോ ആന്റണി എം.പി, ബഹു. ചിറ്റയം ഗോപകുമാർ എം.എൽ.എ. എന്നിവർ സംബന്ധിച്ചു.

ശതാബ്ദിയുടെ ഭാഗമായി ഇടവകയിൽപ്പെട്ട ഒരു വ്യക്തിക്ക് ഭവനം നിർമ്മിച്ചു നല്കി. സൗജന്യ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തി. ഉപരിപഠനം നടത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ സഹായം, വിവാഹ സഹായം, നിർദ്ധനരായ രോഗികൾക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം എന്നിവ നല്കി, ആശാ ഭവൻ, ഗാന്ധി ഭവൻ, ജൂബിലി മന്ദിരം എന്നിവ സന്ദർശിക്കുകയും സംഭാവനകൾ നല്കുകയും ചെയ്തു. ശതാബ്ദിയുടെ ഭാഗമായി 9 പ്രാർത്ഥനാ കൂട്ടങ്ങളിൽ ഉപവാസ പ്രാർത്ഥനയും കൺവൻഷനുകളും നടത്തി. ശതാബ്ദി സ്മാരകങ്ങളായി ഒരു ലൈബ്രറി, വെബ്സൈറ്റ്, ബൽടവർ, സ്റ്റെയർകേസ്, കൊടിമരം പാട്ടുപുസ്തകം സുവനീർ, ഇടവക ഡയറക്ടറി എന്നിവ നിർമ്മിച്ചു. ജനറേറ്റർ, മണി എന്നിവ സംഭാവനയായി ലഭിച്ചു. 2012 മെയ് 5-ാം തീയതി ശനിയാഴ്ച പകൽ 2 മണിക്ക് സമാപനസമ്മേളനം അഭിവന്ദ്യ ഡോ. ജോസഫ് മാർത്തോമ്മ മെത്രപ്പോലീത്ത തിരുമനസ്സുകൊണ്ട് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. അഭിവന്ദ്യ, ജോസഫ് മാർ ബർന്നബാസ് എപ്പിസ്കോപ്പ തിരുമനസ്സുകൊണ്ട് അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. സെന്ററിലേയും സമീപ സഭകളിലേയും വൈദികർ, സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ, വിശ്വാസികൾ സംബന്ധിച്ചു. **റവ. കുര്യൻ അലക്സാണ്ടർ** (വികാരി)

പ്രെയ്സ് ദി ലോർഡ്

സ്തുതികളോടും സ്തോത്രത്തോടും കൂടെ പള്ളിയിലേക്കെത്തുമ്പോൾ കൈ പിടിച്ച് കുലുക്കി, ചിരിയിൽ മുക്കി, അവറാച്ചാൻ പറഞ്ഞു 'പ്രെയ്സ് ദി ലോർഡ്. വിശേഷങ്ങളൊക്കെ ചോദിക്കുന്നതിനിടയിൽ പുറത്തൊക്കെ തട്ടി എന്റെമേലുള്ള അവകാശം സ്ഥാപിച്ചെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈയുള്ളവൻ അപ്പനപ്പച്ചന്മാരു പഠിപ്പിച്ചതനുസരിച്ച് കാലിന്റെ തള്ളവിരലു കാണത്തക്കവിധം കുനിഞ്ഞ്, 'സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നും ഇറങ്ങി വന്ന് പരിശുദ്ധ കന്യക മറിയാമിന്റെ ഉദരത്തിൽ ഉരുവായി ഇടത്തുള്ളവരായിരുന്ന ഞങ്ങളെ വലത്തുള്ളവരാക്കി തീർത്ത മിശിഹാതമ്പുരാനെ സ്മരിച്ചും കൊണ്ട് കുരിശുംവ രച്ച് പ ള്ളിക്കകത്തേക്ക്ക യറുമ്പോൾ,അ വറാച്ചാൻക ുന്തംവ ിഴുങ്ങിയവനെപ്പോലെ കയറിപ്പോയി ഒന്നാമരിൽ ഒന്നാമനായി ചെന്നിരുന്നു. ആത്മീയമക്കൾക്കു കുരിശു വരയും നമസ്ക്കാരവുമൊന്നും വേണ്ടെന്നും ആത്മീയ ആരാധനയാണു വേണ്ടതെന്നുമാണ് അവറാച്ചന്റെ അഭിപ്രായം.

തിരശ്ശീലക്കപ്പുറം വികാരിയച്ചൻ തൂയാബ എന്ന ഒരുക്ക പ്രാർത്ഥന തുടങ്ങി. പക്ഷേ അതിനും മുകളിലായി നാട്ടുവിശേഷങ്ങൾ വിളമ്പുകയായിരുന്നു അവറാച്ചാൻ. നാലുപേരു വന്നപ്പോഴേക്കും ഇതെന്താ ഇത്രക്കു ശബ്ദം എന്ന പിറുപിറുപ്പോടെ അച്ചന്റെ തല തിരശീലയുടെ വശം പൊക്കി നോക്കി, മടങ്ങിപ്പോയി. ദൈവാലയം ദൈവ സാന്നിദ്ധ്യം തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രത്യേക ഇടമായും അതിലേക്കെത്തുന്നവർ ദൈവ മുഖം അന്വേഷിച്ച് മൗനമായി പ്രാർത്ഥിക്കണമെന്നും നാളിതു വരെ പഠിപ്പിച്ചതൊക്കെ വെറുതേയായെന്നു തോന്നും പള്ളിക്കകത്തെ സംസാരം കേട്ടാൽ.

റോമൻ ചക്രവർത്തി സ്വയം ദൈവമെന്നും പ്രാർത്ഥനയും ധൂപവുമൊക്കെ അവർക്കവകാശപ്പെട്ടതാണന്നും കൽപിച്ച കാലത്ത് അതിനെ നിഷേധിച്ച് ദൈവത്തിന്റെ സിംഹാസനമായി ത്രോണോസ് ഒരുക്കി അതിനു മുമ്പിൽ ധൂപമർപ്പിച്ച് ദൈവത്തെ മഹത്വീകരിച്ച ധീര രക്തസാക്ഷികളുടെ വഴിയിൽ ഞങ്ങൾ നിൽക്കുന്നുവെന്ന പ്രഖ്യാപനവും മനസ്സിൽ ചേർത്തു പിടിച്ച് ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവരുടേയും മരിച്ചവരുടേയും മദ്ധ്യേ നിന്ന അഹറോനെപ്പോലെ, ദേശത്തിന്മേൽ വരുന്ന സകല ബാധകൾക്കും മധ്യേ നിൽക്കുന്ന പുരോഹിതൻ 'അഹറോനണച്ച ധൂപം പോൽ.... 'എന്ന് ചൊല്ലി തിരിയുമ്പോൾ അവറാച്ചാൻ കഴുക്കോലും നോക്കി നിൽക്കുന്നു. സ്തുതിപ്പിന്റെ മേലുള്ള സ്തുതിപ്പും ഉയിർപ്പിന്റെ പാവനസ്മരണയെ പുതുക്കുന്ന കൗമ്മയും ചൊല്ലി വിശുദ്ധ കുർബ്ബാനയെന്ന അർപ്പണം തുടരുമ്പോൾ അവറാച്ചാൻ പിറുപിറുത്തു: എന്തിനാ ഇത്ര നീളം? എന്നും ഒന്നു തന്നെ! പോരാത്തതിന് ഓരോന്നും മൂന്നുവട്ടവും. അത്മീയതയുടെ പുത്തൻ വ്യാഖ്യാനങ്ങളിൽ ഇതൊക്കെ ആചാരങ്ങളാണ്. ദൈവത്തോട് എല്ലാം നേരിട്ടുള്ള ഇടപാടുകൾ. മതി. .ആത്മാവിന്റെ രക്ഷയാണു മുഖ്യം.

ആരാധനാ സമയം മുഴുവൻ ചെല്ലികുത്തിയ ചെന്തെങ്ങുപോലെ നിന്ന അവറാച്ചാനു അത്മീയാനുഭവം മറ്റെന്തൊക്കെയോ ആണ്. ആത്മാവിന്റെ ആധിക്യത്തിൽ ബോധം കെട്ടു പോയവരുടേയും ബോധം കെടുത്തിയവരേയുമാണ് ആത്മീയരായെണ്ണാനാവുക. അച്ചായനു ഹലേലുയ്യപറയാം. അത് ആരാധനക്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായാൽ കുഴപ്പം.. പറഞ്ഞതിനെയൊക്കെ അടിവരയിട്ടുറപ്പിക്കുന്നതാണു നമ്മുടെ ശരീരഭാഷയെങ്കിൽ പിന്നെ കുരിശു വരക്കാനായി തല വണക്കി നിന്നതിനെഎതിർത്തതെന്തിനാണ്. അച്ചായന്റെ ഉള്ളിലെ സ്നേഹം വാക്കുകൊണ്ട് മാത്രം പ്രകടമാക്കുന്നതിനു പകരമല്ലേ എന്റെ കരം പിടിച്ചു കുലുക്കിയതും പുറത്തു തട്ടിയതുമൊക്കെ. അധരം പറഞ്ഞത് അടിവരയിടുകയായിരുന്നു ആംഗ്യത്തിലൂടെ. അകവും പുറവും ഒന്നായി പറഞ്ഞപ്പോൾ അത് വേഗം അനുഭവമായി. ഇതല്ലേ ആരാധനയിലാകമാനം. ചിലപ്പോൾ അധരഭാഷയുടെ പരിമിതി കൂടി ശരീര ഭാഷ പരിഹരിച്ചു തരും. പിന്നെ അതെങ്ങനെഅനാചാരമാകും. ആത്മാവിന്റേതു മാത്രമാണു രക്ഷയെങ്കിൽ പുനരുത്ഥാനത്തിന്റേയും പുതിയ ശരീരത്തിന്റേയും പ്രസക്തിയെന്താണ്.

അജ്ഞതയെ ആത്മീയതയുടെ ഉടുപ്പിടുവിച്ച് വന്ന വഴികളേയും ദൈവം നടത്തിയ വഴികളേയും വചനത്തേയും മറന്ന് തൻകാര്യ ദൈവശാസ്ത്രത്തിനു ചെവികൊടുത്ത് സ്വയം പാഴാക്കാനുള്ളതാണോ നമ്മുടെ ജീവിതം . കർത്താവേ കർത്താവേ എന്നു പറയുകയല്ല അവിടുത്തെ ഇഷ്ടം ചെയ്ത് രക്ഷയുടെ പൂർത്തീകരണത്തിലേക്ക് യാത്ര തുടരുകയല്ലേ അഭികാമ്യം.